

# Inhalt

## Vorwort

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 Einleitung</b> .....   | <b>5</b>  |
| 1.1 Der Main-Kinzig-Kreis .....   | 5         |
| 1.1.1 Allgemeines .....   | 5         |
| 1.1.2 Der Main-Kinzig-Kreis als Schulträger .....   | 5         |
| 1.1.3 Schülerzahlen im Main-Kinzig-Kreis .....  | 6         |
| 1.2 Die demografische Entwicklung im Main-Kinzig-Kreis .....  | 7         |
| <b>2 Gesetzliche Ausgangslage</b> .....   | <b>13</b> |
| 2.1 Grundsätzliche Anmerkungen zur Aufstellung von Schulentwicklungsplänen .....  | 13        |
| 2.2 Klassenhöchst- und mindestwerte .....   | 13        |
| 2.3 Änderungen des Hessischen Schulgesetzes vom 08.06.2011 .....  | 15        |
| 2.4 Schulentwicklungsplan des Main-Kinzig-Kreises 2005 .....  | 17        |
| 2.5 Änderungen der Schulorganisation seit SEP 2005 .....  | 18        |
| <b>3 Qualitative Schulentwicklung</b> .....   | <b>19</b> |
| 3.1 Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan (HBEP) .....  | 19        |
| 3.1.1 Gesetzliche Grundlagen und Zielsetzung des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans (HBEP) .....                      | 19        |
| 3.1.2 Implementierung des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans (HBEP) an den Grundschulen des Main-Kinzig-Kreises ..... | 22        |
| 3.2 Vorklassen und Eingangsstufen gem. § 18 HSchG .....   | 28        |
| 3.3 Kleinklassen für Erziehungshilfe und Sprachheilklassen gem § 50(2) HSchG .....  | 29        |
| 3.4 Betreuungsangebote im Main-Kinzig-Kreis .....   | 30        |
| 3.4.1 Tagesbetreuung für Kinder im Grundschulalter .....  | 30        |
| 3.5 Pädagogische Mittagsbetreuung und ganztägig arbeitende Schulen im Sekundarstufenbereich .....                           | 40        |
| 3.5.1 IZBB-Programm und Ausbau ganztägig arbeitender Schulen .....  | 40        |
| 3.5.2 Vorbemerkung und Grundlage im Hessischen Schulgesetz (HSchG) ...  | 42        |
| 3.5.3 Ganztägig arbeitende Schulen im MKK .....   | 43        |
| 3.5.4 Mittagsverköstigung an Schulen im MKK .....   | 45        |
| 3.6 Sozialarbeit an Schulen im Main-Kinzig-Kreis .....  | 47        |
| 3.6.1 Projektbeschreibung .....   | 47        |
| 3.7 Inklusive Bildung .....   | 52        |
| 3.7.1 Regelungen des neuen Hessischen Schulgesetzes .....   | 52        |
| 3.7.2 Aktuelle Standorte Inklusiver Beschulung im MKK (§51 HSchG) .....   | 53        |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 3.7.3    | Konzept zur stufenweisen Umsetzung der Inklusiven Beschulung (§ 49 HSchG) im Main-Kinzig-Kreis ..... | 54        |
| 3.8      | Schülerbeförderung .....   | 56        |
| 3.9      | Die Entwicklung der Übergänge zu und von anderen Schulträgern .....                                  | 58        |
| 3.9.1    | Die Entwicklung der Gastschulbeiträge .....  | 58        |
| 3.9.2    | Vereinbarung mit der Stadt Hanau .....   | 62        |
| 3.9.3    | Sondersituation: Übergänge vom MKK in die Stadt Hanau .....  | 64        |
| <b>4</b> | <b>Quantitative Schulentwicklung .....</b>   | <b>67</b> |
| 4.1      | Methodische Vorbemerkungen .....   | 67        |
| 4.2      | Entwicklung der Schülerzahlen in Grundschulen nach Planungsregionen .....                            | 69        |
| 4.3      | Planungsregion Bruchköbel .....  | 70        |
| 4.3.1    | Allgemeines zur Planungsregion .....   | 70        |
| 4.3.2    | Grundschulen .....   | 70        |
| 4.3.3    | Weiterführende Schulen .....   | 71        |
| 4.3.4    | Vorschläge für schulorganisatorische Änderungen .....  | 73        |
| 4.4      | Planungsregion Freigericht .....   | 74        |
| 4.4.1    | Allgemeines zur Planungsregion .....   | 74        |
| 4.4.2    | Grundschulen .....   | 75        |
| 4.4.3    | Weiterführende Schulen .....   | 76        |
| 4.5      | Planungsregion Gelnhausen .....  | 78        |
| 4.5.1    | Allgemeines zur Planungsregion .....   | 78        |
| 4.5.2    | Grundschulen .....   | 79        |
| 4.5.3    | Weiterführende Schulen .....   | 80        |
| 4.5.4    | Änderungen der Schulorganisation seit 2005 .....   | 85        |
| 4.5.5    | Vorschläge für schulorganisatorischen Änderungen .....   | 85        |
| 4.6      | Planungsregion Großkrotzenburg .....   | 86        |
| 4.6.1    | Allgemeines zur Planungsregion .....   | 86        |
| 4.6.2    | Grundschulen .....   | 86        |
| 4.6.3    | Weiterführende Schulen .....   | 86        |
| 4.7      | Planungsregion Maintal-Niederdorfelden .....   | 88        |
| 4.7.1    | Allgemeines zur Planungsregion .....   | 88        |
| 4.7.2    | Grundschulen .....   | 89        |
| 4.7.3    | Weiterführende Schulen .....   | 89        |
| 4.8      | Planungsregion Schlüchtern .....   | 92        |
| 4.8.1    | Allgemeines zur Planungsregion .....   | 92        |
| 4.8.2    | Grundschulen .....   | 94        |
| 4.8.3    | Weiterführende Schulen .....   | 97        |
| 4.9      | Anträge von weiterführenden Schulen auf Organisationsänderungen .....                                | 103       |
| 4.9.1    | KGS Friedrich-August-Genth-Schule, Wächtersbach .....  | 103       |
| 4.9.2    | IGS Henry-Harnischfeger-Schule, Bad Soden-Salmünster .....   | 112       |
| 4.9.3    | IGS Käthe-Kollwitz-Schule, Langenselbold .....   | 118       |

- 4.9.4 Stellungnahmen benachbarter Schulträger und Schulen sowie der Standortkommunen zu den Anträgen auf Einrichtung weiterer gymnasialer Oberstufen im MKK ..... 125

## **5 Zusammenfassung und abschließende Empfehlungen..... 128**

|   |     |
|---|-----|
| 5.1 Planungsregion Bruchköbel.....  | 128 |
| 5.1.1 Grundschulen .....  | 128 |
| 5.1.2 Weiterführende Schulen .....  | 128 |
| 5.1.3 Vorschläge zu schulorganisatorische Änderungen nach § 146 .....                 | 129 |
| 5.2 Planungsregion Freigericht .....  | 129 |
| 5.2.1 Grundschulen .....  | 129 |
| 5.2.2 Weiterführende Schulen .....  | 130 |
| 5.2.3 Schulorganisatorische Änderungen nach § 146 .....                               | 131 |
| 5.3 Planungsregion Gelnhausen .....   | 131 |
| 5.3.1 Grundschulen .....  | 131 |
| 5.3.2 Weiterführende Schulen .....  | 131 |
| 5.3.3 Vorschläge zu schulorganisatorische Änderungen nach § 146 .....                 | 133 |
| 5.4 Planungsregion Großkrotzenburg.....   | 133 |
| 5.4.1 Grundschulen .....  | 133 |
| 5.4.2 Weiterführende Schulen .....  | 133 |
| 5.4.3 Schulorganisatorische Änderungen nach § 146 .....                               | 134 |
| 5.5 Planungsregion Maintal-Niederdorfelden.....                                       | 134 |
| 5.5.1 Grundschulen .....  | 134 |
| 5.5.2 Weiterführende Schulen .....  | 134 |
| 5.5.3 Schulorganisatorische Änderungen nach § 146 .....                               | 135 |
| 5.6 Planungsregion Schlüchtern.....   | 135 |
| 5.6.1 Grundschulen .....  | 135 |
| 5.6.2 Weiterführende Schulen .....  | 136 |
| 5.6.3 Vorschläge zu organisatorischen Änderungen nach § 146 im Grundschulbereich..... | 138 |



## **1 Einleitung**

### **1.1 Der Main-Kinzig-Kreis**

#### **1.1.1 Allgemeines**

Der Main-Kinzig-Kreis entstand im Jahr 1974 im Rahmen der Gebietsreform aus den ehemaligen Altkreisen Hanau, Gelnhausen und Schlüchtern sowie der Stadt Hanau.

Mit rund 410.000 Menschen ist der Main-Kinzig-Kreis der mit Abstand bevölkerungsreichste Landkreis in Hessen. Allein in den vergangenen 25 Jahren stieg die Bevölkerungszahl um gut 50.000 Menschen an. Die Bevölkerung verteilt sich auf elf Städte und achtzehn Gemeinden mit mehr als 150 Ortsteilen. Die größte Stadt ist Hanau mit fast 90.000 Einwohnern. Die Gesamtfläche des Kreises liegt bei fast 1400 Quadratkilometern. Die größten Städte (Stand: Bevölkerungsstatistik vom 30.06.2010) sind:

|             |        |
|-------------|--------|
| Hanau       | 88.346 |
| Maintal     | 37.850 |
| Gelnhausen  | 21.526 |
| Bruchköbel  | 20.647 |
| Nidderau    | 19.835 |
| Schlüchtern | 16.808 |

#### **1.1.2 Der Main-Kinzig-Kreis als Schulträger**

Der Main-Kinzig-Kreis ist Träger von 102 Schulen. Damit ist der Main-Kinzig-Kreis der größte Schulträger unter den hessischen Landkreisen. Das Schulangebot ist vielfältig. Im Einzelnen unterhält der Kreis folgende Schulen und Schulformen:

|    |   |
|----|---|
| 65 | Grundschulen (GS)                                     |
| 3  | Grund- und Hauptschulen (GH)                          |
| 4  | Grund-, Haupt- und Realschulen (GHR)                  |
| 2  | Grund-, Haupt- und Realschulen mit Förderstufe (GHRF) |
| 2  | Haupt- und Realschulen (HR)                           |
| 2  | Realschulen (R)                                       |
| 2  | Kooperative Gesamtschulen (KGS)                       |

- 6 Integrierte Gesamtschulen (IGS)
- 3 Gymnasien (GYM)
- 1 Oberstufengymnasium (OGYM)
- 2 Berufliche Schulen (BS)
- 10 Förderschulen

### 1.1.3 Schülerzahlen im Main-Kinzig-Kreis

Die folgende Tabelle zeigt die Entwicklung der Schülerzahlen an allgemein bildenden Schulen (ohne Förderschulen) von 2005/2006 bis 2016/2017.

| Schulformen                     | 2005/06      | 2006/07      | 2007/08      | 2008/09      | 2009/10      | 2010/2011    |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Grundschulen                    | 13740        | 13886        | 13313        | 12454        | 12131        | 11156        |
| Hauptschulen                    | 2064         | 2004         | 1821         | 1529         | 1344         | 1379         |
| Förderstufen                    | 412          | 285          | 216          | 210          | 207          | 179          |
| Realschulen                     | 4810         | 4409         | 4837         | 4812         | 4831         | 4988         |
| IGSen                           | 5501         | 5466         | 5445         | 5315         | 5552         | 5261         |
| Gymnasien - SEK I               | 4974         | 5037         | 5134         | 4740         | 4821         | 4380         |
| GOS                             | 1892         | 2017         | 2165         | 1754         | 2267         | 2465         |
|                                 |              |              |              |              |              |              |
|                                 |              |              |              |              |              |              |
| <b>Gesamt-Schülerzahlen MKK</b> | <b>33393</b> | <b>33104</b> | <b>32931</b> | <b>30814</b> | <b>31153</b> | <b>29808</b> |

| Schulformen                     | 2011/12      | 2012/13      | 2013/14      | 2014/15      | 2015/16      | 2016/17      |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Grundschulen                    | 10887        | 10687        | 10456        | 10074        | 9906         | 9628         |
| Hauptschulen                    | 1251         | 1160         | 1071         | 1009         | 1015         | 979          |
| Förderstufen                    | 173          | 185          | 179          | 171          | 166          | 171          |
| Realschulen                     | 4798         | 4677         | 4397         | 4233         | 4140         | 4023         |
| IGSen                           | 5600         | 5645         | 5613         | 5550         | 5472         | 5393         |
| Gymnasien - SEK I               | 4392         | 4387         | 4408         | 4243         | 4128         | 4011         |
| GOS                             | 2827         | 3122         | 2840         | 2833         | 2790         | 2864         |
|                                 |              |              |              |              |              |              |
|                                 |              |              |              |              |              |              |
| <b>Gesamt-Schülerzahlen MKK</b> | <b>29928</b> | <b>29863</b> | <b>28964</b> | <b>28113</b> | <b>27617</b> | <b>27069</b> |

## 1.2 Die demografische Entwicklung im Main-Kinzig-Kreis

Der vom Regierungspräsidium und dem Planungsverband Ballungsraum Frankfurt/Rhein-Main gemeinsam für die Planungsregion Südhessen erarbeitete Regionalplan Südhessen /Regionaler Flächennutzungsplan ist am 17.12.2010 in der Regionalversammlung Südhessen nach einem intensiven Beratungsverfahren und Abwägungsprozess verabschiedet worden.

Anfang 2011 haben Regierungspräsidium und Planungsverband den Regionalplan dem Hessischen Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung mit dem Ziel vorgelegt, innerhalb von sechs Monaten die Entscheidung der Hessischen Landesregierung über die Genehmigung nach § 11 HLPG herbeizuführen. Nach Bekanntmachung des genehmigten Plans im Staatsanzeiger kann das Planwerk dann in Kraft treten. Der RPS/RegFNP 2011 löst -voraussichtlich im zweiten Halbjahr 2011- den geltenden Regionalplan Südhessen 2000 und die gültigen Flächennutzungspläne im Ballungsraum Frankfurt/Rhein-Main ab.

Der für die nächsten acht Jahre geltende Regionalplan /RegFNP stellt den planerischen Rahmen für raumbedeutsame Vorhaben und Investitionen der Kommunen und anderer Planungsträger dar. Im Ballungsraum Frankfurt/Rhein-Main sind Regionalplan und Flächennutzungsplan zu einem gemeinsamen Planwerk zusammengefasst.

Dem Entwurf des Regionalplans Südhessen ist zu entnehmen, dass für den MKK im Zeitraum vom 31.12.2006 bis zum 31.12.2020 eine Bevölkerungszunahme in der Größenordnung von 6.090 Einwohnern erwartet wird, von 408.826 (2006) auf 414.916 (2020).

Im Regionalplan wird ausgeführt, dass die Entwicklung der Siedlungsstruktur sich am Leitbild für den RegFNP und den Regionalplan Südhessen orientieren soll, in dem die Entwicklung der Siedlungsstruktur im Sinne einer nachhaltigen Regionalentwicklung sich so gestalten soll, dass

- durch eine Orientierung der Wohnsiedlungsentwicklung an den Achsen des Schienenverkehrs eine verstärkte Inanspruchnahme des ÖNV unterstützt wird,
- durch die räumliche Zuordnung eine verkehrsmindernde Siedlungsstruktur geschaffen wird,
- durch Konzentration der Siedlungsschwerpunkte einer Zersiedlung der Landschaft vorgebeugt wird und
- durch Sicherung einer lebendigen und sozial ausgewogenen Bevölkerungsstruktur und die Verhinderung von Ghettobildung die Nachhaltigkeit der Siedlungsstruktur gewährleistet wird.
- Ausdrücklich hervorgehoben wird, dass die weitere Siedlungstätigkeit über die Eigenentwicklung hinaus vorrangig in den Oberzentren sowie in geeigneten Städten und Gemeinden im Verlauf der Nahverkehrs- und Siedlungsachsen stattfinden soll.

Aus der Darstellung der Kreisverwaltung über die zukünftige Entwicklung der Bevölkerung im MKK<sup>1</sup> wird – entsprechend der Vorgaben des Regionalplans – deutlich, dass sich die Zunahme der Bevölkerung auf das Oberzentrum Stadt Hanau und die westlichen Kommunen in Richtung der Oberzentren Hanau/Frankfurt/Offenbach/Aschaffenburg sowie auf die Kommunen entlang der Hauptverkehrsachse A 66 konzentriert, während die übrigen, im Wesentlichen ländlich geprägten Regionen, die z.T. weiter entfernt von den Hauptverkehrsachsen liegen (Sinntal, Flörsbachtal, Landrücken, Brachtal, Birstein), einen Bevölkerungsrückgang verzeichnen werden, was sich in der z.T. deutlich zurückgehenden Schülerzahl in diesen Bereichen widerspiegelt und dazu zwingt, in diesen Regionen Grundschulstandorte zu hinterfragen und möglicherweise Konzentrationen im Grundschulbereich vorzusehen, wie im weiteren Teil ausgeführt wird.

Folgende ausgewählte **Indikatoren der Bevölkerungsentwicklung** im Zusammenhang mit Fragen von Bildung und Ausbildung werden nachfolgend im Vergleich zum Land Hessen und zu anderen hessischen Flächenkreisen dargestellt.<sup>2</sup>

| <b>Indikatoren</b>  | <b>MKK</b> | <b>Land Hessen</b> |
|---|------------|--------------------|
| Bildungswanderung   | -3,3       | 12,5               |
| Durchschnittsalter 2008   | 43,1       | 43,0               |
| Durchschnittsalter 2025   | 47,2       | 46,3               |
| Jugendquotient 2025 der unter 20-jährigen Personen der AG 20-64 | 29,4       | 29,6               |
| Altersquotient 2025   | 45,8       | 42,7               |
| Anteil der unter 18-Jährigen 2008                               | 17,4       | 17,1               |
| Anteil der unter 18-Jährigen in 2025                            | 15,0       | 15,4               |

Quelle: Bertelsmann-Stiftung, Wegweiser Kommune, Bielefeld 2010

### **Vergleich von Bildungsindikatoren zu anderen hessischen Landkreisen**

| <b>Indikatoren</b>                           | <b>MKK</b> | <b>Lahn-Dill-Kreis</b> | <b>Rheingau-Taunus-Kreis</b> |
|--|------------|------------------------|------------------------------|
| Angaben jeweils in Prozent                   |            |                        |                              |
| Ausbildungsbeginner ohne Hauptschulabschluss | 6,3        | 5,7                    | 4,5                          |
| Ausbildungsbeginner mit Hauptschulabschluss  | 25,7       | 26,7                   | 24,1                         |
| Ausbildungsbeginner mit Realschulabschluss   | 45,8       | 44,4                   | 46,7                         |
| Ausbildungsbeginner mit FH-reife             | 4,0        | 8,2                    | 3,9                          |

Quelle: Bertelsmann-Stiftung, Wegweiser Kommune, Bielefeld 2010

Die Bevölkerung im MKK wird im Zeitraum bis 2025 eine leichte Zunahme erfahren (ca. +1,5%), die im Wesentlichen Wanderungsgewinnen zuzuschreiben

<sup>1</sup>S. dazu auch: Demographische Entwicklung im MKK - Einschätzung der Kommunen; Vorlage an den KA vom Juni 2011 (Darstellung basiert auf den Angaben der Kommunen des MKK); Anfrage vom 13.09.2010

<sup>2</sup> Im Anhang befindet sich eine Darstellung (Text und Grafiken) über wichtige Indikatoren des MKK im Vergleich zu anderen hessischen Landkreisen und Städten, die mit Hilfe von wegweiser-kommune.de der Bertelsmann-Stiftung durch die Bildungsberatung erstellt wurde

ist. Ohne Wanderungsgewinne wäre eine Abnahme der Bevölkerung um ca. 5% zu verzeichnen.<sup>3</sup>

Die von der Regionalplanung gewünschte Entwicklung der Infrastruktur entlang der Hauptverkehrsachsen und die gleichzeitige Schonung ländlich geprägter Gebiete für die Naherholung und den Naturschutz schlägt sich auch in der Ausweisung von Flächen für die Wohnsiedlungsentwicklung und die Gewerbeansiedlung nieder:

| Stadt/Gemeinde           | RPS<br>Bedarf<br>Siedlungsfl. ha<br>2002 bis 2020 | Max. | RegFNP<br>Fläche W+M<br>(Anteil) ha<br>2006 - 2020 | RPS<br>Fläche<br>Gewerbe ha<br>2006 - 2020 | RegFNP<br>Fläche G+M<br>(Anteil) ha<br>2006-2020 |
|--------------------------|---|------|--|--|--|
| <b>Main-Kinzig-Kreis</b> | <b>271</b>  |      | <b>355</b>   | <b>251</b>                                 | <b>391</b>                                       |
| Bad Orb                  | 11  |      |  | <5   |  |
| <b>Bad Soden-Salm.</b>   | <b>25</b>   |      |  | <b>30</b>                                  |  |
| Biebergemünd             | 12  |      |  | <5   |  |
| Birstein                 | 5   |      |  | 30   |  |
| Brachtal                 | 5   |      |  | <5   |  |
| Bruchköbel               |   |      | 37   |  | 12   |
| <b>Erlensee</b>          |   |      | <b>36</b>  |  | <b>51</b>  |
| Flörsbachtal             | <5  |      |  | <5   |  |
| Freigericht              | 32  |      |  | 13   |  |
| <b>Gelnhausen</b>        | <b>27</b>   |      |  | <b>34</b>                                  |  |
| Großkrotzenburg          |   |      | 3  |  | 12   |
| Gründau                  | 24  |      |  | 13   |  |
| Hammersbach              |   |      | 6  |  | 4  |
| <b>Hanau</b>             |   |      | <b>88</b>  |  | <b>160</b>                                       |
| Hasselroth               | 8   |      |  | 8  |  |
| Jossgrund                | 10  |      |  | <5   |  |
| <b>Langenselbold</b>     |   |      | <b>32</b>  |  | <b>37</b>  |
| Linsengeicht             | 10  |      |  | <5   |  |
| <b>Maintal</b>           |   |      | <b>33</b>  |  | <b>44</b>  |
| Neuberg                  |   |      | 3  |  | 9  |
| <b>Nidderau</b>          |   |      | <b>51</b>  |  | <b>34</b>  |
| Niederdorfelden          |   |      | 8  |  | 0  |
| Rodenbach                |   |      | 22   |  | 13   |
| Ronneburg                |   |      | 9  |  | 4  |
| <b>Schlüchtern</b>       | <b>38</b>   |      |  | <b>40</b>                                  |  |
| Schöneck                 |   |      | 27   |  | 11   |
| Sinntal                  | 9   |      |  | <5   |  |
| <b>Steinau a.d. Str.</b> | <b>26</b>   |      |  | <b>38</b>                                  |  |
| Wächtersbach             | 27  |      |  | 10   |  |

Quelle: Regionalplan Südhessen 2010, Entwurf zur Vorlage nach HLP, S. 33ff

Die Kommunen mit den größten Zuwachsflächen sind fett hervorgehoben und spiegeln die Entwicklung der Infrastruktur im MKK wider. Die Mehrzahl dieser Kommunen ist geografisch entweder im westlichen Kreisteil oder entlang der Hauptverkehrsachse A 66 angesiedelt.

Nach Angaben des Hessischen Statistischen Landesamtes<sup>4</sup> wird sich die Anzahl der Schülerinnen und Schüler<sup>5</sup> im MKK wie folgt entwickeln:

<sup>3</sup> Bertelsmann-Stiftung, wegweiser-kommune.de; vgl. dazu auch die im Anhang befindliche vergleichende Darstellung

| Landkreis | 2009   | 2010   | 2015   | 2020   |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| MKK       | 44.821 | 44.243 | 39.586 | 36.541 |

Im Zeitraum von 2009 bis 2020 wird demnach an allgemeinbildenden Schulen ein Rückgang von ca. 18,5% oder nominal 8.280 Schülerinnen und Schülern zu verzeichnen sein.

Im Sommer 2009 ergibt sich nach den statistischen Angaben des Hess. Stat. LA folgende Situation im Hinblick auf Abschlüsse und Übergänge aus der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen im MKK:

|  | <b>Abschlüsse/Übergänge an Schulen im MKK</b> |                        |                   |                         |                   |
|--|---|------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
|  | <b>Sommer 2009</b>                            |                        |                   |                         |                   |
|  | <b>Anzahl insgesamt</b>                       | <b>Anzahl weiblich</b> | <b>In Prozent</b> | <b>Anzahl Ausländer</b> | <b>In Prozent</b> |
| <b>Ohne Hauptschulabschluss</b>                                    | 323   | 140                    | 43,3              | 116                     | 35,9              |
| <b>Schulartspezifischer Förderschulabschluss</b>                   | 148   | 59                     | 39,3              | 54                      | 36,5              |
| <b>Mit Hauptschulabschluss</b>                                     | 1.080   | 466                    | 43,1              | 284                     | 26,3              |
| <b>Mit Realschulabschluss<sup>6</sup></b>                          | 2.099   | 1.086                  | 51,7              | 237                     | 11,3              |
| <b>Übergänge in die GOS aus Gymn. u. Gymn.-zweigen<sup>7</sup></b> | 1.138   | 609                    | 53,5              | 60                      | 5,3               |
| <b>Insgesamt</b>   | <b>4.640</b>                                  | <b>2.301</b>           | <b>49,6</b>       | <b>697</b>              | <b>15,0</b>       |

Aus diesen statistischen Angaben sind u.a. folgende Erkenntnisse abzuleiten:

- 3.179 SuS oder 68,5% dieses Jahrgangs erzielen mindestens einen mittleren Abschluss
- Knapp 7% dieses Jahrgangs erzielen keinen Hauptschulabschluss
- Auffällig hoch ist der Anteil der ausländischen SuS an denjenigen ohne Hauptschulabschluss und mit Förderschulabschluss im Vergleich zu ihrem Anteil an der Gesamtzahl der SuS
- Der Anteil der ausländischen SuS an denjenigen mit mittlerem Abschluss oder mit Übergang in eine GOS ist entsprechend gering
- Der Anteil der weiblichen SuS an den höherwertigen Abschlüssen liegt jeweils über 50%.

Zwar wird der MKK im Zeitraum bis 2020 an den Einwohnerzahlen einen leichten Zuwachs aufweisen, doch hat die demografische Entwicklung aufgrund der zurückgehenden Geburtenzahlen eine drastische Änderung in der Alterspyramide zur Folge: Die älteren Jahrgänge/Alterskohorten weisen einen immer größeren

<sup>4</sup> Hess. Stat. LA, Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Hessen 2009 - 2020 nach Verwaltungsbezirken, Wiesbaden 2011

<sup>5</sup> Nachfolgend wird folgende Abkürzung verwendet: SuS (Schülerinnen und Schüler)

<sup>6</sup> Übergänger aus Realschulen und IGSen enthalten

<sup>7</sup> Zuordnung zu Landkreisen erfolgt auf Basis des Kreises, in dem die SuS die gymnasiale Oberstufe besuchen

Anteil an der Gesamtbevölkerung auf, während die jüngeren Jahrgänge, die für die Betrachtung der Schulentwicklung ausschlaggebend sind, einen immer geringeren Anteil an der Gesamtbevölkerung aufweisen.

Insofern muss der MKK den Rückgang der Schülerzahlen an den allgemeinbildenden Schulen um ca. 18,5% bis zum Jahr 2020 in seine Überlegungen einbeziehen mit der Folge, dass

- in erster Linie die kleinen Grundschulen und Zwergschulen als erste betroffen sein werden und an diesen Schulen organisatorische Änderungen unumgänglich sind (vgl. dazu Erlass vom Juni 2011: Keine Personalzuweisung für die GS Uerzell im Schuljahr 2011/12<sup>8</sup>).
- die Überlegungen zu einer Ausweitung des Schulangebots in Sekundarstufe I und auch in Sekundarstufe II (geplante neue gymnasiale Oberstufen) vor diesem Hintergrund kritisch zu hinterfragen sind.
- der anhaltend rückläufige Trend an den Hauptschulen, der in jüngster Vergangenheit bereits zur Aufgabe von Hauptschulstandorten bzw. -zweigen geführt hat (z.B. MPS Kinzigquelle oder Ysenburgschule), zu weiteren Überlegungen Anlass gibt – z.B. verbundene Haupt- und Realschulen oder neue Mittelstufenschulen einzurichten –, um ein attraktives weiterführendes Schulangebot in der Fläche aufrechtzuerhalten.

Abschließend erfolgt die Darstellung der Bevölkerungsentwicklung im MKK zum 31.12.2010.

### Statistik zur Bevölkerungsentwicklung am 31.12.2010

| Main-Kinzig-Kreis  |                                   |               |                       |  |                 |                   |  |  |       |   | R 5 - SG Statistik -   |  |
|--|-----------------------------------|---------------|-----------------------|--|-----------------|-------------------|--|--|-------|---|------------------------|--|
| <u>Bevölkerungsvorgänge in den Städten und Gemeinden</u> |                                   |               |                       |  |                 |                   |  |  |       |   |                        |  |
| <u>im Jahr 2010</u>                                      |                                   |               |                       |  |                 |                   |  |  |       |   |                        |  |
| Gemeinde/<br>Stadt                                       | Bevöl-<br>kerung*<br>31.12.<br>09 | Ge-<br>burten | Ster-<br>be-<br>fälle | Geb.-/<br>Ster-<br>be-<br>über-<br>schuss<br>(-) | Zuge-<br>zogene | Fortge-<br>zogene | Wan-<br>d.-<br>Ge-<br>winn/<br>Ver-<br>lust<br>(-)<br>1) | Zu-/Abnahme(-)<br>der<br>Bevölkerung<br>2) |       | Bevöl-<br>kerung*)<br>insgesamt<br>31.12.10 | davon<br>weib-<br>lich |  |
|  |                                   |               |                       |  |                 |                   |  | Abso-<br>lut                               | %     |   |                        |  |
| Bad Orb, St.   | 9.779                             | 55            | 140                   | -85  | 608             | 526               | 82   | 1  | 0,01  | 9.780                                       | 5.104                  |  |
| Biebergemünd   | 8.311                             | 47            | 85                    | -38  | 351             | 318               | 33   | -6   | -0,07 | 8.305                                       | 4.175                  |  |
| Birstein   | 6.379                             | 39            | 77                    | -38  | 226             | 268               | -42  | -82  | -1,29 | 6.297                                       | 3.170                  |  |

<sup>8</sup> Erlass hat aufschiebende Wirkung bis zur Verabschiedung des neuen SEP. Die GS Uerzell kann im Schuljahr 2011/12 noch wie bisher unterrichten.

|                                      |                |              |              |             |               |               |              |             |              |                |                |
|--------------------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|---------------|---------------|--------------|-------------|--------------|----------------|----------------|
| Brachtal                             | 5.157          | 34           | 52           | -18         | 293           | 264           | 29           | 11          | 0,21         | 5.168          | 2.619          |
| Flörsbachtal                         | 2.494          | 15           | 24           | -9          | 95            | 96            | -1           | -10         | -0,40        | 2.484          | 1.249          |
| Freigericht                          | 14.704         | 107          | 125          | -18         | 635           | 691           | -56          | -74         | -0,50        | 14.630         | 7.459          |
| Gelnhausen,<br>St.                   | 21.496         | 165          | 211          | -46         | 1.324         | 1.265         | 59           | 14          | 0,07         | 21.510         | 11.067         |
| Gründau                              | 14.663         | 105          | 126          | -21         | 801           | 794           | 7            | -11         | -0,08        | 14.652         | 7.426          |
| Hasselroth                           | 7.329          | 43           | 76           | -33         | 404           | 409           | -5           | -38         | -0,52        | 7.291          | 3.696          |
| Jossgrund                            | 3.598          | 29           | 31           | -2          | 143           | 124           | 19           | 17          | 0,47         | 3.615          | 1.737          |
| Linsengericht                        | 9.853          | 85           | 96           | -11         | 497           | 492           | 5            | -6          | -0,06        | 9.847          | 5.023          |
| Wächtersbach,<br>St.                 | 12.395         | 96           | 103          | -7          | 534           | 626           | -92          | -98         | -0,79        | 12.297         | 6.323          |
| <b>VB<br/>Gelnhausen</b>             | <b>116.158</b> | <b>820</b>   | <b>1.146</b> | <b>-326</b> | <b>5.911</b>  | <b>5.873</b>  | <b>38</b>    | <b>-282</b> | <b>-0,24</b> | <b>115.876</b> | <b>59.048</b>  |
| Bruchköbel,<br>St.                   | 20.627         | 113          | 190          | -77         | 1.019         | 997           | 22           | -55         | -0,27        | 20.572         | 10.559         |
| Erlensee                             | 12.945         | 102          | 118          | -16         | 1.070         | 876           | 194          | 181         | 1,40         | 13.126         | 6.579          |
| Großkrotzen-<br>burg                 | 7.347          | 60           | 67           | -7          | 375           | 373           | 2            | -5          | -0,07        | 7.342          | 3.724          |
| Hammersbach                          | 4.811          | 25           | 33           | -8          | 290           | 282           | 8            | 0           | 0,00         | 4.811          | 2.418          |
| Langensel-<br>bold, St.              | 13.358         | 106          | 136          | -30         | 856           | 732           | 124          | 95          | 0,71         | 13.453         | 6.943          |
| Maintal, St.                         | 37.790         | 326          | 366          | -40         | 2.449         | 2.241         | 208          | 172         | 0,46         | 37.962         | 19.362         |
| Neuberg                              | 5.182          | 31           | 42           | -11         | 327           | 329           | -2           | -13         | -0,25        | 5.169          | 2.667          |
| Nidderau, St.                        | 19.800         | 161          | 165          | -4          | 1.080         | 983           | 97           | 95          | 0,48         | 19.895         | 10.035         |
| Niederdorfel-<br>den                 | 3.632          | 38           | 22           | 16          | 249           | 233           | 16           | 33          | 0,91         | 3.665          | 1.831          |
| Rodenbach                            | 11.177         | 89           | 142          | -53         | 643           | 620           | 23           | -28         | -0,25        | 11.149         | 5.709          |
| Ronneburg                            | 3.249          | 29           | 25           | 4           | 190           | 215           | -25          | -20         | -0,62        | 3.229          | 1.643          |
| Schöneck                             | 11.996         | 108          | 88           | 20          | 701           | 645           | 56           | 83          | 0,69         | 12.079         | 6.060          |
| <b>VB Hanau</b>                      | <b>151.914</b> | <b>1.188</b> | <b>1.394</b> | <b>-206</b> | <b>9.249</b>  | <b>8.526</b>  | <b>723</b>   | <b>538</b>  | <b>0,35</b>  | <b>152.452</b> | <b>77.530</b>  |
| Bad Soden-<br>Salm.,St.              | 13.575         | 92           | 164          | -72         | 708           | 611           | 97           | 25          | 0,18         | 13.600         | 6.781          |
| Schlüchtern,<br>St.                  | 16.827         | 101          | 203          | -102        | 809           | 757           | 52           | -50         | -0,30        | 16.777         | 8.436          |
| Sinntal                              | 9.272          | 61           | 83           | -22         | 284           | 365           | -81          | -103        | -1,11        | 9.169          | 4.554          |
| Steinau<br>a.d.Str.,St.              | 10.918         | 65           | 111          | -46         | 402           | 550           | -148         | -195        | -1,79        | 10.723         | 5.328          |
| <b>VB<br/>Schlüchtern</b>            | <b>50.592</b>  | <b>319</b>   | <b>561</b>   | <b>-242</b> | <b>2.203</b>  | <b>2.283</b>  | <b>-80</b>   | <b>-323</b> | <b>-0,64</b> | <b>50.269</b>  | <b>25.099</b>  |
| <b>VB Hanau,<br/>Stadt</b>           | <b>88.358</b>  | <b>812</b>   | <b>930</b>   | <b>-118</b> | <b>5.581</b>  | <b>5.231</b>  | <b>350</b>   | <b>279</b>  | <b>0,32</b>  | <b>88.637</b>  | <b>45.246</b>  |
| <b><u>Main-Kinzig-<br/>Kreis</u></b> | <b>407.022</b> | <b>3.139</b> | <b>4.031</b> | <b>-892</b> | <b>22.944</b> | <b>21.913</b> | <b>1.031</b> | <b>212</b>  | <b>0,05</b>  | <b>407.234</b> | <b>206.923</b> |

\*) am Ort der  
Hauptwohnung

1) Die den Wanderungsdaten zugrunde liegenden Meldungen der Meldebehörden enthalten zahlreiche Melderegisterbereinigungen, die infolge der Einführung der persönlichen Steuer-Identifikationsnummer durchgeführt worden sind. Die Ergebnisse sind daher nur eingeschränkt aussagekräftig

2) Einschl. nachträglicher Korrekturen von Wanderungsdaten durch Einwohnermeldeämter sowie unter Berücksichtigung der

## **2 Gesetzliche Ausgangslage**

### **2.1 Grundsätzliche Anmerkungen zur Aufstellung von Schulentwicklungsplänen**

Gemäß § 145 Hessisches Schulgesetz (HSchG) sind die Schulträger zur Aufstellung von Schulentwicklungsplänen für ihr Gebiet verpflichtet. In diesen sind der gegenwärtige und zukünftige Schulbedarf und die Schulstandorte auszuweisen. Für jeden Schulstandort ist anzugeben, welche Bildungsangebote vorhanden sind und für welchen Einzugsbereich sie gelten sollen. Schulen in freier Trägerschaft können in die Planung einbezogen werden, soweit ihre Träger damit einverstanden sind. Die regelmäßige Zahl ihrer Schüler ist bei der Prognose des Schulbedarfes zu berücksichtigen.

Die Schulentwicklungspläne müssen sowohl die langfristige Zielplanung als auch die Durchführungsmaßnahmen unter Angabe der Rangfolge ihrer Verwirklichung enthalten. Sie sind mit den benachbarten Schulträgern und mit anderen Fachplanungen, insbesondere der Jugendhilfeplanung, abzustimmen.

Die regionale Schulentwicklungsplanung soll ein möglichst vollständiges und wohnortnahes Bildungsangebot sichern und gewährleisten, dass die personelle Ausstattung der Schulen im Rahmen der Bedarfs- und Finanzplanung des Landes möglich ist. Die planerischen Grundlagen eines regional ausgeglichenen Bildungsangebotes im Land sind zu berücksichtigen und die Ziele der Raumordnung und Landesplanung zu beachten.

Schulentwicklungspläne sind innerhalb von fünf Jahren nach erfolgter Zustimmung auf die Zweckmäßigkeit der Schulorganisation hin zu überprüfen und fortzuschreiben, soweit es erforderlich wird. Sie bedürfen der Zustimmung des Kultusministeriums. Diese ist zu versagen, wenn der Schulentwicklungsplan den im HSchG genannten Anforderungen nicht entspricht oder wenn er mit einer zweckmäßigen Schulorganisation nicht vereinbar ist oder einer ordnungsgemäßen Gestaltung des Unterrichts entgegensteht. Das Kultusministerium kann Schulentwicklungsplänen auch unter Erteilung von Auflagen oder lediglich in Teilen zustimmen. Mit dem neuen Hessischen Schulgesetz in der Fassung vom 10.06.2011 entfällt die Pflicht für den Schulträger, die Erfüllung von Auflagen in einer erneuten Fortschreibung zu dokumentieren (§145 (6)).

### **2.2 Klassenhöchst- und mindestwerte**

Grundlage für die Klassenbildung in allen Schulformen ist das Erreichen der Mindestgröße, die in der „Verordnung über die Festlegung der Anzahl und der Größe der Klassen, Gruppen und Kurse in allen Schulformen“ vom 03. Dezember

1992, zuletzt geändert durch Gesetz vom 05. Juni 2008, (GVBl. I S. 759) festgelegt ist.

Für die unterschiedlichen Schulformen sind darin folgende Schülermindest- und -höchstzahlen festgelegt:

|                            | <b>Schülermindestzahl</b> | <b>Schülerhöchstzahl</b> |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Vorklassen an Grundschulen | 10                        | 20                       |
| Eingangsstufe /Grundschule | 13                        | 25                       |
| Förderstufen               | 14                        | 27                       |
| Hauptschulen               | 13                        | 25                       |
| Realschulen                | 16                        | 30                       |
| Gymnasien (Kl. 5-10)       | 16                        | 30                       |
| Integrierte Gesamtschulen  | 14                        | 27                       |

Laut § 144a Abs. 1 muss die Einhaltung der Mindestgröße für die Klassenbildung allerdings nur in den Jahrgangsstufen 5-9 bzw. 10 gewährleistet werden. Damit besteht an Grundschulen auch weiterhin die Möglichkeit, jahrgangsübergreifend zu unterrichten, sofern die personellen und unterrichtsorganisatorischen Voraussetzungen gegeben sind. Allerdings gilt auch für die Grundschulen der Grundsatz, dass Schulen eine Größe haben sollen, die eine Differenzierung des Unterrichts ermöglicht und eine sinnvolle Unterrichts- und Erziehungsarbeit erlaubt (vgl. §144a HSchG).

Bis 2009 gab es auf der Grundlage von § 1 (2) der „Verordnung über die Festlegung der Anzahl und der Größe der Klassen, Gruppen und Kurse“ die Möglichkeit, bei der Eingangsstufe, der Grundschule, der Förderstufe, der Hauptschule, der Realschule, dem Gymnasium (Klasse 5-9/10) und der integrierten Gesamtschule die Höchstzahl einer Klasse um bis zu drei Schülerinnen oder Schüler zu überschreiten.

Das Hessische Kultusministerium hat inzwischen per Erlass festgelegt, dass diese Regelung für alle Eingangsklassen (Jahrgangsstufe 1 an Grundschulen und die Jahrgangsstufe 5 an weiterführenden Schulen) nicht mehr angewendet werden soll. Es wird das Ziel verfolgt, mittelfristig alle Klassen zu verkleinern. In den Grundschulen soll es auch in den Jahrgangsstufen 2, 3 und 4 künftig zu keinen Klassenzusammenlegungen mehr kommen, wenn dadurch die Höchstzahl von 25 überschritten wird (vgl. Pressemitteilung des Hessischen Kultusministeriums vom 08. Juli 2009).

## **2.3 Änderungen des Hessischen Schulgesetzes vom 08.06.2011**

### **Kerncurricula und Bildungsstandards (§ 4)**

Das Land führt ab Schuljahr 201/2012 verbindliche Kerncurricula und Bildungsstandards ein, die Lehrpläne werden abgelöst. „Verbindliche Grundlage für den Unterricht sind Pläne, die abschlussbezogene Bildungsstandards nach Abs. 2 mit fachspezifischen Inhaltsfeldern (Kern von Lernbereichen) verknüpfen und lernzeitbezogene Kompetenzerwartungen (Kerncurricula) einschließlich der zugrundeliegenden Wissensstände enthalten.“

### **Zusammenarbeit Schule und Jugendamt (§ 10 Abs. 10 neu)**

Die Schule arbeitet mit den Jugendämtern zusammen. Sie soll das zuständige Jugendamt unterrichten, wenn tatsächliche Anhaltspunkte eine Gefährdung oder Beeinträchtigung des Wohls einer Schülerin oder eines Schülers bekannt werden.

### **Lernmittelfreiheit auch für digitale Lehrwerke (§ 10)**

Die Gleichstellung digitaler Lehrwerke mit Schulbüchern im Rahmen der Lernmittelfreiheit wird vollzogen.

### **Mittelstufenschule (§ 11 Abs. 3)**

Mit dem neuen Schulgesetz führt die Hessische Landesregierung die Mittelstufenschule als eigenständige Schulform ein. In § 23 c der vom Landtag verabschiedeten Fassung sind die Mittelstufenschule und ihre Organisationsform geregelt. Sie soll eine Verbindung von Haupt- und Realschule in Kooperation mit den Beruflichen Schulen sein.

In § 23 c (3) heißt es: „In den Jahrgangsstufen 5 bis 7 der Mittelstufenschule können die Bildungsgänge der Hauptschule und der Realschule schulformübergreifend unterrichtet werden. Unabhängig von der Organisationsform der Jahrgangsstufen wird der Unterricht in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie der ersten Fremdsprache ab der Jahrgangsstufe 6 fachleistungsdifferenziert.

Die Jahrgangsstufen 8 und 9 des Hauptschulzweiges werden in Kooperation mit der beruflichen Schule als praxisorientierter Bildungsgang organisiert; in den Jahrgangsstufen 8 bis 10 des Realschulzweigs wird im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts zusätzlich berufsbezogener Unterricht als Schwerpunktfächer in den Berufsfeldern der kooperierenden Berufsschule angeboten.“

Die Mittelstufenschule kann auch in kooperativen Gesamtschulen eingeführt werden. Dies bedeutet, dass dann der H und der R-Zweig eine Mittelstufenschule bilden, der G-Zweig bleibt eigenständig (§ 26, 1). Über die Umwandlung des H- und R-Zweigs einer kooperativen Gesamtschule in eine Mittelstufenschule

entscheidet die Schulkonferenz (§ 26,3). Mit dem Schulträger ist Benehmen herzustellen.

**In §11 Abs.8 ist geregelt, dass neue Verbundschulen mehrere Standorte haben können, damit durch den Zusammenschluss eine handlungsfähige Schulgröße erlangt wird.**

In der neuen Mittelstufenschule werden somit Haupt- und Realschüler der Jahrgangsstufen 5, 6 und 7 grundsätzlich gemeinsam unterrichtet, spätestens nach Klasse 7 trennen sich die Wege dann. Ein sogenannter praxisorientierter Bildungsgang führt zum Hauptschulabschluss, leistungsstarke Schülerinnen und Schüler können danach in einem 10. Schuljahr den Realschulabschluss ablegen. Der mittlere Bildungsgang als zweiter Zweig der Mittelstufenschule führt nach Klasse 10 zum Mittleren Abschluss.

Berufsorientierung und ein sehr stark an den beruflichen Anforderungen orientierter Unterricht sind Kernaufgaben der gesamten Mittelstufenschule. Ab Klasse 8 ist die enge Zusammenarbeit des Hauptschulzweiges mit beruflichen Schulen vorgeschrieben.

**Inklusive Beschulung oder „Neuausrichtung der sonderpädagogischen Förderung“ (§§ 49 ff.)**

Bislang haben nach dem Schulgesetz vorrangig die Förderschulen den sonderpädagogischen Förderbedarf erfüllt. Künftig haben diesen Bedarf die allgemeinbildenden Schulen und beruflichen Schulen (allgemeine Schulen) zu erfüllen (§ 49 Abs. 2 EHSchuG), an denen eine angemessene personelle, räumliche und sächliche Ausstattung vorhanden ist oder geschaffen werden kann.

Gemeinsamer Unterricht von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Anspruch auf sonderpädagogische Förderung findet als Regelform in der allgemeinen Schule statt. Dafür sind die Schulen „im Rahmen der beim Schulträger vorhandenen Mittel von diesem räumlich und sächlich auszustatten.“ (§ 51 Abs. 2 EHSchuG).

An jeder allgemeinen Schule ist im Rahmen der sonderpädagogischen Förderung ein Förderausschuss einzurichten, dem ein Vertreter des Schulträgers mit beratender Stimme angehört, wenn der Unterricht in der allgemeinen Schule besondere räumliche oder sächliche Leistungen erfordert.

**Selbstverwaltung der Schule (§ 127a)**

Nach dem neuen Abs. 3 kann auf der Grundlage einer Vereinbarung zwischen dem Land und dem Schulträger den einzelnen Schulen ein gemeinsames Budget zur Verfügung gestellt werden. Diese entscheiden dann selbstständig über die Verwendung der Mittel nach Maßgabe der jeweiligen Richtlinien (§ 127a Abs. 2).

Wie in der Begründung zu dieser Gesetzesänderung ausgeführt, können die Kooperationsvereinbarungen gegenseitige Deckungsfähigkeit von Landes- und Schulträgermitteln schaffen oder auch die Übertragbarkeit von Mitteln auf kommende Haushaltsjahre.

- Gemeinsame Haushaltsbewirtschaftung (§ 127a Abs. 4)

Der neue § 127a Abs. 4 ermöglicht eine gemeinsame Haushaltsbewirtschaftung durch mehrere Schulen.

- Selbstständige Schule (127d neu)

Die Umwandlung in eine Selbstständige Schule erfolgt durch Beschluss der Schulkonferenz und im Benehmen mit dem Schulträger. Über den Antrag der Schulleitung auf Umwandlung entscheidet das Hessische Kultusministerium (§ 127d Abs. 8,9).

Die Rechte einer Selbstständigen Schule sind in § 127d Abs. 2 aufgeführt. Selbstständige Schulen entscheiden dann auch über ihren schuleigenen Haushalt im Rahmen der Richtlinien (§129 Nr. 9), der auch Budgetanteile des Schulträgers enthält.

In § 127d heißt es:

(1) Schulen können nach Maßgabe der Abs. 7 bis 9 in selbstständige Schulen umgewandelt werden.

### **Schulentwicklungsplanung (§ 145)**

Zum Bereich Schulentwicklungsplanung wird nichts Wesentliches geändert. Wichtigste Neuerung ist, dass das Land künftig bei Erfüllung erteilter Auflagen zu einem Schulentwicklungsplan auf die Erstellung einer Teilfortschreibung verzichtet. In § 145,6 heißt es: „Für die Erfüllung von Auflagen ist keine weitere Fortschreibung des Schulentwicklungsplans erforderlich.“

§145,2:

In Schulentwicklungsplänen ist nun auch auszuweisen, „welche allgemeinen Schulen Unterrichtsangebote für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen oder Beeinträchtigungen nach den Förderschwerpunkten nach § 50 Abs. 3 unterhalten (§ 51 Abs. 2).“

## **2.4 Schulentwicklungsplan des Main-Kinzig-Kreises 2005**

Der Main-Kinzig-Kreis hat dem Hessischen Kultusministerium mit Schreiben vom 05. Oktober 2005 einen Schulentwicklungsplan vorgelegt. Das Ministerium hat mit Erlass vom 22.02.2006 diesem Schulentwicklungsplan mit Auflagen zugestimmt.

Das Ministerium erteilte die Auflage, an den Förderstufen der Kinzigtalschule in Gründau und der Geisbergschule in Linsengericht zum Schuljahr 2006/2007 in der 5. Klasse keine Schüler mehr aufzunehmen und die Förderstufen aufzuheben. Außerdem wurde die Auflage erteilt, an der Anton-Calaminus-Schule in Gründau

schulformbezogene 5. und 6. Klassen einzurichten sowie den Hauptschulzweig an der Mittelpunktschule Kinzigquelle in Sinntal aufzuheben.

Für die Erich-Kästner-Schule und die Werner-von-Siemens-Schule in Maintal wurde die Auflage erteilt, Konzepte vorzulegen, in dem die Folgerungen aufgrund der rückläufigen Schülerzahlen festgehalten werden.

Die Ysenburgschule in Gelnhausen könne nur noch weitergeführt werden, wenn sich für das Schuljahr 2006/2007 mindestens 17 Schülerinnen und Schüler in diesem Schulzweig anmelden. Diese Situation ist zwischenzeitlich eingetreten, wie nachfolgender Übersicht zu entnehmen ist.

## 2.5 Änderungen der Schulorganisation seit SEP 2005

Auf der Grundlage des Erlasses zum Schulentwicklungsplan 2005 des Hessischen Kultusministeriums vom 22. Februar 2006 hat der Schulträger folgende schulorganisatorische Änderungen durchgeführt:

| <b>Jahr</b> | <b>Maßnahme</b>   | <b>Beschluss/Erlass</b>  |
|-------------|---|--|
| 2006        | Einrichtung eine Sprachheilschule in Sinntal-Sterbfritz   | Erlass des HKM vom 15.02.2006  |
| 2006        | Aufhebung des Hauptschulzweigs an der Ysenburgschule Gelnhausen, beginnend mit Schuljahr 2006/2007 auslaufend | Erlass des HKM vom 22.02.2006, endgültiger Beschluss des KA vom 03.09.2010 |
| 2006        | Aufhebung des Förderstufe an der Geisbergschule Linsengericht, beginnend mit Schuljahr 2006/2007, auslaufend  | Erlass des HKM vom 22.02.2006, endgültiger Beschluss des KA vom 03.09.2010 |
| 2006        | Aufhebung der Förderstufe an der Kinzigtalschule in Gründau, beginnend mit Schuljahr 2006/2007, auslaufend    | Erlass des HKM vom 22.02.2006  |
| 2006        | Aufhebung des Hauptschulzweiges an der MPS Kinzigquelle in Sinntal, beginnend mit Schuljahr 2006/2007         | Erlass des HKM vom 22.02.2006, endgültiger Beschluss des KA vom 17.06.2011 |
| 2006        | Einrichtung von schulformbezogenen Eingangsklassen an der Anton-Calaminus-Schule in Gründau                   | Erlass des HKM vom 22.02.2006  |
| 2010        | Aufhebung des Status` „Versuchsschule“ an der Grundschule Steinau-Ulmbach                                     | Erlass des HKM vom 08.11.2010  |

### **3 Qualitative Schulentwicklung**

#### **3.1 Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan (HBEP)**

##### **3.1.1 Gesetzliche Grundlagen und Zielsetzung des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans (HBEP)**

Angesichts des veränderten familiären und gesellschaftlichen Kontextes, in dem Kinder heute aufwachsen und aufgrund aktueller Ergebnisse der entwicklungspsychologischen, neurowissenschaftlichen und erziehungswissenschaftlichen Forschung hat die hessische Landesregierung den Hessischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren entwickelt.

Der Main-Kinzig-Kreis, als Träger der Grundschulen und als örtlicher Jugendhilfeträger, unterstützt die Umsetzung des HBEP mit dem Bestreben, die Lern- und Entwicklungsprozesse von Kindern noch besser zu begleiten.

Die zentralen Ziele des „Hessischen Bildungs- und Erziehungsplanes“ sind:

**Das kompetente Kind steht im Mittelpunkt  
aller Überlegungen.**

**Bildung wird verstanden:**

- > als ein lebenslanger Prozess, in dem die ersten zehn Lebensjahre die lernintensivsten und entwicklungsreichsten sind
- > als ein kooperativer und ko-konstruktiver Prozess, an dem sich Kinder und alle verantwortlichen Erwachsenen aktiv beteiligen (Institutionsübergreifend)
- > als Entwicklungsprozess in einem sozialen und kulturellen Kontext
- > als ganzheitliches Konzept, das Wissen ebenso wie Werte und Erziehungsprozesse umfasst

Es geht darum, Kontinuität und Konsistenz in den Zielen, den Inhalten und im Bildungsverlauf von Anfang an herzustellen und zu gestalten.

An der im Kindergarten-/Schuljahr 2005/2006 beginnenden und bis Ende Januar 2007 endenden Erprobungsphase des HBEP nahmen auch Tandems aus dem Main-Kinzig-Kreis im so genannten inneren und äußeren Kreis erfolgreich teil.

Nach der Erprobungsphase und anschließender Überarbeitung ist der BEP nun seit Beginn des Schuljahres 2009/2010 für den Schulbereich verbindlich. Er ist

institutionsübergreifend und verlangt die Zusammenarbeit der Bildungsorte, insbesondere Kindertagespflege, Kindertageseinrichtungen und Schulen und Eltern. Diese sollen sich nun, unterstützt durch weitere Kooperationspartner, wie Familienbildungsstätten usw. auf „den Weg machen“ und eine feste Zusammenarbeit vereinbaren. Ziel der Kooperationen ist es, die Konsistenz der Bildungsbiografien von Kindern zu verbessern. Dabei soll ein besonderer Schwerpunkt die Gestaltung von Übergängen sein. Institutionsübergreifend soll gemeinsam an Grundlagen und Schwerpunkten des HBEP gearbeitet werden, um so den Plan in die Praxis umzusetzen.

### **Begleitung und Unterstützung bei der Arbeit mit dem Bildungs- und Erziehungsplan**

Das Land Hessen hat für die Implementierung einen Zeitraum von 5 Jahren vorgesehen. Es unterstützt den Implementierungsprozess mit einer gemeinsamen Geschäftsstelle in Wiesbaden.

In einem ko-konstruktiven Prozess wurden insgesamt 105 Männer und Frauen aus dem Bereich Schule und Jugendhilfe zu Multiplikatoren/innen qualifiziert. Diese Fachkräfte stehen nun für gemeinsame Tandemfortbildungen zur Verfügung.

### **Aufgaben der Multiplikatoren/innen**

- Gestaltung gemeinsamer Fortbildungsangebote für Grundschulen, Kindertagesstätten und andere Bildungsorte zu einzelnen Aspekten des Bildungs- und Erziehungsplans
- Unterstützung bei der Vorbereitung von Informationsveranstaltungen für Eltern und für weitere Partner/innen aus den Bildungs- und Erziehungseinrichtungen
- Kooperation mit den Fachberaterinnen
- Falls gewünscht: zusätzliche Beratung und/oder Prozessbegleitung vor Ort

In allen Staatlichen Schulämtern stehen Fachberatungen zur Prozessbegleitung und zur Beratung zur Verfügung. Diese schulischen Fachberatungen wurden mit Stundendeputaten versehen und werden in der Region tätig.

### **Aufgaben der Fachberaterinnen**

- ▶ Koordination der regionalen Netzwerkbildung zwischen Grundschulen, Kindertagesstätten und weiteren Bildungsorten
- ▶ Begleitung der Prozesssteuerung vor Ort / ggf. Mitwirkung bei der Initiierung des gemeinsamen Prozesses
- ▶ Moderation der Kooperationstreffen in den regionalen Verbänden / Tandems
- ▶ Fachliche Beratung, z.B. hinsichtlich der Fortbildungsangebote durch die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren
- ▶ Vernetzung und Kooperation mit den Multiplikatorinnen / Multiplikatoren

► Kooperation mit Dezernenten/innen

Diese vom Land Hessen veranlassten Unterstützungsangebote sollen transparent und allen Beteiligten zugänglich gemacht werden. Durch Information und Kommunikation sollen die im Landkreis beauftragten Fachberaterinnen und Fachberater die Philosophie des HBEP in die Breite bringen. Hierbei wird versucht, unterschiedliche Lernorte des Landkreises unter Berücksichtigung trügerspezifischer Profile, Einrichtungs- und Schulkonzepte vor Ort zusammenzuschließen und bei der Kooperation zu unterstützen. Gleichzeitig kooperieren auch Fachberatungen und Multiplikatoren/innen des Landkreises im Sinne der Einrichtungen. In Zusammenarbeit zwischen Träger und Staatlichem Schulamt werden Tandems individuell beraten und bei dem Aufbau intakter Netzwerke unterstützt.

Auch im Main-Kinzig-Kreis hat eine ganze Anzahl von Tandems mit der Umsetzung begonnen.

Seitens der „regionalen Lehrerfortbildung im Staatlichen Schulamt“ wurde von Beginn an auf eine „kommunale Strategie“ gesetzt. Für alle Schulamtsbezirke wurde zu einer Schulleiter/innendienstversammlung eingeladen. Hierzu wurden die jeweiligen Bürgermeister/innen mit eingeladen. Intention dieser Vorgehensweise war die Erkenntnis, dass solche Prozesse der Vernetzung der verschiedenen Institution am besten durch die Kommune gesteuert werden kann.

In einigen Kommunen des Main-Kinzig Kreises ist dies hervorragend gelungen. Hier gibt es regionale Steuerungsgruppen, die den Implementierungsprozess begleiten und unterstützen; so z.B. in Maintal, Nidderau, Langenselbold, Schlüchtern. Andere haben mit der gemeinsamen Arbeit – ohne eine zentrale Steuerungsgruppe – begonnen.

Nicht unerwähnt bleiben soll allerdings auch, dass im Jugendhilfebereich derzeit eine verpflichtende Umsetzung nicht vorhanden ist. Hier wird von einer so genannten „freiwilligen Selbstverpflichtung“ gesprochen. Die Vorgehensweise des Landes hat in den kommunalen Spitzenverbänden zu Diskussionen im Hinblick auf die Kostenübernahme geführt. Nur durch die nötigen Ressourcen vor Ort, d.h. genügend Kontingente an begleitenden Fachberatungen und zufriedenstellenden Rahmenbedingungen in den Einrichtungen, lässt sich der Plan in die Praxis umsetzen. Das Land wird daher zu entsprechenden Nachbesserungen angehalten, wobei die Sinnhaftigkeit und auch Notwendigkeit des HBEP außer Frage steht.

### 3.1.2 Implementierung des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans (HBEP) an den Grundschulen des Main-Kinzig-Kreises

Folgende Kindertagesstätten und Grundschulen im Main-Kinzig-Kreis arbeiten nach Kenntnis des Staatlichen Schulamtes für den Main-Kinzig-Kreis (Regionale Lehrerfortbildung/Projekt KiSch) derzeit zusammen:

| Nr. | Tandemort            | Grundschule  | Kitas und Träger   |
|-----|----------------------|--|--|
| 1   | Bad Orb              | Martinusschule   | Martins-Kindergarten,<br>Kiga<br>Friedrichstalerstr,<br>Kiga Michaelstr.<br>Kinderinitiative Bad Orb   |
| 2   | Bad Soden Salmünster | Henry Harnischfeger Schule<br><br>Grundschule an der Salz<br>Grundschule Romsthal<br>Grundschule Kerbersdorf | Tandem 1:<br>Sportkindergarten<br>BSS, Kiga St.<br>Bonifatius (kath.),<br>Kiga St. Maria<br>(Kath.).   |
| 3   | Biebergemünd         | GS Wirtheim<br><br>GS Biebertal<br><br>Alteburg-Schule   | Tandem 1<br>Kita Kolibri<br><br>Tandem 2:<br>Kita Bieber, Kita<br>Lanzingen  |
| 4   | Birstein             | Schule am Hasenwäldchen  | Kita Pustebblume<br>(K), Kita<br>Zauberwald (K),<br>Kita Krichbracht<br>(K), Kita<br>„Schatzkiste“   |
| 5   | Brachtal             | Grundschule Brachtal   | Kita Regenbogen,<br>(K) Kita<br>Schatzkiste<br>Brachtal (K)<br>KG Wittgenborn,<br>(K) KG Leisenwald<br>(K)<br>Tagespflegeprojekt<br>Wächtersbach<br>u.Brachtal (K) |

|   |              |  |   |
|---|--------------|--|---|
| 6 | Bruchköbel   | Haingarten Schule<br>Brückenschule<br>Ev.Grundschule<br>Frida Kahlo Schule | Tandem 1:<br>Brückenschule,<br>Katharina von<br>Bora-Schule, ev.<br>Grundschule<br>Kita Wirbelwind<br>(K), Kita<br>Spatzennest (K),<br>Kita Hasenburg<br>U(K), Ev. Kita<br>Niederissigheim;<br>Kita (Sternenland<br>(K)<br>Tandem 2:<br>Haingartenschule,<br>Frieda Kahlo-<br>Schule, Kita<br>Zauberweide (K),<br>Kita<br>Krebsbachstrolche<br>(K), Kita<br>Sonnenwiese<br>(K), Kita Südwind<br>(K), Ev. Kita<br>Regenbogen,<br>Betreuungsverein<br>Orkalanda |
| 7 | Erlensee     | Grundschule Langendiebach<br>Grundschule Rückingen<br>Schule am Eulenhof   | Arbeitskreis Kitas<br>(alle Kitas) und<br>Grundschulen,<br>regelmäßige<br>Treffen,<br>bisher keine<br>gemeinsame BEP<br>Fortbildungen   |
| 8 | Flörsbachtal | Wilhelm-Hauff-Schule   | -   |
| 9 | Freigericht  | Konrad-Neumann-Schule,<br><br>Bischof-Dr. Christian-<br>Schreiber Schule,  | Tandem 1:<br>Kath.Kita St.<br>Wendelin,<br>Betreuungsverein<br>Schule   |

|    |                 |  |   |
|----|-----------------|--|---|
|    |                 | Regenbogenschule,<br><br>Schule am Dorfplatz,<br>Schule der bunten Raben   | Tandem 2<br>Kita „Schatzkiste“<br>(K)<br><br>Tandem 2:<br>Kita Don Bosco  |
| 10 | Gelnhausen      | Philipp-Reis-Schule,<br><br>Herzbergschule,<br><br>Igelsgrund-Schule,<br>Ysenburgschule                                | Tandem 1:<br>Kath.Kiga St.<br>Peter, Kita Nippel<br>(K), Kiga „Oase“<br>Tandem 2:<br>Kiga Roth (K)  |
| 11 | Großkrotzenburg | Geschwister-Scholl-Schule  |   |
| 12 | Gründau         | Anton-Calaminus-Schule<br><br><br><br><br><br>Kinzigschule<br><br><br>Grundschule Hain-Gründau<br><br>Schule am Hofgut | Tandem 1:<br>Anton-Calaminus-<br>Schule, Kiga<br>Regenbogen (K),<br>MGH „Kleiner<br>Anton“, Kita<br>Traumland (K),<br>Kiga Sonnenschein<br>(K),<br>Schulsozialarbeit,<br><br>Tandem 2: Kita<br>„die kleinen<br>Füchse“ (K), Kita „<br>die Farbkleckse“<br>(K), Kita<br>„Eulennest“<br>(K), Kita „ die<br>Buntspechte“<br>Tandem 3:<br>Kita „Die<br>Buntspechte“ (K) |
| 13 | Hammersbach     | Astrid-Lindgren-Schule   | Gem. Kita "Köbler<br>Weg",<br>Gem. Kita und Hort<br>"Kinderburg"  |
| 14 | Hasselroth      | Alte Dorfschule Gondsroth<br><br>Auwiesenschule-<br>Niedermittlau  | Tandem 1<br>Kita „Spielträume“<br>Tandem 2:<br>Kita „Am   |

|    |               |  |  |
|----|---------------|--|--|
|    |               | Hasselbachschule   | Krähenwald" (K),<br>ev. Kita   |
| 15 | Jossgrund     | Jossatal-Schule  | Kita Burgjoss, Kita<br>Pfaffenhausen,<br>Kath. Kita<br>Oberndorf, Kath.<br>Kita Mernes   |
| 16 | Langenselbold | Schule am Weinberg<br>Schule an der Gründau<br>Fröbelschule  | KITA<br>„Buchbergblick“(K),<br>Kita Don Bosco<br>(kath.), Ev.Kiga,<br>Kita "Zum<br>Röderberg" (K),<br>Kita "Pusteblyume"<br>(K),<br>Tagespflegeprojekt<br>(K)<br>Hort (K)  |
| 17 | Linsengericht | Geisbergschule<br><br>Hasela-Schule  | IKT<br>„Regenbogenland“.<br>Die<br>Hasselbergzwerge<br>(K)   |
| 18 | Maintal       | Büchertalschule,<br><br>Fritz Schubert-Schule<br><br>Waldschule<br><br>Grundschule „Villa<br>Kunterbunt“<br><br>Werner-von-Siemens-<br>Schule,<br><br>Wilhelm-Busch-Schule | Kita<br>Kilianstädterstr.(K)<br>Kita „Buchennest<br>(ev)<br><br>Kita Ahornweg (K);<br>Kita<br>Moosburgerweg (K)<br><br>Kita Gänsestraße<br>(K)<br>Kita Fantasia<br><br>Kita Schillerstraße<br>(K), Kinderhaus<br>Uhlandstraße (K)<br><br>Kita Vilbelerstraße<br>(K)<br>Kita Abenteuerland<br>Kita Eichendorffstr.<br>(K), Kita |

|    |                 |   |  |
|----|-----------------|---|--|
|    |                 |   | Siemensallee (K),<br>Kita Wingertstr. (K)<br>Horthaus<br>Berlinerstraße (K)  |
| 19 | Neuberg         | Erich-Simdorn-Schule  | Kita Tabalugaland,<br>Kita Brüder Grimm,<br>Kita Brummkreisel  |
| 20 | Nidderau        | Albert-Schweitzer-Schule<br><br>Grundschule Ostheim<br><br>Kurt-Schumacher-Schule<br><br>Paul-Maar-Schule         | Tandem 1:<br>Kita „Allee Mitte“<br>(K), Kita Erbstadt<br>(K); ev. Kita<br>Heldenbergen,<br>Kath. Kita<br>Heldenbergen<br><br>Tandem 2:<br>Kita Maria-Merian,<br>Kita „An der Seife“<br>(K), Kita „Villa<br>Kunterbunt“ (K)<br>Tandem 3:<br>Kita „Allee Süd“<br>(K), Hort Erlenweg<br>(K), Kita<br>Pestalozzistr. (K)<br><br>Tandem 4:<br>KITA Eichen (K) |
| 21 | Niederdorfelden | Struwelpeterschule  | -  |
| 22 | Rodenbach       | Adolf-Reichwein-Schule  | Arbeitskreis Kitas<br>und Grundschule,<br>regelmäßige<br>Treffen,<br>bisher keine<br>gemeinsame BEP<br>Fortbildungen   |
| 23 | Ronneburg       | Ronneburgschule   | -  |
| 24 | Schlüchtern     | Bergwinkel-Grundschule<br>Elmerland-Grundschule<br>Grundschule Herolz<br>Grundschule Vollmerz<br>Landrückenschule | Kindergruppe<br>„Kunterbunt“,<br>Kinderburg<br>Wiesenzauber, Kita<br>Maulwurfhügel,<br>„Die<br>Arche/Naturkita,<br>Kinzigbachfrösche,<br>Kindergarten  |

|    |                       |   |  |
|----|-----------------------|---|--|
|    |                       |   | Weitzelstraße, IKT<br>Schlüchtern, Ev.<br>Kita Gundhelm  |
| 25 | Schöneck              | Friedrich-Ebert-Schule<br><br>Sterntalerschule  | Tandem 1:<br>Kita Goldregen,<br>Kita Waldstr.  |
| 26 | Sinntal               | Grundschule Jossa<br>Grundschule Mottgers<br>Hans-Elm-Schule<br><br>Mittelpunktschule<br>Kinzigquelle<br>Grundschule Oberzell<br>Grundschule Sannerz<br>Grundschule Weichersbach<br><br>Grundschule Züntersbach | Kita Sonnenschein<br>Kita Mottgers<br><br><br><br><br><br>Tandem 2<br>Kiga Weichersbach  |
| 27 | Steinau an der Straße | Brüder-Grimm-Schule<br>Grundschule Hintersteinau<br>Grundschule Marjoß<br>Grundschule Ürzell<br>Grundschule Steinau-<br>Ulmbach (Jenaplanschule)  | -  |
| 28 | Wächtersbach          | Grundschule Aufenau<br><br>Grundschule „Kinderbrücke“   | Tandem 1<br>Städt. Kiga<br>„Löwenzahn“(K)<br><br>Tandem 2:<br>Evangelischer<br>Kindergarten<br>Wächtersbach<br>Kindergarten<br>Chatilloner Straße<br>(K)<br>Kindergarten<br>Regenbogen (K)<br>Hesseldorfer<br>Kindergarten (K) |

### **3.2 Vorklassen und Eingangsstufen gem. § 18 HSchG**

Gemäß § 18 Abs. 2 HSchG können Vorklassen an Grund- und Förderschulen für schulpflichtige Kinder eingerichtet werden, die noch nicht den geistigen, körperlichen und seelischen Entwicklungsstand für den Besuch der Primarschulen erreicht haben und nach § 58 Abs.3 HSchG zurückgestellt werden. Die Zurückstellung erfolgt auf Antrag der Eltern oder nach deren Anhörung durch die Schulleitung unter Beteiligung des schulärztlichen und schulpyschologischen Dienstes auf Dauer von einem Jahr. Dieses Jahr wird nicht auf die Schulpflicht angerechnet. Die Mindestzahl für die Errichtung einer Vorklasse beträgt 10, die Maximalzahl 20 Schüler/innen.

Ziel der Vorklasse ist es, die Schulfähigkeit der Kinder zu fördern, damit sie durch ein verbessertes Sozial- und Lernverhalten in der Klasse 1 der Grund- und Förderschulen erfolgreich mitarbeiten können. Für jedes Kind ist ein individueller Förderplan zu erarbeiten und fortzuschreiben.

Die Vorklassen werden von Sozialpädagogen/innen geleitet. Es können auch Grundschullehrer/innen eingesetzt werden.

An folgenden Schulen im MKK sind Vorklassen eingerichtet:

#### **Planungsregion Gelnhausen**

- Martinusschule Bad Orb
- Grundschule am Hasenwäldchen Birstein
- Philipp-Reis-Schule Gelnhausen
- Kinzigtalschule Gründau
- Grundschule Kinderbrücke Wächtersbach

#### **Planungsregion Schlüchtern**

- Henry-Harnischfeger-Grundschule Bad Soden-Salmünster
- Bergwinkel Grundschule Schlüchtern
- Mittelpunktschule Kinzigquelle Sinntal

#### **Planungsregion Bruchköbel**

- Haingartenschule Bruchköbel
- Schule am Eulenhof Erlensee
- Albert-Schweitzer-Schule Nidderau
- Friedrich-Ebert-Schule Schöneck

#### **Planungsregion Freigericht**

- Hasselbachschule Hasselroth
- Schule am Weinberg Langenselbold
- Adolf-Reichwein-Schule Rodenbach

#### **Planungsregion Maintal**

- Villa Kunterbunt Maintal
- Wilhelm-Busch-Schule Maintal

### **Planungsregion Großkrotzenburg**

- Geschwister-Scholl-Schule Großkrotzenburg

Nach § 20 HSchG kann durch Rechtsverordnung eine zweistufige Eingangsstufe den Klassen 2, 3 und 4 der Grundschule vorgeschaltet werden.

Da sie in einem, zwei, maximal drei Jahren („Flexibler Schulanfang“) durchlaufen werden kann, erlaubt diese Organisationsform ein noch höheres Maß an Flexibilisierung des Übergangs. Das dritte Jahr des Besuchs der Eingangsstufe wird nicht auf die Schulpflicht angerechnet.

An folgenden Schulen des MKK wird der „Flexible Schulanfang“ angeboten:

### **Planungsregion Gelnhausen**

- Grundschule Biebertal Biebergemünd
- Grundschule Wirtheim Biebergemünd

### **Planungsregion Bruchköbel**

- Paul-Maar-Schule Nidderau

### **Planungsregion Freigericht**

- Bischof Dr. Christian-Schreiber-Schule Freigericht
- Ronneburgschule Ronneburg

## **3.3 Kleinklassen für Erziehungshilfe und Sprachheilklassen gem § 50(2) HSchG**

Schülerinnen und Schüler, für die Förderbedarf im Bereich Erziehungshilfe und Sprachheilunterricht ermittelt wurde, werden gemäß der Intention des § 51 HSchG dezentral in den Grundschulen und Sekundarschulen wohnortnah, integrativ und lernzielgleich unterrichtet.

An folgenden Schulen des Main-Kinzig-Kreises sind Sprachheilklassen eingerichtet:

Waldschule - Maintal Bischofsheim  
Werner-v. Siemens-Schule - Maintal Dörnigheim

Seit Einführung des neuen Schulgesetzes zum 01.08.2011 gibt es keine Kleinklassen mehr. Die Förderung wird in beiden Bereichen - Erziehungshilfe und Sprachheilbereich (neuer Sprachgebrauch: Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung und Förderschwerpunkt Sprachheilförderung) gewährleistet.

Die Versorgung, Verteilung der Personalressourcen übernimmt das zuständige Beratungs- und Förderzentrum.

### 3.4 Betreuungsangebote im Main-Kinzig-Kreis

#### 3.4.1 Tagesbetreuung für Kinder im Grundschulalter

Gemäß § 24 Abs. 2 SGB VIII hat der örtliche öffentliche Jugendhilfeträger für Kinder im schulpflichtigen Alter ein „bedarfsgerechtes“ Angebot an Plätzen in Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege vorzuhalten. Die Kommentierungen zum SGB VIII erläutern, dass für die Festlegung eines Bedarfes „eine Bedarfsplanung aufzustellen (§ 80 SGB VIII) und entsprechend dem Bedarf die erforderlichen Plätze vorzuhalten sind“ (Frankfurter Kommentar zum SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe 2006).

Im MKK wird von folgenden Schulen ein Betreuungsangebot für Kinder im Grundschulalter angeboten<sup>9</sup>:

| Schul-Nr. | Schule                | Standort            | Träger der Maßnahme  |
|-----------|-----------------------|---------------------|--|
|           |                       |                     | Anschrift  |
| 2103      | Alteburgschule        | Biebergemünd-Kassel | Förderverein der Alteburgschule<br>Spessartstr. 75<br>63599 Biebergemünd-Kassel                            |
| 2104      | Grundschule Wirtheim  | Biebergemünd-Kassel | Katholische Kirchengemeinde St. Peter und Paul<br>Kirchstr. 10<br>63599 Biebergemünd-Wirtheim              |
| 2105      | Grundschule Biebertal | Biebergemünd-Bieber | Förderverein der Grundschule Biebertal e.V.<br>Marion Satzinger<br>Über der Kirche 6<br>63599 Biebergemünd |

<sup>9</sup> Die Ausgestaltung des Betreuungsangebots an den einzelnen Schulen ist tw. sehr unterschiedlich. In der Einzeldarstellung der Schulen finden sich nähere Hinweise

|             |                              |                        |  |
|-------------|------------------------------|------------------------|--|
| <b>2106</b> | Grundschule am Hasenwäldchen | Birstein               | Förderverein zur Betreuung der Grundschul Kinder Birstein e.V.<br>1. Vors. Brita Schuhmann<br>Georg-Spohr-Str. 12 a<br>63633 Birstein-Unterreichenbach |
| <b>2108</b> | Grundschule Brachtal         | Brachtal               | Verein der Freunde und Förderer der Grundschule Brachtal e.V.<br>Jahnstraße 9<br>63636 Brachtal  |
| <b>2109</b> | Haingartenschule             | Bruchköbel             | Betreuungsverein Haingartenschule e.V.<br>Ludwig-Erhard-Str. 17<br>63486 Bruchköbel  |
| <b>2110</b> | Brückenschule Roßdorf        | Bruchköbel-Roßdorf     | Förderverein Betreuende Grundschule Roßdorf e.V.<br>1. Kassierer Christoph Lins<br>Saalburgring 22 K<br>63486 Bruchköbel                               |
| <b>2111</b> | Grundschule am Eulenhof      | Erlensee-Langendiebach | Förderverein der Schule am Eulenhof e.V.<br>Langendiebacher Straße 35<br>63526 Erlensee  |
| <b>2112</b> | Grundschule Langendiebach    | Erlensee-Langendiebach | Verein Leben mit Kindern in Erlensee e.V.<br>Friedrich-Ebert-Straße 23<br>63526 Erlensee   |
| <b>2113</b> | Grundschule II Rückingen     | Erlensee-Rückingen     | Förderverein Grundschule Rückingen<br>Herrn Arthur Hahn<br>Römerstr. 10<br>63526 Erlensee  |

|             |                                     |                              |  |
|-------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| <b>2114</b> | Wilhelm-Hauff-Schule                | Flörsbachtal                 | Förderverein<br>Flörsbachtal Kids<br>Pfaffenhäuser Str. 14 a<br>63639 Flörsbachtal   |
| <b>2115</b> | Bischof-Dr.Chr.-Schreiber<br>Schule | Freigericht-Somborn          | siehe 2116   |
| <b>2116</b> | Schule am Dorfplatz                 | Freigericht-<br>Altenmittlau | Förderverein für die<br>Betreuung von<br>Grundschulkindern in<br>Freigericht e.V.<br>Annastr. 2<br>63579 Freigericht-<br>Horbach |
| <b>2117</b> | Regenbogenschule                    | Freigericht-Bernbach         | Eltern-Kind-Verein<br>Haseninsel e.V.<br>Pfarrweg 4<br>63579 Freigericht-<br>Bernbach  |
| <b>2118</b> | Schule der bunten Raben             | Freigericht-Horbach          | Eltern-Kind-Verein<br>"Rabenburg e.V." 1.<br>Vors. Frau Iris Schindler<br>Bornstr. 6 d<br>63579 Freigericht-<br>Horbach          |
| <b>2119</b> | Konrad-Neumann-Schule               | Freigericht-Neuses           | Familienverein<br>Hexenkessel Neuses<br>e.V.<br>1. Vors. Frank Nick<br>Friedrichstr. 22<br>63579 Freigericht                     |
| <b>2120</b> | Philipp-Reis-Schule                 | Gelnhausen                   | Magistrat der Stadt<br>Gelnhausen<br>Obermarkt 7<br>63571 Gelnhausen   |

|             |  |                                 |   |
|-------------|--|---------------------------------|---|
| <b>2121</b> | Igelsgrundschule                       | Gelnhausen-Höchst               | Förderverein<br>Igelsgrundschule Höchst<br>e.V.<br>Schulstraße 11<br>63571 Gelnhausen                       |
| <b>2122</b> | Ysenburgschule                         | Gelnhausen- Hailer-<br>Meerholz | Magistrat der Stadt<br>Gelnhausen<br>Obermarkt 7<br>63571 Gelnhausen  |
| <b>2123</b> | Herzbergschule                         | Gelnhausen-Roth                 | Betreuungsverein<br>Herzbergschule Roth<br>e.V. Neue<br>Weinbergstr. 5<br>63571 Gelnhausen                  |
| <b>2124</b> | Geschwister-Scholl-Schule              | Großkrotzenburg                 | Gemeinde<br>Großkrotzenburg<br>Bahnhofstraße 4<br>63538 Großkrotzenburg                                     |
| <b>2125</b> | Grundschule am Hofgut<br>Mittelgründau | Gründau-<br>Mittelgründau       | Förderverein der<br>Grundschule<br>Mittelgründau e.V.<br>Fam. Dedecke<br>Alte Schulstr. 13<br>63584 Gründau |
| <b>2126</b> | Grundschule Hain-Gründau               | Gründau-Hain-<br>Gründau        | Förderverein<br>Schülerbetreuung Hain-<br>Gründau e.V.<br>Klammbornstraße 1 c<br>63584 Gründau 5            |
| <b>2127</b> | Kinzigtalschule                        | Gründau-Lieblös                 | Förderv.der<br>Kinzigtalschule e.V.<br>Büdingen Str. 11 a<br>63584 Gründau                                  |

|             |                                 |                              |  |
|-------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| <b>2128</b> | Anton-Calaminus-Schule          | Gründau-<br>Rothenbergen     | Eltern-Kind-Verein<br>Gründau<br>Niedergründauer Str. 17<br>a<br>63584 Gründau   |
| <b>2129</b> | Astrid-Lindgren-Schule          | Hammersbach                  | Förderverein Astrid-<br>Lindgren<br>Schule Hammersbach<br>e.V.<br>Fr. Sandra Gerbert<br>In den Gräben 6<br>63546 Hammersbach |
| <b>2130</b> | Alte Dorfschule                 | Hasselroth-Gondsroth         | Gemeinde Hasselroth<br>Hauptstraße 28<br>63594 Hasselroth-<br>Neuenhaßlau  |
| <b>2131</b> | Hasselbachschule<br>Neuenhaßlau | Hasselroth-<br>Neuenhaßlau   | Förderverein zur<br>Betreuung von<br>Grundschulkindern<br>Bornwiesenweg 20<br>63595 Hasselroth                               |
| <b>2132</b> | Auwiesenschule                  | Hasselroth-<br>Niedermittlau | Gemeinde Hasselroth<br>Hauptstraße 28<br>63594 Hasselroth-<br>Neuenhaßlau  |
| <b>2132</b> | Auwiesenschule                  | Hasselroth-<br>Niedermittlau | Kirchenkreisamt<br>Gelnhausen<br>Kapellenweg 35<br>63571 Gelnhausen  |
| <b>2133</b> | Jossatalschule Oberndorf        | Joßgrund-Oberndorf           | Förderverein Jossatal<br>Kids e.V.<br>Schulstraße 12-14<br>63637 Joßgrund-<br>Oberndorf                                      |

|             |                           |                               |   |
|-------------|---------------------------|-------------------------------|---|
| <b>2134</b> | Schule an der Gründau     | Langenselbold                 | Magistrat der Stadt<br>Langenselbold<br>Schloßpark 2<br>63505 Langenselbold                                   |
| <b>2135</b> | Schule am Weinberg        | Langenselbold                 | Magistrat der Stadt<br>Langenselbold<br>Schloßpark 2<br>63505 Langenselbold                                   |
| <b>2136</b> | Haselaschule              | Linsengericht-<br>Altenhaßlau | Förderverein der Hasela<br>Grundschule e.V.<br>1. Vors. Britta Diehl<br>Kleinbahnweg 2<br>63589 Linsengericht |
| <b>2137</b> | Geisbergschule            | Linsengericht-<br>Eidengesäß  | Förderverein<br>Geisbergschule<br>1. Vors. Peter Ullinger<br>Schulstr. 29<br>63589 Linsengericht-<br>Geislitz |
| <b>2138</b> | Waldschule                | Maintal-Bischofsheim          | Freunde und Förderer<br>der Waldschule e.V.<br>Waldstraße 3<br>63477 Maintal                                  |
| <b>2139</b> | Villa Kunterbunt          | Maintal-Bischofsheim          | Verein der Freunde und<br>Förderer der<br>Grundschule<br>Villa Kunterbunt<br>Goethestraße 61<br>63477 Maintal |
| <b>2140</b> | Werner-von-Siemens-Schule | Maintal-Dörnigheim            | SC Budokan Maintal e.V.<br>Kinderbetreuung<br>Kennedystr. 32<br>63477 Maintal                                 |
| <b>2141</b> | Wilhelm-Busch-Schule      | Maintal-Dörnigheim            | Evang. Kirchengemeinde<br>"Die Arche"<br>Kirchenkreisamt Hanau<br>Am Steinheimer Tor 6 a<br>63452 Hanau       |

|             |                          |                           |   |
|-------------|--------------------------|---------------------------|---|
| <b>2142</b> | Fritz-Schubert-Schule    | Maintal-Hochstadt         | Magistrat der Stadt<br>Maintal<br>Klosterhofstraße 6<br>63477 Maintal   |
| <b>2143</b> | Büchertalschule          | Maintal-Wachenbuchen      | Förderverein<br>Büchertalschule Maintal<br>e.V.<br>Mittelbuchener Straße<br>60<br>63477 Maintal                   |
| <b>2144</b> | Erich-Simdorn-Schule     | Neuberg-Ravolzhausen      | Betreuungsverein der<br>Erich-Simdorn-Sch.<br>Neuberg e. V.<br>Rüdigerheimer Str.<br>63543 Neuberg                |
| <b>2145</b> | Kurt-Schumacher-Schule   | Nidderau-Windecken        | Betreuungsverein der<br>Kurt-Schumacher-<br>Schule e.V.<br>Rudolf-Walther-Platz 1<br>61130 Nidderau               |
| <b>2146</b> | Albert-Schweitzer-Schule | Nidderau-<br>Heldenbergen | Betreuungsverein der<br>Albert-Schweitzer-<br>Schule Nidderau e.V.<br>Johannesweg 27<br>61130 Nidderau            |
| <b>2147</b> | Paul-Maar-Grundschule    | Nidderau-Eichen           | Förderverein der<br>Grundschule Eichen e.V.<br>1. Vors. Birgit Furkert<br>In den Berggärten 8 a<br>61130 Nidderau |
| <b>2148</b> | Grundschule Ostheim      | Nidderau-Ostheim          | Betreuungsverein der<br>Grundschule Ostheim<br>e.V.<br>Jahnstraße 2<br>61130 Nidderau                             |

|             |                           |                    |  |
|-------------|---------------------------|--------------------|--|
| <b>2149</b> | Struwwelpeter-Grundschule | Niederdorfelden    | Kinderlobby e.V.<br>Niederdorfelden<br>Burgstraße 4<br>61138 Niederdorfelden   |
| <b>2150</b> | Martinusschule            | Bad Orb            | Martinus Förderverein<br>e.V.<br>1. Vors. Doris Lauer<br>Mittelweg 47<br>63619 Bad Orb                                     |
| <b>2151</b> | Adolf-Reichwein-Schule    | Rodenbach          | Förderverein<br>der Ad.-Reichw.-Schule<br>Alzenauer Str. 25<br>63517 Rodenbach   |
| <b>2152</b> | Ronneburgschule           | Ronneburg          | Gemeinde Ronneburg<br>Schulstr. 9<br>63549 Ronneburg   |
| <b>2154</b> | Bergwinkel-Grundschule    | Schlüchtern        | Magistrat der Stadt<br>Schlüchtern<br>Krämerstraße 2<br>36381 Schlüchtern  |
| <b>2155</b> | Elmerland-Grundschule     | Schlüchtern-Elm    | Förderverein der<br>Elmerland Grundschule<br>Huttener Str. 13<br>36381 Schlüchtern   |
| <b>2158</b> | Grundschule Herolz        | Schlüchtern-Herolz | Elternverein Herolz e.V.<br>Frau Regine Wenig<br>Brückenauer Straße 85<br>36381 Schlüchtern-<br>Herolz<br>Tel. 06661/71726 |

|             |                                |                        |  |
|-------------|--------------------------------|------------------------|--|
| <b>2159</b> | Friedrich-Ebert-Schule         | Schöneck-Kilianstädten | Elternverein Rabeneltern e. V.<br>1. Vors. Andreas Treitz<br>Kassenwart Klaus Wenzlaff Joh.-<br>Sebastian-Bach-Str. 11<br>61137 Schöneck-Kilianstädten |
| <b>2160</b> | Sterntalerschule               | Schöneck-Büdesheim     | Förderverein Sterntalerschule e.V.<br>2. Vors. Nicole Langkamm<br>Wiesenau 3<br>61137 Schöneck   |
| <b>2161</b> | Hans-Elm-Schule                | Sinntal-Altengronau    | Förderverein der Hans-Elm-Schule<br>Ulrich-von-Hutten-Str. 16<br>36391 Sinntal-Altengronau   |
| <b>2162</b> | Mittelpunktschule Kinzigquelle | Sinntal-Sterbfritz     | Förderverein Mittelpunktschule "Kinzigquelle" Sterbfritz e.V.<br>Franz-Liszt-Str. 8<br>36391 Sinntal-Sterbfritz  |
| <b>2164</b> | Grundschule Mottgers           | Sinntal-Mottgers       | Förderverein Grundschule Mottgers<br>Sterbfritzer Str. 6<br>36391 Sinntal-Mottgers   |
| <b>2168</b> | Grundschule an der Salz        | Bad Soden-Salmünster   | Förderverein der Grundschule Bad Soden e.V.<br>Sebastian-Herbst-Straße 10<br>63628 Bad Soden-Salmünster  |
| <b>2169</b> | Grundschule Romsthal           | Bad Soden-Salmünster   | Elternverein für die Betreuung von Grundschulkindern<br>Frau Ricarda Krieg<br>Eckardrother Straße 12<br>63628 Bad Soden Salmünster                     |
| <b>2171</b> | Grundschule Kerbersdorf        | Bad Soden-Salmünster   | Verein der Freunde und Förderer der Grundschule Kerbersdorf eV<br>Schulweg 1 A<br>63628 Bad Soden-Salmünster   |

|             |  |                      |  |
|-------------|--|----------------------|--|
| <b>2172</b> | Brüder-Grimm-Schule                              | Steinau              | Kirchenkreisamt<br>Schlüchtern (Ev.<br>Kirchengemeinde)<br>Unter den Linden 38<br>36381 Schlüchtern  |
| <b>2177</b> | Grundschule "Kinderbrücke"                       | Wächtersbach         | Förderverein<br>"Kinderbrücke"<br>Wächtersbach e. V.<br>1. Vors. Frau Anika<br>Ihbe Brachtaler<br>Str. 30<br>63607 Wächtersbach                          |
| <b>2178</b> | Grundschule Aufenau                              | Wächtersbach-Aufenau | Förderkreis der<br>Grundschule Aufenau<br>e.V.<br>Herrmann-Löns-Str. 5<br>63607 Wächtersbach   |
| <b>2810</b> | Grundschule an der<br>Henry-Harnischfeger-Schule | Bad Soden-Salmünster | Elternverein<br>f.d.Betreuung von<br>Grundschulkindern<br>1. Vors. Fr. Karin Bahlo<br>Frankfurter Str. 67<br>63628 Bad Soden-<br>Salmünster              |
| <b>2705</b> | Adolph-Diesterweg-Schule                         | Maintal-Hochstadt    | Magistrat der Stadt<br>Maintal<br>Klosterhofstraße 4-6<br>63477 Maintal  |
| <b>2707</b> | Bergwinkel-Schule                                | Schlüchtern          | Verein zur Förderung<br>von lernbehinderten<br>Kindern und<br>Jugendlichen im<br>Bergwinkel e.V.<br>BFZ Schlüchtern<br>Struthweg 39<br>36381 Schlüchtern |

Quelle: KA MKK

## **3.5 Pädagogische Mittagsbetreuung und ganztägig arbeitende Schulen im Sekundarstufenbereich**

### **3.5.1 IZBB-Programm und Ausbau ganztägig arbeitender Schulen**

Der Bericht der Kultusministerkonferenz aus dem Jahr 2004 sagt aus, dass in Deutschland im Schuljahr 2002/03 nur ca. 10% aller Schüler ein Ganztagsangebot an Schulen wahrgenommen haben. Im Vergleich zu den übrigen OECD-Staaten war dies ein erschreckend niedriges Ergebnis. In den meisten Ländern Europas sind ganztägige Schulen Regelschulen.

Durch das von der Bundesregierung im Jahr 2003 aufgelegte „Investitionsprogramm Zukunft Bildung und Betreuung“ (nachfolgend „IZBB“) hat sich die Situation in Deutschland zum Positiven verändert. Anlass für das Engagement des Bundes waren die Ergebnisse der verschiedenen vergleichenden PISA-Studien über den Erfolg schulischer Bildung, in denen der signifikante Zusammenhang von Bildungserfolg und sozialer Herkunft deutlich wurde. Unter Verweis auf die Erfolge anderer Länder mit einer ganztägigen schulischen Regelbetreuung setzt man auf eine nachhaltige Verbesserung des Schulerfolgs und darauf, dass durch die Ganztagsbetreuung eine spürbare Verminderung des Zusammenhangs von Schulerfolg und sozialer Herkunft erzielt werden kann.

Das Programm soll die Schaffung einer modernen Infrastruktur im Ganztagsschulbereich unterstützen und soll Anstoß geben für ein bedarfsgerechtes Angebot in allen Regionen, ohne die Verantwortung der Länder und der Schulträger in Frage zu stellen.

Ziel des Programms ist eine nachhaltige Qualitätsverbesserung des Bildungssystems mit einer gesamtwirtschaftlichen Dimension, um durch eine frühzeitige und individuelle Förderung aller Potentiale in der Schule einen entscheidenden Beitrag zu einer guten Qualifizierung möglichst vieler Schüler zu leisten.

Das vorhandene Potential an gut ausgebildeten Schülern soll den steigenden Bedarf an qualifizierten Erwerbspersonen besser abdecken, zugleich das vorhandene Potential an gut ausgebildeten Arbeitskräften besser ausschöpfen, um neue und zukunftssichere Arbeitsplätze zu schaffen. Das Ziel besteht in der Errichtung von bis zu zehntausend neuen Ganztagschulen.

Gefördert wurden notwendige Investitionen (Neu-, Aus-, Umbau und Renovierungsmaßnahmen sowie Ausstattungsinvestitionen) sowie die mit diesen Investitionen verbundenen Dienstleistungen. Dazu zählten zum Beispiel Investitionen für neue Klassenräume, Aufenthaltsräume, Bibliotheken, PC- und Internetausstattungen, Versorgungsküchen, Speiseräume, Cafeterien, Pausenhöfe mit Spiel- und Sportgeräten, Experimentierräume für den naturwissenschaftlich-technischen Bereich, Räume für musikalisches und praktisches Gestalten, soweit diese Einrichtungen für die ganztägige Förderung an Schulen

oder im Rahmen von ganztägigen Kooperationsmodellen genutzt werden. Der Zuwendungsempfänger hatte 10% der zuwendungsfähigen Kosten zu tragen. Die Schulen haben für die Organisationsänderung zu einer Ganztagschule ein Konzept zu erarbeiten und mit der Antragstellung vorzulegen:

- zum Aufbau eines Ganztagsangebots (z.B. für Bibliotheken, Musik- und Bewegungsangebote),
- zur Weiterentwicklung bestehender Schulen zu Ganztagschulen und Schulen mit Ganztagsangeboten,
- zur Weiterentwicklung bestehender Ganztagschulen und bestehender Schulen mit Ganztagsangeboten.

Im Main-Kinzig-Kreis wurden aus dem dargestellten IZZB-Programm des Bundes folgende Maßnahmen umgesetzt:

| Schul-Nr. | Schule                        | Ort                  | Kosten                 | Zuwendung              | Differenz *)          |
|-----------|-------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 2120      | Philipp-Reis-Schule           | Gelnhausen           | 2.620.292,44 €         | 2.327.580,00 €         | 292.712,44 €          |
| 2151      | Adolf-Reichwein-Schule        | Rodenbach            | 1.398.723,32 €         | 1.170.271,18 €         | 228.452,14 €          |
| 2806      | Käthe-Kollwitz-Schule         | Langenselbold        | 1.870.779,30 €         | 1.666.319,42 €         | 204.459,88 €          |
| 2804      | Kopernikusschule              | Freigericht          | 3.995.399,91 €         | 3.492.000,00 €         | 503.399,91 €          |
| 2712      | Frida-Kahlo-Schule            | Bruchköbel           | 73.507,74 €            | 65.602,96 €            | 7.904,78 €            |
| 2703      | Brentanoschule                | Altenhaßlau          | 49.541,72 €            | 44.326,55 €            | 5.215,17 €            |
| 2704      | Martinsschule                 | Altenhaßlau          | 66.673,28 €            | 55.350,00 €            | 11.323,28 €           |
| 2802      | Heinrich-Böll-Schule          | Bruchköbel           | 204.942,45 €           | 166.500,00 €           | 38.442,45 €           |
| 2807      | Erich-Kästner-Schule          | Maintal              | 1.868.704,66 €         | 1.674.926,96 €         | 193.777,70 €          |
| 2803      | Georg-Büchner-Schule          | Erlensee             | 1.405.629,64 €         | 1.044.663,80 €         | 360.965,84 €          |
| 2811      | Friedrich-August-Genth-Schule | Wächtersbach         | 983.078,60 €           | 233.152,01 €           | 749.926,59 €          |
| 2810      | Henry-Harnischfeger-Schule    | Bad Soden-Salmünster | 2.789.741,26 €         | 2.205.000,00 €         | 584.741,26 €          |
| 2809      | Bertha-von-Suttner-Schule     | Nidderau             | 216.375,86 €           | 168.750,00 €           | 47.625,86 €           |
| 2707      | Bergwinkel BFZ                | Schlüchtern          | 1.276.798,59 €         | 840.000,00 €           | 436.798,59 €          |
|           | <b>Summe</b>                  |                      | <b>18.820.188,77 €</b> | <b>15.154.442,88 €</b> | <b>3.665.745,89 €</b> |

Quelle: KA MKK

\*) Differenz = Komplementärmittel und nicht zuwendungsfähige Kosten

### **3.5.2 Vorbemerkung und Grundlage im Hessischen Schulgesetz (HSchG)**

In der Richtlinie des Hessischen Kultusministeriums (folgend: HKM) vom 01.08.2004 für ganztägig arbeitende Schulen in Hessen nach § 15 HSchG wird das „Ganztagsprogramm nach Maß“ beschrieben, das den sukzessiven Ausbau von Ganztagschulen vorsieht und auch den Rahmen für den Ausbau von Schulen mit IZBB-Mitteln vorgibt.

Die o. g. Richtlinie vom 01.08.04 sieht drei verschiedene Organisationsformen von ganztägig arbeitenden Schulen vor:

- Schulen mit pädagogischer Mittagsbetreuung
- Kooperative Ganztagschulen mit offener Konzeption
- Kooperative Ganztagschulen mit gebundener Konzeption.

#### **Schulen mit pädagogischer Mittagsbetreuung**

bieten an mindestens drei Tagen bis 14.30h im Rahmen ihrer personellen und finanziellen Möglichkeiten eine zusätzliche pädagogische Arbeit am Nachmittag im Bereich der Hausaufgabenbetreuung, der Fördermaßnahmen sowie der erweiterten Angebote im Wahl- und Freizeitbereich an. *In Kooperation mit dem Schulträger ist ein Mittagessen anzubieten.* Eine Eingrenzung des Angebots auf bestimmte Jahrgänge ist möglich. Eine Teilnahme ist freiwillig, allerdings besteht nach der Anmeldung die Pflicht zur Teilnahme für den Anmeldezeitraum.

Auf Antrag kann durch das HKM eine zusätzliche Zuweisung von bis zu 2,5 Stellen über die Grundunterrichtsversorgung hinaus gewährt werden. Bei einer Zuweisung ab 1,5 Stellen wird hiervon mindestens eine halbe Stelle in Haushaltsmitteln zur Verfügung gestellt.

#### **Kooperative Ganztagschulen mit offener Konzeption**

Das verlässliche Ganztagsangebot umfasst fünf Nachmittage pro Woche und bietet unterschiedliche Betreuungsmöglichkeiten in der Regel von 7.30h bis 17.00h, freitags mindestens von 7.30h bis 14.00h an. *Ein Mittagessen ist in Kooperation mit dem Schulträger anzubieten.* Die Angebote umfassen Förderunterricht und Wahlunterricht sowie den Unterricht ergänzende und erweiternde Angebote, Arbeitsgemeinschaften und Projekte, die Betreuung von Hausaufgaben sowie offene Spiel- und Sportgruppen. Auch hier ist eine Teilnahme freiwillig, allerdings nach Anmeldung verbindlich.

Die Schulen erhalten einen Zuschlag von bis zu 20% auf das Stellensoll nach der Zuweisung für die Grundunterrichtsversorgung, der im Rahmen eines integrierten Konzepts zu verwenden ist. Die Zuweisung erfolgt teilweise in Haushaltsmitteln (mindestens eine halbe Stelle) und Stellen.

#### **Kooperative Ganztagschulen mit gebundener Konzeption**

Das verlässliche Ganztagsangebot umfasst fünf Nachmittage pro Woche und bietet nachmittäglichen Pflichtunterricht sowie unterschiedliche Betreuungsmöglichkeiten in der Regel von 7.30h bis 17.00h, freitags mindestens von 7.30h bis 14.00h. *Ein Mittagessen ist in Kooperation mit dem Schulträger anzubieten.* Die Teilnahme an den zusätzlichen Angeboten ist für die

Schülerinnen und Schüler ganz oder teilweise verbindlich. Nach der Anmeldung besteht auch bei freiwilligen Angeboten die Anwesenheitspflicht für den Anmeldezeitraum.

Förderschulen erhalten als Ganztagsförderschulen einen Zuschlag von bis zu 25%, Grundschulen erhalten als Ganztagsgrundschulen einen Zuschlag von bis zu 30% und Ganztagschulen der Sekundarstufe I einen Zuschlag von bis zu 20% auf die Zuweisung der Grundunterrichtsversorgung. Die Zuweisung wird den Schulen in Stellen und Mitteln (mindestens in Höhe einer halben Stelle) zur Verfügung gestellt und ist im Rahmen eines integrierten Konzepts zu verwenden.

### Übergangsregelung

Bis zum 31.07.06 galt für alle gebundenen und offenen Ganztagschulen, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieser Richtlinie bereits bestanden, hinsichtlich des Umfangs der Angebote und der personellen Ausstattung durch das Land und den Schulträger eine Übergangsregelung. Seit 01.08.06 gelten die in der Richtlinie vom 01.08.04 getroffenen verbindlichen Regelungen hinsichtlich des Umfangs des ganztägigen Angebots sowie die dort aufgeführten Zuschlagsregelungen.

### 3.5.3 Ganztägig arbeitende Schulen im MKK

Folgende Schulen im MKK bieten ein Ganztagsprogramm nach den o.g. Richtlinien im Schuljahr 2010/11 an:

| Schule                        | Standort                       | Schulform |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                               | <b>Altkreis<br/>Gelnhausen</b> |           |
| Martinus-Schule, PMB          | Bad Orb                        | GH        |
| Alteburg-Schule, PMB          | Biebergemünd                   | GHR       |
| Haupt- und Realschule, PMB    | Birstein                       | HR        |
| Philipp-Reis-Schule, PMB      | Gelnhausen                     | GH        |
| Herzbergschule, PMB           | Gelnhausen                     | G         |
| Kinzigtalschule, PMB          | Gründau                        | G         |
| Anton-Calaminus-Schule, PMB   | Gründau                        | GHR       |
| Kreisrealschule, PMB          | Bad Orb                        | R         |
| Kreisrealschule, PMB          | Gelnhausen                     | R         |
| Grimmelshausen-Gymnasium, PMB | Gelnhausen                     | GYM       |

|                                       |                             |      |
|---------------------------------------|-----------------------------|------|
| Friedrich-August-Genth-Schule, PMB    | Wächtersbach                | KGS  |
| Kopernikusschule, GToK                | Freigericht                 | KGS  |
| Martinsschule, GTgK                   | Linsengericht               | PB   |
| Brentanoschule, GTgK                  | Linsengericht               | LER  |
|                                       | <b>Altkreis Schlüchtern</b> |      |
| Hans-Elm-Schule, GToK                 | Sinntal                     | GHR  |
| Stadtschule Schlüchtern, PMB          | Schlüchtern                 | HR   |
| Brüder-Grimm-Schule, PMB              | Steinau                     | GHRF |
| Mittelpunktschule "Kinzigquelle", PMB | Sinntal                     | GH   |
| Henry-Harnischfeger-Schule, PMB       | Bad Soden-Salmünster        | IGS  |
| Bergwinkelschule, PMB                 | Schlüchtern                 | LER  |
| Ulrich-von-Hutten-Gymnasium, PMB      | Schlüchtern                 | GYM  |
| Heinrich-Hehrmann-Schule, GTgK        | Schlüchtern                 | PB   |
|                                       | <b>Altkreis Hanau</b>       |      |
| Erich-Kästner-Schule, PMB             | Maintal                     | IGS  |
| Heinrich Böll-Schule, PMB             | Bruchköbel                  | IGS  |
| Georg-Büchner-Schule, PMB             | Erlensee                    | IGS  |
| Käthe-Kollwitz-Schule, PMB            | Langenselbold               | IGS  |
| Bertha-von-Suttner-Schule, PMB        | Nidderau                    | IGS  |
| Albert-Einstein-Schule, PMB           | Maintal                     | GYM  |
| Villa Kunterbunt, PMB                 | Maintal                     | G    |
| Werner-von-Siemens-Schule, PMB        | Maintal                     | GHR  |
| Adolph-Diesterweg-Schule, PMB         | Maintal                     | LER  |

|                             |            |      |
|-----------------------------|------------|------|
| Frida-Kahlo-Schule, GTgK    | Bruchköbel | PB   |
| Adolf-Reichwein-Schule, PMB | Rodenbach  | GHRF |

Quelle: KA MKK

Mit Erlass vom 03.03.2011 teilt das HKM dem MKK mit, dass von Seiten des Landes im Schuljahr 2011/12 zusätzliche 115 Lehrerstellen für neue bzw. erweiterte Ganztagsangebote zur Verfügung stehen, sodass weiter 75 hessische Schulen in das Landesprogramm zur Förderung ganztägig arbeitender Schulen aufgenommen werden.

Weitere 64 Schulen werden im Rahmen der Schulträgerkontingente des Mehrjahresprogramms eine Erweiterung der Ressourcen genehmigt, davon 45 Schulen mit Pädagogischer Mittagsbetreuung. Zudem wird das Angebot an drei Ganztagschulen in offener und zwei in gebundener Konzeption erweitert.

Für den MKK ergeben sich zu der oben dargestellten Ist-Situation in der Ganztagsbetreuung zum Schuljahr 2011/12 folgende Ergänzungen:

#### Neuaufnahme:

1. Waldschule (Grundschule) in Maintal-Bischofsheim

#### Erweiterung PMB:

1. Adolph-Diesterweg-Schule (Förderschule) in Maintal
2. Kreisrealschule Gelnhausen

#### Offene Ganztagschulen:

1. Bergwinkelschule (Förderschule) in Schlüchtern
2. Hans-Elm-Schule (GHR) in Sinntal-Altengronau
3. Philipp-Reis-Schule (GH) in Gelnhausen

#### Gebundene Ganztagschule:

1. Keine

### **3.5.4 Mittagsverköstigung an Schulen im MKK**

Die Mittagsverköstigung an Schulen im MKK, die an den meisten Schulen über die „Heinzelmännchen GmbH“ organisiert ist, wird stetig ausgebaut. Zwar ist die Teilnahme der SuS an der Mittagsverköstigung nach wie vor ausbaufähig – wie im übrigen Hessenland insgesamt –, doch ist man seitens der Verantwortlichen im MKK mit der zunehmenden Auslieferung zufrieden.

#### Die Firma Heinzelmännchen GmbH

Im Jahre 1996 wurde das Unternehmen „Heinzelmännchen“ Wäscheservice- und Hausdienstleistungsgesellschaft mbH als Integrationsbetrieb und 100%iges Tochterunternehmen des Behinderten-Werks Main-Kinzig e.V. gegründet.

Das Behinderten-Werk Main-Kinzig e.V. entstand 1974 als ein Zusammenschluss verschiedener Vereine und dem Main-Kinzig-Kreis und entwickelte sich zu einem mittelständischen Unternehmen mit heute 550 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern. Zu dem Unternehmen gehören 40 Einrichtungen, in denen ca. 1200 Menschen mit Behinderung betreut und gefördert werden.

Die Firma Heinzelmännchen wurde mit 15 Mitarbeitern gegründet. Heute arbeiten 127 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in den Bereichen Wäscheservice, Gastronomie und Gebäudereinigung.

Zu Beginn wurden die meisten Arbeitsplätze in den Bereichen Wäschepflege für Krankenhäuser, Altenheime, Wohnheime, Hotels und Gastronomie geschaffen. Die Entwicklung der letzten Jahre eröffnete neue Arbeitsplätze, besonders in den Bereichen Gastronomie und Gebäudereinigung.

Heute versorgt die Fa. Heinzelmännchen verschiedene Einrichtungen mit gastronomischen Dienstleistungen. Das Leistungsangebot reicht vom Kiosk-Betrieb über Café und Catering von Veranstaltungen bis zum Transport der Verpflegung von Produktionsküchen zum Ausgabeort.

Zu den Aufgaben der Heinzelmännchen GmbH gehört auch das Angebot „gesunder Ernährung“ in der Schule. Die Firma Heinzelmännchen GmbH hat seit dem Schuljahr 2006/2007 die Schulverpflegung im Main-Kinzig-Kreis übernommen. Zurzeit werden 14 Relaisküchen über die Produktionsküche an der Kopernikusschule Freigericht versorgt. Zum Schuljahr 2011/2012 wird die Alteburg-Schule in Biebergemünd-Kassel als weitere Relaisküche hinzukommen. An einigen Schulen wird ein Frühstücksangebot wie auch das warme Mittagessen durch Fördervereine vor Ort organisiert wie z.B. an der Hans-Elm-Schule in Sinnatal-Altengronau.

Folgende Schulen im MKK werden durch die „Heinzelmännchen GmbH“ mit Essen beliefert:

| <b>Nr.</b> | <b>Schule</b>                 | <b>Kommune</b>  | <b>Durchschnittl. Anzahl der tägl. angelieferten Mahlzeiten</b> |
|------------|-------------------------------|-----------------|---|
| 1          | Philipp-Reis-Schule           | Gelnhausen      | 59  |
| 2          | Adolph-Reichwein-Schule       | Rodenbach       | 70  |
| 3          | Brentanoschule                | Altenhaßlau     | 45  |
| 4          | Martinsschule                 | Altenhaßlau     | 53  |
| 5          | Bergwinkelschule              | Schlüchtern     | 50  |
| 6          | Frida-Kahlo-Schule            | Bruchköbel      | 53  |
| 7          | Heinrich-Böll-Schule          | Bruchköbel      | 86  |
| 8          | Georg-Büchner-Schule          | Erlensee        | 115   |
| 9          | Kopernikusschule              | Freigericht     | 283   |
| 10         | Käthe-Kollwitz-Schule         | Langenselbold   | 169   |
| 11         | Erich-Kästner-Schule          | Maintal         | 118   |
| 12         | Bertha-von-Suttner-Schule     | Nidderau        | 140   |
| 13         | Henry-Harnischfeger-Schule    | Bad Soden-Salm. | 110   |
| 14         | Friedrich-August-Genth-Schule | Wächtersbach    | 111   |

Quelle: KA MKK

### **3.6 Sozialarbeit an Schulen im Main-Kinzig-Kreis**

Schulsozialarbeit leistet einen Beitrag zur Erfüllung des Erziehungsauftrages der Schule und ist damit im Grundsatz eine Aufgabe der inneren Schulorganisation und entsprechend durch das Land zu finanzieren. Die Finanzierung derartiger sozialpädagogischer Angebote durch kommunale Mittel ist demnach eine freiwillige Leistung der örtlichen öffentlichen Jugendhilfe bzw. der Schulträger. Obwohl aus fachlicher Sicht der Bedarf an sozialpädagogischen Angeboten an Schulen unumstritten ist, wie in gemeinsamen Konferenzen der Kultus- und Jugendminister/innen mehrfach betont wurde, leistet im Gegensatz zu den meisten anderen Bundesländern das Land Hessen leider keinen eigenen Beitrag zur Finanzierung von Schulsozialarbeit.

Trotz der Zurückhaltung des Landes und trotz seiner angespannten Finanzlage nimmt der MKK auf regionaler Ebene seine Verantwortung als Schul- und Jugendhilfeträger wahr und misst der Kooperation von Jugendhilfe und Schule hohe Bedeutung zu. Sozialarbeit an Schulen ist eine tragende Säule der Kooperation von Jugendhilfe und Schule und damit unverzichtbarer Bestandteil eines regional zu entwickelnden und aufeinander abgestimmten Systems von Erziehung, Bildung und Betreuung.

Mit der Förderung von Sozialarbeit an Schulen sind folgende Zielsetzungen verbunden:

- niederschwellige Unterstützung in individuellen Krisensituationen, Notlagen sowie sozialen Problemlagen für einzelne junge Menschen in der Lebenswelt Schule
- Übernahme einer Brückenfunktion als koordinierende und vermittelnde Stelle zwischen den schulischen Förder- und Unterstützungssystemen und den spezifischen Angeboten des Jugendhilfesystems
- positive Beeinflussung des allgemeinen Schulklimas durch gruppenpädagogische Förderung des Zusammenlebens und der Integration benachteiligter Gruppen
- Förderung der regionalen Kooperation und Vernetzung von Jugendhilfe, Schule, örtlicher Jugendarbeit, Kommunen, Vereinen und Verbänden sowie Kirchengemeinden.

#### **3.6.1 Projektbeschreibung**

Das vom Main-Kinzig-Kreis und den kreisangehörigen Kommunen gemeinsam getragene Projekt „Sozialarbeit in Schulen“ hat am 01.02.2009 begonnen und hat zunächst eine Laufzeit bis zum 31.01.2013.

„Spätestens bis zum 31.12.2011 treffen die Vertragsparteien eine Entscheidung darüber, ob, wie lange und in welcher Form das Projekt fortgeführt wird.“<sup>10</sup>

### **3.6.1.1 Projektdaten**

#### *Projektträger*

Main-Kinzig-Kreis und die kreisangehörigen Kommunen

#### *Zeitraum*

01.02.2009-31.01.2013

#### *Kostenrahmen*

pro Jahr max. 900.000 €

Kostenverteilung auf Kreis und Kommunen zu je 50%

Kostenanteil pro Kommune nach Einwohneranteil (Stand Juni 2007)

#### *Beteiligte Schulen*

Haupt- u. Realschulen, integrierte und kooperative Gesamtschulen, Berufliche Schulen - insges. 23 Schulen

#### *Umfang*

594,75 Wochenstunden / 15,25 Stellen / 22 Fachkräfte

Stundenverteilung nach Schülerzahl in Haupt-, Real- und Gesamtschulen

(419,25 WStd) zuzüglich Mehrbedarfsstunden für besondere Brennpunkte (78 WStd)

Verteilung nach besonderem Bedarf in den Beruflichen Schulen (97,5 WStd)

#### *Beauftragter Leistungsträger*

Zentrum für Kinder-, Jugend- u. Familienhilfe Main-Kinzig e. V. (ZKJF)

Anstellungsträger mit Dienst- und Fachaufsicht

#### *Koordinierungsstelle*

beim Jugendamt des Main-Kinzig-Kreises

#### *Steuerung des Projektes*

für die Steuerung des Projektes wurde am 07.05.09 eine Steuerungsgruppe eingerichtet.

---

<sup>10</sup> Protokoll der Kreistagssitzung vom 22.08.2008

### **3.6.1.2 Ziel, Zielgruppen, Leistungen**

Das globale Ziel von „Sozialarbeit in Schulen“ im Main-Kinzig-Kreis wird wie folgt definiert:

*Sozialarbeit in Schulen trägt als Jugendhilfemaßnahme dazu bei, dass möglichst jeder junge Mensch, der im Main-Kinzig-Kreis lebt, einen qualifizierten Schulabschluss erreicht und in der Lage ist, späterhin sein Leben durch Erwerbsarbeit zu sichern und damit selbständig und voll umfänglich am Leben in der Gemeinschaft teilnehmen zu können.*

#### **Leistungen**

Auf dieser Ziel-Grundlage wurden zwei Kernleistungen und drei weitere Zusatzleistungen benannt

##### *Kernleistungen*

- Die Vermittlung von Schlüsselqualifikationen und Regeln des Zusammenlebens in einer Gemeinschaft durch Maßnahmen des Sozialen Lernens
- Durchführung von Maßnahmen beim Übergang von der Schule in den Beruf in Kooperation mit Schule und Dritten

##### *Zusatzleistungen*

- Hilfe bei der Lösung von individuellen Problemen im Rahmen von einzelfallbezogener Arbeit
- Umsetzung des Kinder- und Jugendschutzkonzeptes
- Organisation von bzw. Mitarbeit in Netzwerken vor Ort, um die vor Ort vorhandenen Ressourcen zu bündeln und eine gute Kooperation zu erzielen

#### **Zeitressourcen**

Da für die Tätigkeit von „Sozialarbeit in Schulen“ begrenzte Ressourcen zur Verfügung stehen und diese vor allem für die ersten beiden Kernleistungen eingesetzt werden sollen, wird festgelegt, dass mindestens 70% der Zeitressourcen der Fachkräfte von „Sozialarbeit in Schulen“ für die beiden Kernleistungen genutzt werden und höchstens 30% in die Zusatzleistungen fließen.

## Zielgruppen

Bezüglich der Zielgruppe wird eine Eingrenzung der Jahrgänge vorgenommen. Demnach wird sich „Sozialarbeit in Schulen“ auf die Jahrgänge 7-9 im Hauptschul- und 8-10 im Realschulbereich konzentrieren.

Hintergrund ist, dass die begrenzten Zeitressourcen der Fachkräfte eine Verteilung auf alle Jahrgänge nicht zulassen, ohne dass man Gefahr läuft, schlechte Ergebnisse zu erzielen und die Fachkräfte nach kurzer Zeit auszupowern.

Aus diesen Jahrgängen wird sodann gemeinsam mit der jeweiligen Schule halbjährlich die Zielgruppe herausgefiltert - Schülerinnen und Schüler, deren Versetzung bzw. Abschluss gefährdet ist - und danach festgelegt, welchen Part der Förderung die Schule, welchen „Sozialarbeit in Schulen“ übernimmt und ob sich Dritte vor Ort an der Förderung beteiligen können.

Zielgruppe an den berufsbildenden Schulen sind vornehmlich Jugendliche ohne Haupt- bzw. Realschulabschluss.

Gleichzeitig wird festgehalten, dass 90% der Zeitressourcen für die so definierte Zielgruppe eingesetzt werden müssen, 10% können flexibel verwandt werden, z.B. im Falle einer akuten Krisenintervention an der Schule.

Neben der Arbeit im Einzelfall kommen für alle definierten Zielgruppen in der Schulsozialarbeit vielfältige Methoden zum Einsatz, z.B. Beratungs- und Gruppenangebote oder Projektarbeit. Dabei trifft die Jugendhilfe die Entscheidung im Einzelfall, welche Schülerinnen und Schüler im Rahmen von Einzelfallarbeit Unterstützung erhalten. Schule und Jugendhilfe arbeiten im Rahmen ihrer jeweiligen fachlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen gleichberechtigt und vertrauensvoll zusammen.

### 3.6.1.3 Einsatzplan der SiS Mitarbeiter/innen je Schule

| Schule   | Stellen |
|--|---------|
| Adolf-Reichwein-Schule, Rodenbach                | 0,25    |
| Alteburg-Schule, Biebergemünd                    | 0,25    |
| Anton-Calaminus-Schule, Gründau Rothenbergen     | 0,25    |
| Bertha-von-Suttner-Schule, Nidderau Heldenbergen | 1,00    |
| Berufliche Schulen des MKK, Gelnhausen           | 1,50    |
| Brüder-Grimm-Schule, Steinau a.d. Straße         | 0,75    |
| Erich-Kästner-Schule, Maintal Bischofsheim       | 1,10    |
| Friedrich-August-Genth-Schule, Wächtersbach      | 0,50    |

|  |              |
|--|--------------|
| Georg-Büchner-Gesamtschule, Erlensee Rückingen   | 1,25         |
| Hans-Elm-Schule, Sinntal Altengronau             | 0,25         |
| Haupt- und Realschule Birstein                   | 0,25         |
| Heinrich-Böll-Schule, Bruchköbel                 | 1,00         |
| Henry-Harnischfeger-Schule, Bad Soden-Salmünster | 1,00         |
| Jossatal Schule, Jossgrund                       | 0,10         |
| Käthe-Kollwitz-Schule, Langenselbold             | 1,00         |
| Kinzig-Schule, Schlüchtern                       | 1,00         |
| Kopernikusschule, Freigericht Somborn            | 0,75         |
| Kreisrealschule Bad Orb                          | 0,20         |
| Kreisrealschule Gelnhausen                       | 0,75         |
| Martinus-Schule, Bad Orb                         | 0,20         |
| Philipp-Reis-Schule, Gelnhausen                  | 0,25         |
| Stadtschule Schlüchtern                          | 0,75         |
| Werner von Siemens Schule, Maintal Dörnigheim    | 0,90         |
| <b>Summe</b>                                     | <b>15,25</b> |

### **3.7 Inklusive Bildung**

In Artikel 24 der UN-Menschenrechtskonvention heißt es in Absatz 1: „Die Vertragsstaaten gewährleisten ein integratives Bildungssystem.“ In Absatz 2 wird dann weiter ausgeführt: „Bei der Verwirklichung dieses Rechts stellen die Vertragsstaaten sicher, dass a) Menschen mit Behinderung nicht aufgrund von Behinderung vom allgemeinen Bildungssystem ausgeschlossen werden und dass Kinder mit Behinderungen nicht aufgrund von Behinderungen vom unentgeltlichen und obligatorischen Grundschulunterricht oder vom Besuch weiterführender Schulen ausgeschlossen werden.“

Seit 26.03.2009 ist diese Konvention in Deutschland ratifiziert worden, damit ist die Umsetzung der Inklusion im Sinne der Konvention auch für Deutschland verbindlich geworden.

#### **3.7.1 Regelungen des neuen Hessischen Schulgesetzes**

Hessen hat auf die Forderung der UN-Konvention reagiert und im neuen Schulgesetz in der im Juni 2011 vom Hessischen Landtag beschlossenen Fassung einige Änderungen im Bereich der sonderpädagogischen Förderung vorgenommen. Bislang haben nach dem Schulgesetz vorrangig die Förderschulen den sonderpädagogischen Förderbedarf erfüllt. Künftig haben diesen Bedarf die allgemein bildenden Schulen und beruflichen Schulen (allgemeine Schulen) zu erfüllen (§ 49 Abs. 2 HSchG), an denen eine angemessene personelle, räumliche und sächliche Ausstattung vorhanden ist oder geschaffen werden kann. Laut Gesetz haben „die allgemeinbildenden und beruflichen Schulen (allgemeine Schulen), die unter Ausschöpfung ihrer personellen, räumlichen und sächlichen Möglichkeiten eine den Bedürfnissen aller Schülerinnen und Schüler in gleicher Weise gerecht werdende Ausstattung zur Verfügung stellen können“, den Anspruch auf sonderpädagogischen Förderbedarf zu erfüllen.

Inklusive Beschulung (früher: Gemeinsamer Unterricht) von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Anspruch auf sonderpädagogische Förderung findet als Regelform in der allgemeinen Schule statt. Dafür sind die Schulen „im Rahmen der beim Schulträger vorhandenen Mittel von diesem räumlich und sächlich auszustatten“ (§ 51 Abs. 2 HSchG).

An jeder allgemeinen Schule ist im Rahmen der sonderpädagogischen Förderung ein Förderausschuss einzurichten, dem ein Vertreter des Schulträgers mit beratender Stimme angehört, wenn der Unterricht in der allgemeinen Schule besondere räumliche oder sächliche Leistungen erfordert.

### **3.7.2 Aktuelle Standorte Inklusiver Beschulung im MKK (§51 HSchG)**

Aktuell wird an folgenden Standorten Inklusive Beschulung durchgeführt:

#### **Grundschulen**

Martinus-Schule, Bad Orb  
Henry-Harnischfeger-Schule, Bad Soden-Salmünster  
Grundschule an der Salz, Bad Soden-Salmünster  
Grundschule Wirtheim, Biebergemünd  
Grundschule Biebertal, Biebergemünd  
Grundschule am Hasenwäldchen, Birstein  
Haingartenschule, Bruchköbel  
Brückenschule, Bruchköbel  
Schule am Eulenhof; Erlensee  
Philipp-Reis-Schule, Gelnhausen  
Anton-Calaminus-Schule, Gründau  
Schule am Hain, Gründau  
Astrid-Lindgren-Schule, Hammersbach  
Schule an der Gründau, Langenselbold  
Schule am Weinberg, Langenselbold  
Hasela-Schule, Linsengericht  
Wilhelm-Busch-Schule, Maintal  
Kurt-Schumacher-Schule Nidderau  
Albert-Schweitzer-Schule, Nidderau  
Adolf-Reichwein-Schule, Rodenbach  
Grundschule Vollmerz, Schlüchtern  
Bergwinkelgrundschule, Schlüchtern  
Landrückenschule, Schlüchtern  
Grundschule Herolz, Schlüchtern  
Sterntalerschule, Schöneck  
Hans-Elm-Schule, Sinntal  
Mittelpunktschule Kinzigquelle, Sinntal  
Bilzbergschule Ulmbach, Steinau  
Brüder-Grimm-Schule Steinau  
Kinderbrücke, Wächtersbach

#### **SEK I – weiterführende Schulen**

Haupt- und Realschule Birstein  
Heinrich-Böll-Schule, Bruchköbel  
Georg-Büchner-Schule, Erlensee  
Käthe-Kollwitz-Schule, Langenselbold  
Erich-Kästner-Schule, Maintal  
Bertha-von-Suttner-Schule, Nidderau

Adolf-Reichwein-Schule, Rodenbach  
Stadtschule Schlüchtern  
Hans-Elm-Schule, Sinntal

### **3.7.3 Konzept zur stufenweisen Umsetzung der Inklusiven Beschulung (§ 49 HSchG) im Main-Kinzig-Kreis**

Laut neuem Hessischen Schulgesetz sollen künftig auch alle allgemeinen Schulen (Allgemeinbildende und Berufliche Schulen) den Anspruch eines Kindes auf sonderpädagogische Förderung erfüllen (§49 HSchG). Dies gilt allerdings nur für diejenigen Schulen, die die räumlichen und sächlichen Voraussetzungen dazu haben.

Der Main-Kinzig-Kreis bekennt sich zu dem Ziel, inklusive Beschulung an Schulen möglichst flächendeckend anzubieten. Derzeit können aber an den allgemeinen Schulen die räumlichen und sächlichen Voraussetzungen für die Beschulung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf nicht sichergestellt werden. Für die Umsetzung der Inklusiven Beschulung plant der Kreis deshalb ein Stufenkonzept. Zunächst sollen diejenigen Grundschulen, in deren unmittelbarer Nähe eine Förderschule liegt, in enger Kooperation mit diesen als Standorte für Inklusive Beschulung ausgewählt und aufgebaut werden.

Folgende Schulen könnten im ersten Schritt in enger Kooperation mit den benachbarten Förderschulen Inklusive Beschulung anbieten:

#### **Schlüchtern:**

**Bergwinkel-Grundschule (GS)** in Kooperation mit der Bergwinkelschule (Schule für Lernhilfe mit Abteilung für Körperbehinderte, Schule für Erziehungshilfe, BFZ)

#### **Sinntal:**

**Mittelpunktschule Kinzigquelle (GS)** in Kooperation mit der benachbarten Sprachheilschule

#### **Langenselbold:**

**Schule am Weinberg (GS)** in Kooperation mit der Fröbelschule (Schule für Lernhilfe)

#### **Linsengericht:**

**Hasela-Schule (GS)** in Kooperation mit der Brentanoschule (Schule für Lernhilfe, Sprachheilschule, BFZ)

**Nidderau-Ostheim:**

**Grundschule Ostheim (GS)** in Kooperation mit der Johann-Hinrich-Wichern-Schule (Schule für Lernhilfe und Sprachheilschule, BFZ)

**Maintal:**

**Fritz-Schubert-Schule (GS)** in Kooperation mit der Adolf-Diesterweg-Schule (Schule für Lernhilfe und Schule für Erziehungshilfe)

### 3.8 Schülerbeförderung

#### **Anspruch auf Übernahme der Beförderungskosten**

##### **Schüler der Grundstufe (Kl. 1 - 4 und Eingangsstufe/Vorklasse) - Primarstufe**

Ein Anspruch auf Fahrtkosten besteht, wenn die kürzeste Wegstrecke von der Wohnung der Schülerin/des Schülers zur Förderschule oder zuständigen Grundschule mehr als 2 km (einfache Entfernung) Fußweg beträgt.

##### **Schüler der Mittelstufe (Kl. 5 - 10) - Sekundarstufe**

Ein Anspruch auf Fahrtkosten besteht nur dann, wenn die kürzeste Wegstrecke von der Wohnung der Schülerin/des Schülers zur nächstgelegenen, aufnahmefähigen Schule, deren Unterrichtsangebot es ermöglicht, den gewünschten Abschluss am Ende der Mittelstufe ohne Schulwechsel zu erreichen, mehr als 3 km (einfache Entfernung) Fußweg beträgt. Sekundarstufe 1 beinhaltet: Die Förderstufe, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium, die integrierte und kooperative Gesamtschule, die Förderschule.

**Wichtig:** Mit § 161 Hessisches Schulgesetz wird der sozialpolitische Zweck verfolgt, es jedem Kind zu ermöglichen, einen entsprechenden Abschluss am Ende der Mittelstufe (Sekundarstufe I) ohne erhebliche Aufwendungen für den Schulweg zu erreichen. Besondere pädagogische, weltanschauliche und religiöse Ausprägungen, ein koedukativer (gemischt/beidergeschlechtlicher Unterricht) oder nicht koedukativer Unterricht, über die Stundentafel hinausgehende Angebote, der Status als Ganztagschule, die Wahl der 1. Fremdsprache sowie die Hochbegabung können bei der Schulwahl **nicht berücksichtigt** werden.

##### **Schüler an Berufsschulen**

Fahrtkostenerstattung ist möglich für:

- die Grundstufe der Berufsschule (1. Ausbildungsjahr)
- das erste Jahr der besonderen Bildungsgänge an der Berufsschule oder einer Berufsfachschule, durch deren Besuch die Vollzeitschulpflicht erfüllt werden kann.

Auch hier gilt: Ein Anspruch auf Erstattung besteht nur dann, wenn die kürzeste Wegstrecke von der Wohnung der Schülerin/des Schülers bis zur nächstgelegenen aufnahmefähigen Schule mehr als 3 km (einfache Entfernung) beträgt und die Schule (nur Berufsschule, nicht Berufsfachschule) sich in einem anderen Ort als dem Wohn- oder Arbeitsort befindet.

##### **CleverCard**

Die CleverCard ist eine Jahreskarte für Schülerinnen und Schüler sowie Auszubildende. Schülerinnen und Schüler, die Anspruch auf Übernahme der Beförderungskosten in voller Höhe haben, erhalten i.d.R. die CleverCard durch den Schulträger bzw. die Kreisverkehrsgesellschaft. Die CleverCard berechtigt zur Fahrt mit den öffentlichen Verkehrsmitteln zwischen Wohnort und Schule.

In den hessischen Ferien können die Schüler/innen außerdem mit der CleverCard das gesamte RMV-Gebiet von Marburg nach Darmstadt und von Wiesbaden nach Fulda durchfahren.

### **Anteilige Kostenerstattung**

Wenn Schülerinnen und Schüler eine weiter entfernte Schule besuchen, obwohl eine näher gelegene Schule besucht werden könnte, werden die Kosten für die Schülerbeförderung nur anteilig bis zur nächstgelegenen Schule des gewählten Bildungsganges übernommen. In diesem Fall besteht die Möglichkeit, die CleverCard selbst zu erwerben. Der Differenzbetrag muss dann von den Schülerinnen und Schülern bzw. den Erziehungsberechtigten selbst getragen werden. Eine anteilige Erstattung der Beförderungskosten erfolgt mit gesondertem Antrag zum Ende eines jeden Halbjahres.

### **Verkehrsmittel**

Vorrangig sind öffentliche Verkehrsmittel zu nutzen. Allerdings muss deren Nutzung möglich und zumutbar sein.

Im Rahmen der Rechtsprechung werden für Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 5 tägliche Fahrtzeiten ohne Wartezeiten von 150 Minuten und mehr als zumutbar angesehen. Darüber hinaus wird die Schülerbeförderung teilweise mit freigestellten Schülerverkehren (sog. Schulbussen) geregelt. Die geschieht immer dann, wenn kein öffentliches Verkehrsangebot zur Verfügung steht.

### **Entschädigung bei privater Beförderung**

In Fällen, in denen die Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel nicht möglich oder unzumutbar und der Einsatz eines Schulbusses wirtschaftlich nicht vertretbar ist, erfolgt eine Wegstrecken- und Mitnahmeentschädigung nach § 6 des Hessischen Reisekostengesetzes. Dies ist insbesondere dann der Fall, wenn nur sehr wenige Schülerinnen und Schüler zu befördern sind oder eine Einzelbeförderung notwendig wird.

### **Verkehrsplanung**

Um den Einsatz der Busse zu optimieren, werden die weiterführenden Schulen sowie die Förderschulen rechtzeitig vor Schuljahresbeginn zum Wohnort ihrer Schülerinnen und Schüler befragt. Bei den sonderpädagogischen Verkehren müssen u. a. mögliche Mobilitätseinschränkungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden.

### **Aufwendungen des MKK für die Schülerbeförderung 2008 - 2011**

Folgende Kosten sind in den Jahren 2008 - 2011 für die Schülerbeförderung angefallen (2011 hochgerechnet):

|             |                    |
|-------------|--------------------|
| <b>2008</b> | 10.006.516,68 Euro |
| <b>2009</b> | 9.768.719,88 Euro  |
| <b>2010</b> | 10.115.557,93 Euro |
| <b>2011</b> | 9.917.100 Euro     |

### **3.9 Die Entwicklung der Übergänge zu und von anderen Schulträgern**

#### **3.9.1 Die Entwicklung der Gastschulbeiträge**

Im HSchG ist in den § 163 ff die Regelung und Festsetzung der Gastschulbeiträge für auswärtige SuS - sowohl für die allgemeinbildenden wie die berufsbildenden Schulen - geregelt. Das HKM setzt die Höhe der Gastschulbeiträge unter Berücksichtigung der durchschnittlichen Aufwendungen der Schulträger fest (§ 165 HSchG). Für SuS aus einem anderen Bundesland, die eine Schule in Hessen besuchen, erstattet das Land Hessen die Beschulungskosten in Höhe der Gastschulbeiträge (§ 164 HSchG).

Für den MKK ergibt sich eine eindeutig negative Bilanz in Bezug auf die Gastschulbeiträge, da eine weitaus größere Zahl von SuS aus dem MKK Schulen benachbarter Schulträger besuchen (in 2010: 6606 SuS) als SuS von anderen Schulträgern die Schulen im MKK (im Schuljahr 2010: 1977 SuS). In nachfolgender Übersicht werden zunächst diejenigen Schulträger aufgelistet, die schwerpunktmäßig von SuS aus dem MKK aufgesucht werden und dem MKK Kosten verursachen (siehe letzte Spalte).

**Entwicklung der Gastschulbeiträge nach Schulformen von 2000 - 2011**

| Jahr                                      | Grund- und Hauptschulen | Realschulen     | Gymnasien       | Sonderschulen   | Gesamtschulen   | Fachschulen Teilzeit | Berufs-+ - fachschulen Vollzeit | Berufsschulen Teilzeit |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|
| <b>2000</b>                               | 352,79 €                | 352,79 €        | 352,79 €        | 634,00 €        | 352,79 €        | 137,03 €             | 411,08 €                        | 176,40 €               |
| <b>2001</b>                               | 360,97 €                | 360,97 €        | 360,97 €        | 631,96 €        | 360,97 €        | 132,42 €             | 397,27 €                        | 170,26 €               |
| <b>2002</b>                               | 333,00 €                | 333,00 €        | 333,00 €        | 683,00 €        | 333,00 €        | 142,00 €             | 426,00 €                        | 183,00 €               |
| <b>2003</b>                               | 364,00 €                | 364,00 €        | 364,00 €        | 715,00 €        | 364,00 €        | 140,00 €             | 420,00 €                        | 180,00 €               |
| <b>2004</b>                               | 379,00 €                | 379,00 €        | 379,00 €        | 709,00 €        | 379,00 €        | 142,00 €             | 427,00 €                        | 183,00 €               |
| <b>2005</b>                               | 401,00 €                | 401,00 €        | 401,00 €        | 761,00 €        | 401,00 €        | 154,00 €             | 462,00 €                        | 198,00 €               |
| <b>2006</b>                               | 405,00 €                | 405,00 €        | 405,00 €        | 776,00 €        | 405,00 €        | 154,00 €             | 461,00 €                        | 198,00 €               |
| <b>2007</b>                               | 413,00 €                | 413,00 €        | 413,00 €        | 848,00 €        | 413,00 €        | 161,00 €             | 482,00 €                        | 207,00 €               |
| <b>2008</b>                               | 427,00 €                | 427,00 €        | 427,00 €        | 878,00 €        | 427,00 €        | 169,00 €             | 508,00 €                        | 218,00 €               |
| <b>2009</b>                               | 445,00 €                | 445,00 €        | 445,00 €        | 922,00 €        | 445,00 €        | 170,00 €             | 511,00 €                        | 219,00 €               |
| <b>2010</b>                               | 474,00 €                | 474,00 €        | 474,00 €        | 971,00 €        | 474,00 €        | 171,00 €             | 514,00 €                        | 220,00 €               |
| <b>2011</b>                               | 477,00 €                | 477,00 €        | 477,00 €        | 1.047,00 €      | 477,00 €        | 174,00 €             | 522,00 €                        | 223,00 €               |
| <b>Erhöhung absolut Vgl. 2000/2011</b>    | <b>124,21 €</b>         | <b>124,21 €</b> | <b>124,21 €</b> | <b>413,00 €</b> | <b>124,21 €</b> | <b>36,97 €</b>       | <b>110,92 €</b>                 | <b>46,60 €</b>         |
| <b>Erhöhung in Prozent Vgl. 2000/2011</b> | <b>135%</b>             | <b>135%</b>     | <b>135%</b>     | <b>165%</b>     | <b>135%</b>     | <b>127%</b>          | <b>127%</b>                     | <b>126%</b>            |
| <b>DM Beträge</b>                         |                         |                 |                 |                 |                 |                      |                                 |                        |
| Jahr                                      | Grund- und Hauptschulen | Realschulen     | Gymnasien       | Sonderschulen   | Gesamtschulen   | Fachschulen Teilzeit | Berufs-+ - fachschulen Vollzeit | Berufsschulen Teilzeit |
| <b>2000</b>                               | 690,00 DM               | 690,00 DM       | 690,00 DM       | 1.240,00 DM     | 690,00 DM       | 268,00 DM            | 804,00 DM                       | 345,00 DM              |
| <b>2001</b>                               | 706,00 DM               | 706,00 DM       | 706,00 DM       | 1.236,00 DM     | 706,00 DM       | 259,00 DM            | 777,00 DM                       | 333,00 DM              |

Quelle: KA MKK

Die Ausgaben für Gastschulbeiträge des MKK an andere Schulträger belaufen sich 2010 auf insgesamt 3.233.781,31€ für insgesamt 6606 SuS. Knapp ein Drittel davon (1955 SuS) sind Gymnasialschülerinnen und -schüler, und 1137 SuS besuchen außerhalb des MKK gelegene Gesamtschulen. Über 2900 SuS suchen berufliche Schulen in Voll- und Teilzeitform außerhalb des MKK auf, davon ca. 1500 in Hanau, knapp 600 in Frankfurt sowie ca. 250 in Offenbach und 140 im Wetteraukreis. Die übrigen SuS verteilen sich auf eine große Anzahl anderer hessischer Schulträger, insbesondere im Bereich der Beruflichen Schulen.

Die höchsten Kosten verursachen im Bereich der allgemeinbildenden Schulen die Gymnasialschülerinnen und -schüler mit 926.670€, gefolgt von den SuS an Gesamtschulen (538.938€). Die Förderschulen verursachen Gastschulbeiträge in Höhe von rund 95.000€, die Beruflichen Schulen Teilzeit 390.000€ und die Beruflichen Schulen Vollzeit 361.000€. Nennenswert sind noch die Ausgaben für Realschülerinnen und -schüler mit rund 122.000€, während Grund-, Haupt- sowie verbundene Haupt- und Realschulen zusammen mit knapp 100.000€ zu Buche schlagen.

Bei den Ausgaben für Privatschulen, die von insgesamt 1397 SuS aus dem MKK in 2010 besucht werden, stehen folgende Schulen hervor:

1. Paul-Gerhardt-Schule Hanau (148 SuS: 52.600€),
2. Freie Christliche Schule Ffm. (110 SuS: 39.105€),
3. Ev. Grundschule Oberissigheim (76 SuS: 27.018€),
4. St. Lioba-Schule Bad Nauheim (82 SuS: 29.151€),
5. St. Josef-Schule Großauheim (107 SuS: 38.038,50€)
6. Die größte Zahl an SuS aus dem MKK an Privatschulen besucht das Franziskaner Gymnasium in Großkrotzenburg (496 SuS: 176.328€).

### **Gastschulbeiträge von anderen Schulträgern in 2010**

Insgesamt 1977 SuS von anderen Schulträgern haben im Schuljahr 2010 Schulen im MKK besucht, für die Gastschulbeiträge entrichtet wurden. Die übergroße Mehrzahl davon haben die beiden Beruflichen Schulen besucht: 710 SuS die Beruflichen Schulen des MKK in Gelnhausen, 170 die Kinzigschule in Schlüchtern. 133 SuS aus dem Bereich anderer Schulträger haben die Förderschulen des MKK aufgesucht, 186 SuS Gymnasien, 71 SuS Real- sowie verbundene HR-Schulen, 3 SuS kombinierte GH-Schulen und 162 die Grundschulen des MKK.

Dafür hat der MKK von anderen Schulträgern im Jahr 2010 für 1977 SuS 857.496,00 € erhalten. Dem stehen Ausgaben an andere Schulträger in Höhe von 3.233.781,31€ für 6606 SuS gegenüber, sodass sich ein Negativsaldo von 2.376.285,30€ für das Haushaltsjahr 2010 ergibt.

**Gastschulbeiträge des MKK an andere Schulträger in 2010**

| Landkreis                   | GS        | GH-Schulen | Realsch.   | HR-Schulen | Gymnasien   | Gesamt-schulen | Förder-schulen | FS Teilzeit | Berufs-u. FS Vollzeit | Berufs-schulen Vollzeit | Gesamt-kosten       |
|-----------------------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|----------------|----------------|-------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| LK Offenbach                | 1         | 6          | 32         | -          | 9           |                | 1              | 7           | 112                   | 126                     | 110.208,00          |
| Hanau Verb.Berufsb. Schulen |           |            |            |            |             |                |                | 46          | 249                   | 167                     | 172.592,00          |
| Frankfurt                   | 13        | 3          | 28         | -          | 125         | 178            | 17             | 59          | 151                   | 350                     | 345.688,00          |
| Wetterau                    | 13        | 52         | 183        | -          | 396         | 106            | 9              | 16          | 81                    | 37                      | 416.749,00          |
| Hanau                       | -         | 18         | -          | 90         | 1405        | 848            | 61             | -           | 453                   | 691                     | 1.563.207,00        |
| Alle öffentl. Schulträger   | <b>32</b> | <b>82</b>  | <b>257</b> | <b>91</b>  | <b>1955</b> | <b>1137</b>    | <b>98</b>      | <b>166</b>  | <b>1147</b>           | <b>1641</b>             | <b>2.758.718,00</b> |
| Private Schulträger         |           |            |            |            |             |                |                |             |                       |                         | <b>467.405,75</b>   |
| Nachforderungen aus 2009    |           |            |            |            |             |                |                |             |                       |                         | <b>7.657,56</b>     |
| Ausgaben 2010 insges.       |           |            |            |            |             |                |                |             |                       |                         | <b>3.233.781,31</b> |

Quelle: KA MKK

**Die Einnahmen der Gastschulbeiträge in 2010 gliedern sich auf folgende Schulformen auf:**

| Schulform                                 | Grund-schulen | GH-Schulen | RS u. HR-Schulen | Gymnasien | Förder-schulen | Gesamt-schulen | BS des MKK Gelnhausen | Kinzig-Schule Schlüchtern |
|---|---------------|------------|------------------|-----------|----------------|----------------|-----------------------|---------------------------|
| <b>Anz. Schüler x Satz</b>                | 162 x 474     | 3 x 474    | 71 x 474         | 186 x 474 | 133 x 971      | 542 x 474      | 710 SuS <sup>11</sup> | 170 SuS <sup>12</sup>     |
| <b>Betrag in Euro</b>                     | 76.788        | 1.422      | 33.654           | 88.164    | 129.143        | 256.908        | 194.420               | 70.320                    |
| <b>Gesamteinn. 2010 incl. Nachforder.</b> |               |            |                  |           |                |                |                       | <b>857.496,00</b>         |

Quelle: KA MKK

<sup>11</sup> Für die verschiedenen Schulformen der Beruflichen Schulen in Voll- und Teilzeit gelten unterschiedliche Sätze, die in der Tabelle „Entwicklung der Gastschulbeiträge nach Schulformen“ im Einzelnen aufgelistet sind

<sup>12</sup> Siehe vorhergehende Fußnote

### 3.9.2 Vereinbarung mit der Stadt Hanau

Im Oktober 2010 ist zwischen dem KA des MKK und dem Magistrat der Stadt Hanau ein öffentlich-rechtlicher Vertrag über die weitere Entwicklung des Schulwesens in der Stadt Hanau und dem MKK geschlossen worden, der dazu dient, eine Regelung zu treffen für die Aufnahme weiterer Gymnasialschülerinnen und -schüler aus dem MKK (insbesondere aus Bruchköbel, Hammersbach, Nidderau, Niederdorfelden, Maintal und Schöneck) in die Gymnasien der Stadt Hanau.

Wörtlich heißt es in § 1: „Da die Kapazitäten der Hanauer Gymnasien erschöpft sind, wird in Kooperation mit der Karl-Rehbein-Schule und der Hohen Landesschule jeweils zusätzlich eine ‚gymnasiale Abteilung‘ eingerichtet. Als Richtwert wird diese für jede 5. Jahrgangsstufe an der Karl-Rehbein-Schule aus 90 Schülerinnen und Schülern, an der Hohen Landesschule aus 60 Schülerinnen und Schülern bestehen.“ Diese Zahl kann entsprechend der Anzahl der Anmeldungen bis zur Klassenhöchstgrenze und somit 165 Schülerinnen und Schüler erhöht werden.

Weiter heißt es wörtlich in § 1(2): „Die erforderlichen 24 Klassenräume werden von der Stadt Hanau ab dem Schuljahresbeginn 2008/09 an der Schule am Schlossplatz für die Karl-Rehbein-Schule und durch Neubau an der Hohen Landesschule zur Verfügung gestellt.“

Folgende Essentials sind in diesem Vertrag weiterhin geregelt:

1. Für 150 SuS je Schuljahr aufsteigend zahlt der MKK für die Laufzeit dieses Vertrages bis zum 31.07.2015 **keine** Gastschulbeiträge (§ 3 Abs. 4).
2. Für den Neubau bzw. die Zurverfügungstellung der dazu erforderlichen 24 zusätzlichen Klassenräume hat sich der MKK lt. diesem Vertrag (§ 3 und Anlagen) jedoch verpflichtet, der Stadt Hanau für 150 bis max. 165 SuS folgende Leistungen zu erbringen:
  - Anschubfinanzierung in Höhe von 1.000.000€ in 2008
  - Jährliche Miete für diese 24 Klassenräume in Höhe von 476.877,38€ (bis 31.07.2015)
  - Die Regelung beinhaltet für die Bewirtschaftungskosten der Klassenräume eine jährliche Kostensteigerung von 5%
  - Die Sachkosten für die SuS und die Erstausrüstung mit Möbeln sind gedeckelt.
3. Die Laufzeit des Vertrages erstreckt vom 01.08.2008 bis 31.07.2015 (§ 4).
4. Eine Option zur Verlängerung des Vertrags um weitere fünf Jahre wird in § 4 (3) vereinbart.
5. Ein eigens eingerichteter Beirat, dessen Zusammensetzung in § 2 des Vertrags näher geregelt ist und dem Vertreter der Stadt Hanau, des MKK und der

Leiter/die Leiterin des SSA für den MKK angehören, gibt vor Ablauf der Vertragslaufzeit eine Empfehlung über das weitere Vorgehen ab.

Da es in § 1 des o.g. Vertrags wörtlich heißt, diese Vereinbarung beziehe sich auf 150 – 165 SuS „**zusätzlich** zu der seit Jahren bestehenden Aufnahmekapazität von ca. 200 Schülerinnen und Schülern im Gymnasialbereich“, gehen beide Seiten demnach von einer Jahrgangsbreite von 350 Gymnasialschülerinnen und –schülern aus dem MKK aus, die pro Jahrgang die Gymnasien der Stadt Hanau besuchen. In Bezug auf G9 und neun Jahrgänge würde dies eine Kapazität an Gymnasien der Stadt Hanau von 9 x 350 für SuS aus dem MKK bedeuten, also 3150 SuS, bei G8 reduziert sich die Zahl um 350 auf 2800 SuS.

Die Kostenentwicklung durch die oben erwähnte öffentlich-rechtliche Vereinbarung mit der Stadt Hanau über den Zeitraum 01.08.2008 bis 31.07.2015 stellt sich wie folgt dar:

|   | Jahr 1            | Jahr 2            | Jahr 3            | Jahr 4            | Jahr 5            | Jahr 6            | Jahr 7            | Bis 31.<br>07.2015 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Schuljahr</b>                                | 01.08.<br>2008    | 01.08.<br>2009    | 01.08.<br>2010    | 01.08.<br>2011    | 01.08.<br>2012    | 01.08.<br>2013    | 01.08.<br>2014    |                    |
| <b>Anz. SuS</b>                                 | 150               | 300               | 450               | 600               | 750               | 750               | 750               |                    |
| <b>Mtl. Kosten:</b>                             |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |
| <b>1 Miete Hola</b>                             | 10.714,29         | 10.714,29         | 10.714,29         | 10.714,29         | 10.714,29         | 10.714,29         | 10.714,29         |                    |
| <b>2 Bewirt.<br/>Hola in €</b>                  | 4.000             | 4.200             | 4.410             | 4.830,50          | 4.862,03          | 5.195,13          | 5.360,38          |                    |
| <b>3 Miete KRS<br/>in €</b>                     | 15.150,00         | 15.150,00         | 15.150,00         | 15.150,00         | 15.150,00         | 15.150,00         | 15.150,00         |                    |
| <b>4 Bewirt.<br/>KRS</b>                        | 5.250,00          | 6.562,50          | 6.890,63          | 7.235,16          | 7.596,91          | 7.976,76          | 8.375,60          |                    |
| <b>5 Sachkost.<br/>SuS<br/>progressiv</b>       | 2.500             | 5.000             | 7.500             | 10.000            | 12.500            | 12.500            | 12.500            |                    |
| <b>Summe 1- 5</b>                               | <b>38.614,29</b>  | <b>41.626,79</b>  | <b>44.664,92</b>  | <b>47.729,95</b>  | <b>50.823,23</b>  | <b>51.446,18</b>  | <b>52.100,27</b>  |                    |
| <b>davon</b>                                    | <b>5%</b>         | <b>10%</b>        | <b>15%</b>        | <b>20%</b>        | <b>25%</b>        | <b>25%</b>        | <b>25%</b>        |                    |
| <b>Zuschlag für<br/>Mitben. best.<br/>Räume</b> | 1.930,71          | 4.162,68          | 6.699,74          | 9.545,99          | 12.705,81         | 12.861,54         | 13.025,07         |                    |
| <b>Erstaus-<br/>stattung</b>                    | 3.000,00          | 3.000,00          | 3.000,00          | 3.000,00          | 3.000,00          | 3.000,00          | 3.000,00          |                    |
|   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                    |
| <b>Monats-<br/>miete ges.</b>                   | 43.545,00         | 48.789,47         | 54.364,65         | 60.275,94         | 66.529,04         | 67.307,72         | 68.125,34         |                    |
| <b>Jahresmiete<br/>gesamt</b>                   | <b>217.725,00</b> | <b>548.762,35</b> | <b>613.349,54</b> | <b>681.932,25</b> | <b>754.576,78</b> | <b>802.241,88</b> | <b>811.780,74</b> | <b>476.877,38</b>  |

Gesamtkosten: 4.907.245,92€ + 1.000.000,00€ Anschubfinanzierung

Quelle: KA MKK

Sollte sich der Trend der bevorzugten Anmeldung an Gymnasien wie auch die positive demografische Entwicklung in den genannten Kommunen Bruchköbel

etc. fortsetzen, ist davon auszugehen, dass von Seiten des MKK die Option der Verlängerung des Vertrags über den 31.07.2015 hinaus gezogen werden sollte.

Die Schulverwaltung des MKK wird aufgrund von Berechnungen über die Entwicklung der Schülerzahlen im Herbst 2014 eine entsprechende Empfehlung an den KA des MKK und indirekt an den Beirat aussprechen.

Sollte jedoch das HKM dem Antrag des MKK folgen und an der Käthe-Kollwitz-Schule in Langenselbold – in unmittelbarer Nähe zu Bruchköbel, Erlensee, Nidderau und Neuberg - eine gymnasiale Oberstufe genehmigen, stellt sich die Situation neu dar, denn dadurch würden im MKK neue Kapazitäten im Gymnasialbereich geschaffen, sodass die Entwicklung der Schülerströme zunächst beobachtet werden müsste, um abzuschätzen, ob der MKK diese hohen Gymnasialschülerkapazitäten an der Karl-Rehbein- und der Hohen Landesschule in Hanau auch weiterhin noch benötigt, eventuell auch nur für eine geringere Anzahl von SuS oder der MKK womöglich die vorhandene Nachfrage durch sein eigenes – erweitertes - Gymnasialangebot abdecken kann. In diesem Falle wäre die Fortsetzung der Vereinbarung mit der Stadt Hanau nicht mehr erforderlich.

### 3.9.3 Sondersituation: Übergänge vom MKK in die Stadt Hanau

Insbesondere aus dem westlichen Kreisteil sind traditionell erhebliche Übergänge aus dem Main-Kinzig-Kreis an Schulen des Schulträgers Stadt Hanau zu verzeichnen. Eine Analyse der Anmeldezahlen aus den Schuljahren 2009/2010 und 2010/2011 ergibt folgendes Ergebnis:

#### Anmeldezahlen aus dem Main-Kinzig-Kreis in die Stadt Hanau nach Planungsregionen

| Schuljahr | PR Bruchköbel | PR Maintal-Niederdorfelden | PR Freigericht | PR Großkrotzenburg | Gesamt |
|-----------|---------------|----------------------------|----------------|--------------------|--------|
| 2009/2010 | 265<br>37,9 % | 67<br>14,4 %               | 54<br>9,2%     | 53<br>75,7%        | 439    |
| 2010/2011 | 243<br>34,2 % | 43<br>9,9%                 | 63<br>12,9%    | 40<br>63,5%        | 389    |

Die Tabelle zeigt eindeutig, dass aus der **Planungsregion Bruchköbel** die meisten Anmeldungen an Schulen der Stadt Hanau erfolgen. Für das Schuljahr 2009/2010 haben sich 265 und für das Jahr 2010/2011 243 Schülerinnen und Schüler an Schulen der Stadt angemeldet. Dies entspricht einem Anteil an allen Schülerinnen und Schülern des Jahrgangs 4 in dieser Planungsregion von 37,9% bzw. 34,2%. Dieser starke Schülerstrom hängt auch damit zusammen, dass in der Planungsregion im Bereich Sekundarstufe I kein gymnasiales Angebot besteht. Der weitaus größte Teil dieser Schülerinnen und Schüler bewirbt sich um einen Platz an den Hanauer Gymnasien.

Da sich die Schülerzahlen an den Grundschulen in der Planungsregion Bruchköbel nur leicht ändern (-3,8%), ist mindestens für den Planungszeitraum dieses Schulentwicklungsplans von gleichbleibend hohen Übergangszahlen auszugehen.

Trotz deutlich geringerer Zahlen (2009/10: 67, 2010/11: 43) ist auch aus der **Planungsregion Maintal-Niederdorfelden** langfristig mit Übergängen in die Schulen der Stadt Hanau zu rechnen. Die Planungsregion Maintal hält neben der IGS und einer Haupt- und Realschule auch ein gymnasiales Angebot ab Jahrgangsstufe 5 mit dem Albert-Einstein-Gymnasium vor. Für diese Schule werden im Planungszeitraum steigende Schülerzahlen prognostiziert. Die Schule hat sich in den letzten Jahren in Konkurrenz zu den Hanauer Gymnasien mehr und mehr entwickelt und ihre Attraktivität gesteigert; die Anmeldezahlen in Jahrgangsstufe 5 bestätigen diese Einschätzung. Insofern ist hier abzuwarten, ob es gelingt, mehr und mehr Gymnasialschüler an den Standort Maintal zu binden. Andererseits wird es aufgrund der räumlichen Nähe immer einen gewissen Prozentsatz an Übergängen in die Stadt Hanau geben, da die Tradition der Hanauer Gymnasien immer eine gewisse Anziehungskraft haben wird. Die Schülerzahlen an Grundschulen in dieser Planungsregion bleiben stabil, der Rückgang beläuft sich auf lediglich 0,9%. Vor diesem Hintergrund werden die Übergangszahlen in die weiterführenden Schulen nach Klasse 4 auch langfristig stabil bleiben.

Aus der **Planungsregion Freigericht** melden sich insbesondere aus den Gemeinden Rodenbach, Neuberg und Ronneburg sowie der Stadt Langenselbold traditionell Schülerinnen und Schüler an den Hanauer Schulen, v.a. an den Gymnasien an. Für das Schuljahr 2009/2010 waren dies 54 und im darauffolgenden Jahr 63 SuS. Prozentual zu der Gesamtschülerzahl in Jahrgangsstufe 4 waren dies 9,2 bzw. 12,9%.

Auch hier wird sich zukünftig kaum etwas verändern, da die rückläufigen Grundschülerzahlen (-12,4%) vorwiegend in den Gemeinden Freigericht und Hasselroth zu verzeichnen ist. Rodenbach, Neuberg und Ronneburg sind davon nicht so stark betroffen und Langenselbold gar nicht. Hier werden die Zahlen auf das gesamte Stadtgebiet bezogen stabil bleiben.

Die **Planungsregion Großkrotzenburg** nimmt eine Sonderstellung ein. Durch die geografische Randlage und die Nähe zu Hanau-Großbauheim gehen traditionell die meisten Schüler in weiterführende Schulen der Stadt Hanau. Im Jahre 2009/2010 waren dies 53 (75,5% der Viertklässler) und im Jahre 2010/2011 40 (63,5%). Ein großer Teil der Schülerinnen und Schüler mit Gymnasialempfehlung wird alljährlich auf dem privaten Franziskanergymnasium Kreuzburg aufgenommen. Der größte Teil der SuS aus dieser Planungsregion wechselt auf die IGS Lindenaus Schule in Hanau-Großbauheim und vereinzelt auf die Hanauer Gymnasien. Die Bemühungen des Schulträgers, durch die Einführung einer Buslinie Haupt- und Realschüler aus Großkrotzenburg auf die Adolf-Reichwein-Schule nach Rodenbach umzulenken, scheinen sich allmählich auszuzahlen. Hier

bleibt abzuwarten, ob die Zahl der Übergänge in die Stadt Hanau mittelfristig verringert werden kann.

## **4 Quantitative Schulentwicklung**

### **4.1 Methodische Vorbemerkungen**

#### **Grundlagen für die Berechnung der Schüler- und Klassenzahlen im Rahmen der Schulentwicklungsplanung des Main-Kinzig-Kreises**

Die Berechnung der Schüler- und Klassenzahlen im Rahmen der Schulentwicklungsplanung erfolgen mit einem Programm auf Excel-Basis. Die Daten werden unter Berücksichtigung folgender Parameter verarbeitet.

##### **Allgemein**

Basis für die Schüler- und Klassenzahlen der bisherigen Entwicklung aller Schulen des Main-Kinzig-Kreises sind die erhobenen Daten der offiziellen Herbststatistik. Der Termin dieser Statistik orientiert sich an dem Datum der Landesstatistik.

Für die Berechnung der Klassenzahlen werden bei den Prognosen die vom Land festgelegten Schülermindest- und Schülerhöchstzahlen entsprechend der Verordnung über die Festlegung der Anzahl und der Größe der Klassen, Gruppen und Kurse in allen Schulformen berücksichtigt. Für alle bis zum Schuljahr 2008/09 bereits gebildeten Klassen wird eine um 3 erhöhte Schülerhöchstzahl zu Grunde gelegt. Für die Gymnasien gilt diese Regelung für die Klassen bis zum Schuljahr 2007/08.

Sofern die Schülermindestzahl nicht erreicht wird, wird i. d. R. davon ausgegangen, dass jahrgangsübergreifende Klassen gebildet werden. Einzelne Schulen bilden auch schulformübergreifende Klassen.

Für Integrationsklassen mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf wird i. d. R. davon ausgegangen, dass eine Schülerhöchstzahl von 20 für Grundschulen und 23 für alle weiterführenden Schulen nicht überschritten werden soll.

Grundsätzlich gilt die Regelung, dass nur mit Kindern gerechnet wird, die bereits geboren sind, keine Kinder doppelt gezählt werden und keine Kinder bei der Berechnung verloren gehen sollen.

##### **Grundschulen**

Für die Prognosen der Grundschulen werden die Geburtenstatistiken berücksichtigt. Diese Angaben werden in Zusammenarbeit mit den Einwohnermeldeämtern der Kommunen und dem Rechenzentrum aus den Daten der Einwohnermeldedatei ermittelt. Die Daten werden jährlich überarbeitet und aktualisiert.

Die Zuordnung zu den einzelnen Grundschulen erfolgt aufgrund der Festlegungen in dem vom Kreistag beschlossenen Schulentwicklungsplan für allgemeinbildende Schulen mit seinen Teilfortschreibungen.

Für die Berechnung der Prognosen werden alle Pflichtkinder eines Jahrganges im Schulbezirk berücksichtigt, d. h. alle Kinder, die bis zum 30.06. eines Jahres das sechste Lebensjahr vollenden, werden zum 01.08 des Jahres schulpflichtig. Evtl. Kann-Kinder, verspätet einzuschulende Kinder oder Gestattungskinder können bei dieser Prognose nicht berücksichtigt werden. Sie führen auch lediglich zu einer Verschiebung zwischen den einzelnen Jahrgängen.

Die Schülerzahlen für die Vorklassen werden aufgrund der Entwicklung der letzten Jahre prognostiziert.

Für die Ermittlung der voraussichtlichen Klassenzahlen wird für Grundschulen die Klassenobergrenze von 28 Schülern und für alle neuen Klassen seit dem Schuljahr 2009/10 die Obergrenze von 25 Schülern berücksichtigt.

### **Weiterführende Schulen ab der Jahrgangsstufe 5**

Für die Prognosen der Jahrgangsstufen 5 und 7 werden die durchschnittlichen Übergangsquoten der letzten Jahre von den Grundschulen bzw. von der Jahrgangsstufe 6 berücksichtigt. Grundsätzlich wird i. d. R. von den letzten 3 Jahren ausgegangen.

Für die Berechnung werden die tatsächlichen Übergänge zu Beginn des neuen Schuljahres ermittelt und entsprechend berücksichtigt. Die Anmeldungen vom März eines Jahres werden nicht einkalkuliert, da die Erfahrungen der Vorjahre zeigen, dass sich in der Zwischenzeit noch viele Veränderungen ergeben.

Neben den Schülerbewegungen innerhalb des Main-Kinzig-Kreises werden auch die Abwanderungen in andere Landkreise und die Zuwanderungen aus anderen Landkreisen berücksichtigt.

### **Gymnasiale Oberstufe**

Für die Prognosen der Jahrgangsstufe 11 werden die durchschnittlichen Übergangsquoten der letzten Jahre von den Schulen der Sekundarstufe I berücksichtigt. Mit berücksichtigt werden auch die unterschiedlichen Übergangszeitpunkte nach den Jahrgangsstufen 9 bzw. 10 für die 5- bzw. 6-jährigen gymnasialen Sekundarstufen I, die Realschulzweige und die Integrierten Gesamtschulen.

Für die Übergänge zur Jahrgangsstufe 11 wird berücksichtigt, dass sich die Zahl der Gymnasiasten bereits in der Sekundarstufe I in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 reduziert.

## 4.2 Entwicklung der Schülerzahlen in Grundschulen nach Planungsregionen

Die folgende Tabelle zeigt die Entwicklung der Schülerzahlen an den Grundschulen des Kreises von 2010/2011 bis 2015/2016, aufgeteilt nach Planungsregionen.

Auffällig ist die regional höchst unterschiedliche Entwicklung in den einzelnen Regionen des Kreises. Während die Planungsregionen im Westkreis (Bruckköbel: -3,8%, Maintal-Niederdorfelden: -0,9%) nur leicht Schüler verlieren, sind die Verluste in den Planungsregionen Freigericht und Gelnhausen mit jeweils etwa 13% deutlich größer.

In der Planungsregion Freigericht ist die Schülerzahlenentwicklung allerdings in den einzelnen Kommunen sehr unterschiedlich (siehe Kapitel 4.4).

Am meisten Schüler verliert bis ins Schuljahr 2015/2016 die Planungsregion Schlüchtern mit etwa 26%.

Die Planungsregion Großkrotzenburg, die 4% mehr Schüler haben wird, stellt eine Ausnahme dar. Hier wird nur eine Grundschule berücksichtigt.

| Planungsregion                 | Grundschulen |         | Veränderungen in Prozent |
|--------------------------------|--------------|---------|--------------------------|
|                                | 2010/11      | 2015/16 |                          |
| <b>Bruckköbel</b>              | 2534         | 2437    | -3,8%                    |
| <b>Freigericht</b>             | 1911         | 1674    | -12,4%                   |
| <b>Gelnhausen</b>              | 2432         | 2120    | -13%                     |
| <b>Großkrotzenburg</b>         | 252          | 273     | +4%                      |
| <b>Maintal-Niederdorfelden</b> | 1670         | 1655    | -0,9 %                   |
| <b>Schlüchtern</b>             | 1208         | 893     | -26%                     |

## 4.3 Planungsregion Bruchköbel

### 4.3.1 Allgemeines zur Planungsregion

Die Planungsregion Bruchköbel umfasst den nördlichen Teil des Altkreises Hanau und grenzt im Süden an die Stadt Hanau und im Westen an die Planungsregion Maintal an. Nördlich liegt der Wetteraukreis mit den Nachbarkommunen Altenstadt und Niddatal. Im Osten liegt angrenzend die Planungsregion Freigericht.

Zur Planungsregion Bruchköbel gehören die Stadt Bruchköbel (Stadtteile Roßdorf, Oberissigheim, Niederissigheim), die Stadt Nidderau (Stadtteile Heldenbergen, Windecken, Eichen, Ostheim, Erbstadt), die Gemeinden Erlensee (OT Langendiebach und Rückingen), Hammerbach (OT Langen-Bergheim und Marköbel) und Schöneck (OT Kilianstädten und Büdesheim)

In der Planungsregion Bruchköbel besuchen im Schuljahr 2010/11 insgesamt 5849 Schülerinnen und Schüler eine allgemeinbildende öffentliche Schule. Im gesamten Main-Kinzig-Kreis sind es im Schuljahr 2010/11 insgesamt 44930 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen (inklusive Stadt Hanau).

Die Planungsregion verfügt über ein wohnortnahes und weitgehend integriertes Bildungsangebot mit dreizehn Grundschulen und vier weiterführenden Schulen. In den dreizehn Grundschulen des Kreises werden im Schuljahr 2010/2011 2534 Kinder beschult. Das ergibt eine durchschnittliche Schülerzahl von 195, die wiederum einer guten Zweizügigkeit entspricht. Alle Schulen, auch die kleinste Grundschule, die Paul-Maar-Schule im Nidderauer Stadtteil Eichen (47 bzw. 51 Schüler), bleiben im Planungszeitraum stabil.

Insgesamt werden im Jahr Schuljahr 2015/2016 2437 Schülerinnen und Schüler in den Grundschulen der Planungsregion beschult, dies bedeutet einen Schülerrückgang in den Grundschulen um nominal 97 und prozentual 3,8%. Es besteht also vor dem Hintergrund der Bevölkerungsentwicklung im Grundschulbereich in dieser Planungsregion kein schulorganisatorischer Handlungsbedarf.

### 4.3.2 Grundschulen

| Nr. | Name der Schule                 | Stadt/Gemeinde                 | Schulform | Schüler/Kl.<br>2010/11 | Schüler/Kl.<br>2015/16 |
|-----|---------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|------------------------|
| 1   | Haingarten-Schule               | Bruchköbel                     | G mit VK  | 404/16                 | 431/20                 |
| 2   | Brückenschule                   | Bruchköbel<br>ST Roßdorf       | G         | 255/11                 | 267/12                 |
| 3   | Evangelische<br>Grundschule (p) | Bruchköbel<br>ST Oberissigheim | G         |                        |                        |
| 4   | Grundschule<br>Langendiebach    | Erlensee<br>OT Langendiebach   | G         | 185/8                  | 166/8                  |
| 5   | Grundschule                     | Erlensee                       | G         | 98/6                   | 98/6                   |

|    |  |                              |                          |          |              |
|----|--|------------------------------|--------------------------|----------|--------------|
|    | Rückingen                              | OT Rückingen                 |                          |          |              |
| 6  | Schule am Eulenhof                     | Erlensee<br>OT Rückingen     | G mit VK                 | 223/11   | 222/11       |
| 7  | Astrid-Lindgren-Schule                 | Hammersbach<br>OT Marköbel   | G                        | 192/10   | 157/8        |
| 8  | Albert-Schweitzer-Schule               | Nidderau<br>ST Heldenbergen  | G mit VK                 | 271/13   | 239/12       |
| 9  | Kurt-Schumacher-Schule                 | Nidderau<br>ST Windecken     | G                        | 259/12   | 224/12       |
| 10 | Paul-Maar-Schule                       | Nidderau<br>ST Eichen        | G mit flex.<br>Schulanf. | 47/3     | 51/3         |
| 11 | Grundschule Ostheim                    | Nidderau<br>ST Ostheim       | G                        | 182/9    | 169/9        |
| 12 | Sterntalerschule                       | Schöneck<br>OT Büdesheim     | G                        | 168/8    | 154/8        |
| 13 | Friedrich-Ebert-Schule                 | Schöneck<br>OT Kilianstädten | G mit VK                 | 250/12   | 259/12       |
|    | <b>Gesamt</b>                          |                              |                          | 2534/119 | 2437/121     |
|    | <b>Schüler je Grundschule</b>          |                              |                          | 195      | 189          |
|    | <b>Rückgang von 2010/11 zu 2015/16</b> |                              |                          |          | -97<br>-3,8% |

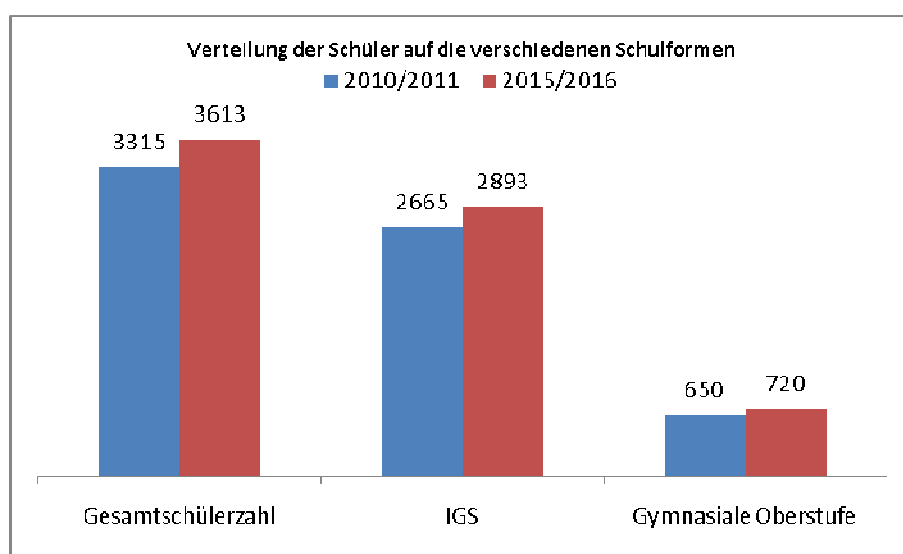
#### 4.3.3 Weiterführende Schulen

Das Angebot an weiterführenden Schulen in der Planungsregion Bruchköbel besteht aus drei Integrierten Gesamtschulen und einer Gymnasialen Oberstufe, die den Schülerinnen und Schülern, die den Übergang in die Jahrgangsstufe 11 schaffen, Zugang zur allgemeinen Hochschulreife ermöglicht. Differenzierte, schulformbezogene Angebote gibt es in diese Planungsregion nicht. Demzufolge verteilen sich die Schülerinnen und Schüler nach Klasse vier innerhalb der Planungsregion nur auf eine Schulform und nach Klasse zehn auf die Gymnasiale Oberstufe.

#### **Verteilung der Schüler in der PR Bruchköbel auf die verschiedenen Schulformen im Schuljahr 2010/11 sowie in 2015/16**

Die nachfolgende Tabelle und das Diagramm zeigen die Entwicklung und die Verteilung der Schülerzahlen auf die verschiedenen weiterführenden Schulformen. Im Gegensatz zu einer leicht rückläufigen Entwicklung bei den Schülerzahlen im Bereich der Grundschulen steigen die Schülerzahlen im Bereich der weiterführenden Schulen dieser Planungsregion bis ins Jahr 2015/16 um insgesamt 8,2% an. Dies ist sicher auch der verstärkten Nachfrage nach Plätzen an Integrierten Gesamtschulen geschuldet, die seit der Einführung des verkürzten gymnasialen Bildungsgangs G8 kontinuierlich anhält.

| Schuljahr                               | IGS           | Gymnasiale Oberstufe | Gesamt        |
|---|---------------|----------------------|---------------|
| 2010/11                                 | 2665          | 650                  | 3315          |
| 2015/16                                 | 2893          | 720                  | 3613          |
| <b>Prozentuale Verteilung 2015/16</b>   | 80,0%         | 20%                  | 100%          |
| <b>Differenz von 2010/11 zu 2015/16</b> | +228<br>+7,9% | +70<br>+9,7%         | +298<br>+8,2% |



| Nr. | Name der Schule                                 | Stadt/Gemeinde           | Schulform            | Schüler/Kl. 2010/11 | Schüler/Kl. 2015/16 |
|-----|---|--------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1   | Georg-Christoph-Lichtenberg Oberstufengymnasium | Bruchköbel               | Gymnasiale Oberstufe | 650                 | 720                 |
| 2   | Heinrich-Böll-Schule                            | Bruchköbel               | IGS                  | 1128/44             | 1352/57             |
| 3   | Georg-Büchner-Schule                            | Erlensee OT Rückingen    | IGS                  | 675/27              | 751/31              |
| 4   | Bertha-von-Suttner-Schule                       | Nidderau ST Heldenbergen | IGS                  | 862/34              | 790/32              |

### Anmeldungen zu weiterführenden Schulformen für Jahrgang 5 aus der PR Bruchköbel

Die folgende Tabelle zeigt, dass ca. 40-45% eines Jahrgangs nach Klasse vier als weiterführende Schule eine IGS anwählen. Dieser Anteil an Schülerinnen und Schülern verbleibt in der Planungsregion Bruchköbel.

Aufgrund des großen IGS-Angebotes kommen auch viele Schülerinnen und Schüler aus anderen Planungsregionen (Freigericht, Maintal) an diese Schulform. Auffällig ist aber auch, dass etwa der gleiche Anteil an Schülerinnen und Schülern nach Klasse 4 ein Gymnasium als weiterführende Schule anwählt. Da es in der Planungsregion aber kein gymnasiales Angebot nach Klasse 4 gibt, müssen sich

diese Schülerinnen und Schüler an Gymnasien anderer Planungsregionen verteilen. Die geografische Lage lässt vermuten, dass sich ein Großteil der Eltern für ein Gymnasium in der Stadt Hanau entscheidet.

| Schuljahr      | F   | IGS  | H   | R   | Gym  | SO  | Summe |
|----------------|-----|------|-----|-----|------|-----|-------|
| <b>2009/10</b> | 41  | 294  | 5   | 29  | 323  | 8   | 700   |
| Ang. in %      | 5,9 | 42,0 | 0,7 | 4,1 | 46,1 | 1,1 | 100   |
| <b>2010/11</b> | 55  | 323  | 2   | 27  | 296  | 7   | 711   |
| Ang. in %      | 7,7 | 45,4 | 0,3 | 3,8 | 41,4 | 1   | 100   |

### **Anmeldungen für Jahrgang 5 aus der Planungsregion Bruchköbel in andere Planungsregionen**

Die Planungsregion Bruchköbel ist die einzige Region im Main-Kinzig-Kreis, die nach Klasse vier mehr als 50% der Schülerinnen und Schüler in andere Planungsregionen verliert. Die folgende Tabelle zeigt, dass sich in Ermangelung eines gymnasialen Angebotes nach Klasse vier mehr als 50% der Schülerinnen und Schüler an Schulen anderer Planungsregionen oder Schulträger anmelden. Der weitaus größte Teil der Anmeldungen (37,9 bzw. 34,2%) geht an weiterführende Schulen der Stadt Hanau, insbesondere an Gymnasien.

| Schuljahr      | PR Bruchköbel | PR Hanau | PR Altstadt | PR Maintal Niederdorf. | PR Freigericht | PR Großkrotzenburg | An-dere | Ge-samt |
|----------------|---------------|----------|-------------|------------------------|----------------|--------------------|---------|---------|
| <b>2009/10</b> | 296           | 265      | 48          | 31                     | 24             | 15                 | 21      | 700     |
| Ang. in %      | 42,3          | 37,9     | 6,9         | 4,4                    | 3,4            | 2,1                | 2,8     | 100     |
| <b>2010/11</b> | 322           | 243      | 48          | 35                     | 20             | 14                 | 28      | 71      |
| Ang. in %      | 45,3          | 34,2     | 6,8         | 4,9                    | 2,8            | 2,0                | 3,9     | 100     |

#### **4.3.4 Vorschläge für schulorganisatorische Änderungen**

Aufgrund erheblicher baulicher Mängel (selbst bei Durchführung aller Sanierungsmaßnahmen mit einem Kostenaufwand von ca. 2 Mio. €, würde es zu keinem 100%igen Sanierungserfolg kommen, der dem heutigen Stand der Technik entspricht) an der Grundschule Langendiebach in Erlensee wird die Schullandschaft in Erlensee komplett auf den Prüfstand gestellt. Über die Unterbringung der Grundschule Langendiebach an der Schule am Eulenhof oder an der Georg-Büchner-Schule muss nach Aufstellung eines Gesamtkonzepts und Beleuchtung der Auswirkungen auf die Schullandschaft in Erlensee eine Entscheidung durch die politischen Gremien (Kreistag und Gemeinde Erlensee) herbeigeführt werden.

## **4.4 Planungsregion Freigericht**

### **4.4.1 Allgemeines zur Planungsregion**

Die Planungsregion Freigericht liegt im westlichen Main-Kinzig-Kreis und grenzt im Westen an das Stadtgebiet Hanau, im Nordwesten an die Planungsregion Bruchköbel und im Osten an die Planungsregion Gelnhausen. Im Süden liegt der das Stadtgebiet Alzenau im Landkreis Aschaffenburg (Freistaat Bayern).

Das Gebiet umfasst die Gemeinden Freigericht mit seinen fünf Ortsteilen Somborn, Bernbach, Horbach, Neuses, Altenmittlau sowie die Gemeinde Hasselroth mit den Ortsteilen Neuenhasslau, Niedermittlau und Gondsroth, die Stadt Langenselbold, die Gemeinde Neuberg mit den Ortsteilen Ravolzhausen und Rüdighheim, Rodenbach mit den Ortsteilen Nieder- und Oberrodenbach sowie die Gemeinde Ronneburg mit den Ortsteilen Hüttengesäß, Neu- und Altwiedermus.

In der Planungsregion Freigericht besuchen im Schuljahr 2010/11 insgesamt 5807 Schülerinnen und Schüler eine allgemeinbildende öffentliche Schule. Im gesamten Main-Kinzig-Kreis sind es im Schuljahr 2010/11 insgesamt 44930 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen (inklusive Stadt Hanau).

Die Planungsregion verfügt über ein wohnortnahes und differenziertes Bildungsangebot mit dreizehn Grundschulen und drei weiterführenden Schulen. In den dreizehn Grundschulen des Kreises werden im Schuljahr 2010/2011 1911 Kinder beschult. Dies bedeutet eine durchschnittliche Schülerzahl von 147 und entspricht einer knappen Zweizügigkeit. Alle Schulen, auch die kleinen Grundschulen in den Freigerichter Ortsteilen Altenmittlau, Horbach, Bernbach und Neuses sind mindestens einzügig. Eine Ausnahme bildet die Alte Dorfschule im Hasselrother Ortsteil Gondsroth. Diese ist lediglich zweizügig. Es wird jahrgangsübergreifend unterrichtet.

Der Rückgang der Schülerzahl in den Grundschulen im Planungszeitraum beträgt 237 SuS und entspricht 12,4 %. Somit liegt der Rückgang etwa gleich hoch wie in der Planungsregion Gelnhausen. Die durchschnittliche Schülerzahl an den Grundschulen dieser Planungsregion wird am Ende des Planungszeitraumes bei etwa 139 Schülern liegen.

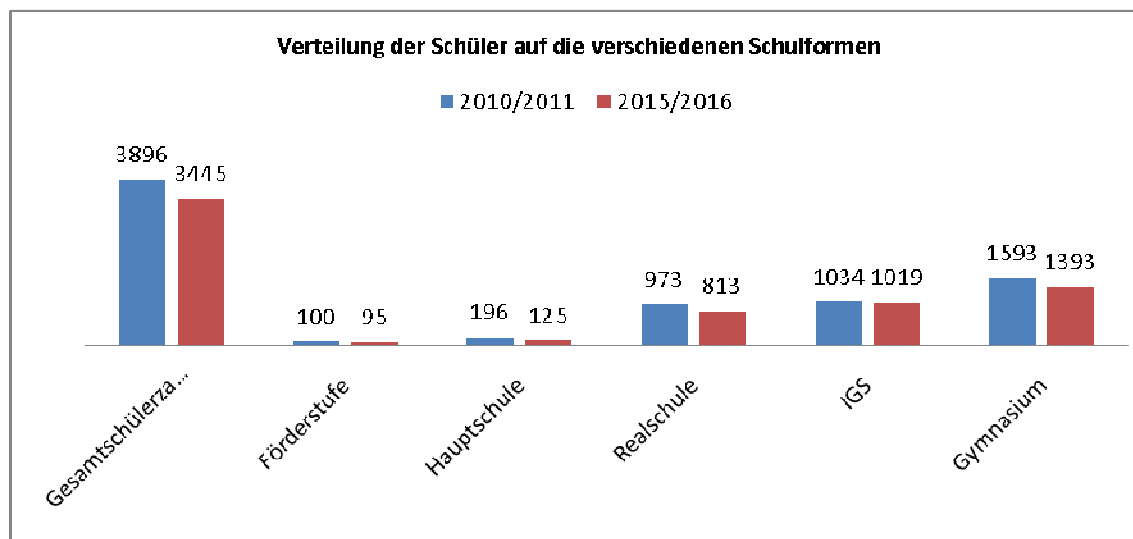
Zwei Grundschulen werden künftig weniger als 60 Schülerinnen und Schüler haben. Gefährdet ist in erster Linie die Alte Dorfschule Hasselroth, OT Gondsroth, die im Jahre 2015/16 nur noch 24 Kinder beschult wird. Hier kann möglicherweise nur noch eine Klasse unterrichtet werden. Die Schule der bunten Raben in Freigericht-Horbach wird zukünftig ebenfalls jahrgangsübergreifenden Unterricht anbieten müssen, da hier nur noch 44 Kinder in zwei Klassen verbleiben werden.

**4.4.2 Grundschulen****Übersicht zur Struktur der Grundschulen**

| Nr. | Name der Schule                        | Stadt/Gemeinde                  | Schulform             | Schüler/Kl. 2010/2011 | Schüler/Kl. 2015/2016 |
|-----|--|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1   | Schule am Dorfplatz                    | Freigericht<br>OT Altenmittlau  | G                     | 78/4                  | 70/4                  |
| 2   | Schule der bunten Raben                | Freigericht<br>OT Horbach       | G                     | 75/4                  | 44/2                  |
| 3   | Regenbogenschule                       | Freigericht<br>OT Bernbach      | G                     | 95/4                  | 60/4                  |
| 4   | Konrad-Neumann-Schule                  | Freigericht<br>OT Neuses        | G                     | 82/4                  | 71/4                  |
| 5   | Bischof Dr. Christian Schreiber-Schule | Freigericht<br>OT Somborn       | G mit flex. Schulanf. | 231/12                | 175/9                 |
| 6   | Alte Dorfschule                        | Hasselroth<br>OT Gondsroth      | G                     | 45/2                  | 24/2                  |
| 7   | Hasselbachschule                       | Hasselroth<br>OT Neunhasslau    | G mit VK              | 128/8                 | 109/8                 |
| 8   | Auwiesenschule                         | Hasselroth<br>OT Niedermittlau  | G                     | 104/5                 | 101/6                 |
| 9   | Schule an der Gründau                  | Langenselbold                   | G                     | 260/11                | 304/14                |
| 10  | Schule am Weinberg                     | Langenselbold                   | G mit VK              | 191/9                 | 152/8                 |
| 11  | Erich-Simdorn-Schule                   | Neuberg<br>OT Ravalzhausen      | G                     | 167/9                 | 160/8                 |
| 12  | Adolf-Reichwein-Schule                 | Rodenbach<br>OT Niederrodenbach | GHRF mit VK           | 344/15                | 307/14                |
| 13  | Ronneburgschule                        | Ronneburg<br>OT Hüttengesäß     | G mit flex. Schulanf. | 111/6                 | 97/6                  |
|     | <b>Gesamt</b>                          |                                 |                       | 1911/93               | 1674/89               |
|     | <b>Schüler je Grundschule</b>          |                                 |                       | 147                   | 129                   |
|     | <b>Rückgang von 2010/11 zu 2015/16</b> |                                 |                       |                       | -237<br>-12,4%        |

**Verteilung der Schüler in der PR Gelnhausen auf die verschiedenen Schulformen im Schuljahr 2010/11 sowie in 2015/16**

| Schuljahr                               | Förderstufe | Hauptschule | Realschule | IGS   | Gymnasium | Gesamt |
|---|-------------|-------------|------------|-------|-----------|--------|
| 2010/11                                 | 100         | 196         | 973        | 1034  | 1593      | 3896   |
| 2015/16                                 | 95          | 125         | 813        | 1019  | 1393      | 3445   |
| <b>Prozentuale Verteilung 2015/16</b>   | 2,6%        | 3,6%        | 23,6%      | 29,6% | 40,4%     | 100%   |
| <b>Differenz von 2010/11 zu 2015/16</b> | -5          | -71         | -160       | -25   | -200      | -451   |
|   | -5%         | -36%        | 16,4%      | -2,4  | -12,6%    | -11,6% |



Die tabellarische und die grafische Darstellung zeigen die Entwicklung der Schülerzahlen sowie die Verteilung der Schülerzahlen auf die verschiedenen Schulformen in der Planungsregion auf.

Auffällig ist der besonders starke Rückgang in den beiden Hauptschulzweigen (-36%). Diese Entwicklung liegt im Trend, verursacht aber Handlungsbedarf bei den Angeboten dieser Schulform. Die Rückgänge im Förderstufen (-2,6%) bzw. IGS-Bereich (-2,4%) sind vergleichsweise gering. Der Rückgang bei den Gymnasien ist noch dem Wegfall einer Jahrgangsstufe nach dem Durchlauf des letzten G9-Jahrgangs geschuldet. Insgesamt werden sich langfristig diese Zahlen stabilisieren. Auch die Realschulangebote verzeichnen einen Rückgang von -16,4%.

#### 4.4.3 Weiterführende Schulen

| Nr. | Name der Schule        | Stadt/Gemeinde                     | Schulform                     | Schüler/Kl. 2010/2011   | Schüler/Kl. 2015/2016   |
|-----|------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|---|
| 1   | Kopernikusschule       | Freigericht<br>OT Somborn          | KGS mit<br>gymn.<br>Oberstufe | H 144/10<br>R 796/29<br>G SI 966/33<br><u>1906/72</u><br>G SII 627<br><b>2533</b> | H 82/7<br>R 680/25<br>G SI 834/31<br><u>1596/64</u><br>G SII 559<br><b>2155</b> |
| 2   | Käthe-Kollwitz-Schule  | Langenselbold                      | IGS                           | 1034/40   | 1019/45   |
| 2   | Adolf-Reichwein-Schule | Rodenbach<br>OT<br>Niederrodenbach | GHRF                          | Fö 100/5<br>H 52/3<br>R 177/8<br><b>329/16</b>                                    | Fö 95/4<br>H 43/3<br>R 133/8<br><b>271/15</b>                                   |

#### Anmeldungen zu weiterführenden Schulformen für Jahrgang 5 aus der PR Freigericht

Die Tabelle zeigt, dass sich der größte Teil (45,4% bzw. 47,3%) eines Jahrgangs nach Klasse vier an einem Gymnasium bzw. Gymnasialzweig anmeldet. Die Anmeldungen an IGSen bzw. Realschulen liegen bei ca. 20%. Die Förderstufe, wählen 10,1% (2009/10) bzw. 6,7% (2015/16) an. Die Zahl der Anmeldungen an Hauptschulen liegt nur noch bei 2,7% bzw. 3,3%.

| Schuljahr      | F    | IGS  | H   | R    | Gym  | SO  | Summe |
|----------------|------|------|-----|------|------|-----|-------|
| <b>2009/10</b> | 59   | 121  | 16  | 122  | 266  | 2   | 586   |
| Ang. in %      | 10,1 | 20,6 | 2,7 | 20,8 | 45,4 | 0,3 | 100   |
| <b>2010/11</b> | 33   | 96   | 16  | 112  | 232  | 1   | 490   |
| Ang. in %      | 6,7  | 19,6 | 3,3 | 22,9 | 47,3 | 0,2 | 100   |

### **Anmeldungen für Jahrgang 5 aus der Planungsregion Freigericht nach Planungsregionen**

Der größte Teil der Schülerinnen und Schüler verbleibt nach Jahrgang vier in den Schulen der Planungsregion (ca. 80%). Die überwiegende Zahl verliert die Planungsregion an die Schulen des benachbarten Schulträgers Stadt Hanau. Die Übergänge in andere Regionen liegen bei 5% (PR Gelnhausen) bzw. 2,4% an privater Schulträger.

| Schuljahr      | PR Freigericht | PR Hanau | PR Gelnhausen | PR Großkrotzenburg | PR Bruchköbel | PR Schlüchtern | An-dere | Ge-samt |
|----------------|----------------|----------|---------------|--------------------|---------------|----------------|---------|---------|
| <b>2009/10</b> | 473            | 54       | 27            | 14                 | 11            | 3              | 4       | 586     |
| Ang. in %      | 80,7           | 9,2      | 4,6           | 2,4                | 1,9           | 0,5            | 0,7     | 100     |
| <b>2010/11</b> | 376            | 63       | 24            | 12                 | 8             | 1              | 6       | 490     |
| Ang. in %      | 76,7           | 12,9     | 4,9           | 2,4                | 1,6           | 0,2            | 1,4     | 100     |

## **4.5 Planungsregion Gelnhausen**

### **4.5.1 Allgemeines zur Planungsregion**

Die Planungsregion umfasst nahezu deckungsgleich (mit Ausnahme von Freigericht) das Gebiet des Altkreises Gelnhausen mit der ehemaligen Kreisstadt Gelnhausen (ca. 21.500 Einwohner) als Mittelpunkt und erstreckt sich im Norden von der Kreisgrenze zum Vogelsbergkreis, im Westen zum Wetteraukreis bis zum Bundesland Bayern im südlichen Bereich. Im Osten grenzt die Planungsregion an den Altkreis Schlüchtern und die gleichnamige Planungsregion an, im Westen an die Planungsregion Bruchköbel und im südwestlichen Bereich an die Planungsregion Freigericht. Flächenmäßig umfasst die Planungsregion Gelnhausen somit den mittleren Teil des Main-Kinzig-Kreises mit folgenden Städten und Gemeinden: Gelnhausen, Gründau, Wächtersbach, Brachtal, Birstein, Bad Orb, Jossgrund und das Flörsbachtal, Biebergemünd und Linsengericht.

Im gesamten Main-Kinzig-Kreis besuchten im Schuljahr 2010/11 insgesamt 44.930 Schülerinnen und Schüler allgemeinbildende öffentliche Schulen (inklusive Stadt Hanau).

Die Planungsregion verfügt über ein differenziertes Schulangebot mit 16 Grundschulen sowie 10 weiterführenden Schulen, davon fünf mit Grundschulzweigen. Die 21 öffentlichen Grundschulen bzw. Grundschulzweige in der PR weisen im Schuljahr 2010/11 3476 Schülerinnen und Schüler auf (durchschnittlich 165,5 Schülerinnen und Schüler je Schule), das entspricht einer durchschnittlich guten Zweizügigkeit. Die größere Anzahl der Grundschulen bzw. G-zweige weist weit über 100 Schülerinnen und Schüler auf, einige Schulen weit mehr als zweihundert, drei Grundschulen bzw. -zweige haben mehr als dreihundert Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2010/11 zu verzeichnen. An dieser grundsätzlich positiven Grundschulbilanz ändert auch der Rückgang der Schülerzahlen in den Grundschulen bzw. -zweigen zum Schuljahr 2015/16 um knapp 13% nichts Wesentliches.

In der Hochrechnung aufgrund der vorliegenden Geburtenstatistik geht die Anzahl der Grundschülerinnen und Grundschüler in der PR (16 Grundschulen und fünf Grundschulzweige an weiterführenden Schulen) von 3.476 Schülerinnen und Schülern im Schuljahr 2010/11 auf 3.028 im Schuljahr 2015/16 zurück (Rückgang nominal 448, entspricht knapp 13%), sodass im Schuljahr 2015/16 im Durchschnitt 144,2 Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Grundschulen bzw. Grundschulzweigen verweilen (gegenüber 165,5 im Schuljahr 2010/11).

Lediglich zwei Grundschulen aus der PR werden im Schuljahr 2015/16 weniger als 60 Schülerinnen und Schüler verzeichnen (GS Am Hofgut in Gründau und die GS Wirtheim in Biebergemünd) und möglicherweise auch jahrgangsübergreifend unterrichten. Dennoch kann im Vergleich zu anderen Planungsregionen trotz der sinkenden Schülerzahlen um 13 % bis zum Schuljahr 2015/16 von einer stabilen Entwicklung der Grundschulen gesprochen werden. Vereinzelt Grundschulen weisen zu 2015/16 sogar ein Anwachsen der Schülerzahlen auf: die Herzbergschule in Gelnhausen, ST Roth sowie die GS Am Hain in Gründau.

Fazit: Im Geltungszeitraum dieses Schulentwicklungsplans ist keine Grundschule in dieser Planungsregion als bestandsgefährdet anzusehen.

### Übersicht zur Struktur der Grundschulen

|   | <b>Grundschulen und Grundschulzweige</b>   | <b>G</b>     | <b>GH</b> | <b>GHR</b> | <b>GF (priv.)</b> |
|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------|
| 1 | Anzahl aller Grundschulen (G) und Schulen mit Grundschulzweig <b>(22)</b>  | 16           | 3         | 2          | 1                 |
| 2 | Grundschulen und-zweige mit Vorklassen   | 3            | 2         |            |                   |
| 3 | G und G-zweige mit Eingangsstufe   | -            | -         | -          | -                 |
| 4 | Grundschulen mit flexiblem Schulanfang   | 2            |           |            |                   |
| 5 | G und G-zweige mit Vor-und Mittagsbetreuung  | 8            | 3         | 2          | 1                 |
| 6 | Schülerzahl an Grundschulen und -zweigen in der PR im Schuljahr 2010/11: 3.476    2015/16: 3.028<br>Rückgang in diesem Planungszeitraum: -448 (-13%) |              |           |            |                   |
| 7 | <b>Gefährdete Schulstandorte:</b>  | <b>Keine</b> |           |            |                   |

#### 4.5.2 Grundschulen<sup>13</sup>

| <b>Nr.</b> | <b>Name der Schule</b> | <b>Stadt/Gemeinde</b>           | <b>Schulform</b>        | <b>Schüler / Klassen 2010/11</b> | <b>Schüler / Klassen 2015/16</b> |
|------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1          | GS Biebertal           | Biebergemünd<br>OT Bieber       | G<br>Flex.<br>Schulanf. | 155/8                            | 121/7                            |
| 2          | GS Wirtheim            | Biebergemünd<br>OT Wirtheim     | G<br>Flex.<br>Schulanf. | 70/4                             | 59/4                             |
| 3          | GS Am Hasenwäldchen    | Birstein                        | G mit Vorklasse         | 279/13                           | 251/13                           |
| 4          | GS Brachttal           | Brachttal OT<br>Neuenschmidten  | G                       | 210/9                            | 191/8                            |
| 5          | Wilhelm-Hauff-Schule   | Flörsbachtal<br>OT Lohrhaupten  | G                       | 95/4                             | 91/4                             |
| 6          | Herzbergschule Roth    | Gelnhausen<br>ST Roth           | G                       | 74/4                             | 79/4                             |
| 7          | Igelsgrundschule       | Gelnhausen<br>ST Höchst         | G                       | 143/8                            | 118/6                            |
| 8          | Schule am Hain         | Gründau<br>OT Hain-Gründau      | G                       | 58/4                             | 67/4                             |
| 9          | Schule am Hofgut       | Gründau<br>OT Mittel-Gründau    | G                       | 82/4                             | 52/3                             |
| 10         | Kinzigtalschule        | Gründau<br>OT Lieblos           | G mit Vorklasse         | 217/10                           | 182/10                           |
| 11         | Haselaschule           | Linsengericht<br>OT Altenhaßlau | G                       | 172/8                            | 109/7                            |
| 13         | Geisbergschule         | Linsengericht<br>OT Eidengesäß  | G                       | 196/9                            | 179/9                            |
| 14         | Ysenburgschule         | Gelnhausen<br>ST Hailer         | G                       | 234/12                           | 224/12                           |
| 15         | GS Aufenau             | Wächtersbach                    | G                       | 80/4                             | 67/4                             |

<sup>13</sup> Weiterführende Schulen mit Grundschulzweig sind unter „Weiterführende Schulen“ aufgeführt

|    |  |                           |                    |             |              |
|----|--|---------------------------|--------------------|-------------|--------------|
|    |  | ST Aufenau                |                    |             |              |
| 16 | Kinderbrücke                                   | Wächtersbach<br>Kernstadt | G mit<br>Vorklasse | 367/15      | 330/17       |
|    | <b>Zusammen</b>                                |                           |                    | <b>2432</b> | <b>2120</b>  |
|    | <b>Schüler je<br/>Grundschule</b>              | <b>Mittelwert</b>         |                    | <b>152</b>  | <b>132,5</b> |
|    | <b>Rückgang von<br/>2009/10 zu<br/>2015/16</b> | <b>Nominal</b>            |                    |             | <b>312</b>   |
|    |  | <b>Prozentual</b>         |                    |             | <b>13%</b>   |

#### 4.5.3 Weiterführende Schulen

Die Struktur der weiterführenden Schulen in der Planungsregion ist zunächst geprägt von weiterführenden Schulangeboten mit angegliederten Grundschulen, was für dünn besiedelte, überwiegend ländlich geprägte Flächenkreise in Hessen charakteristisch ist. So verfügen von den zehn öffentlichen weiterführenden Schulen in der Planungsregion fünf über einen Grundschulzweig.

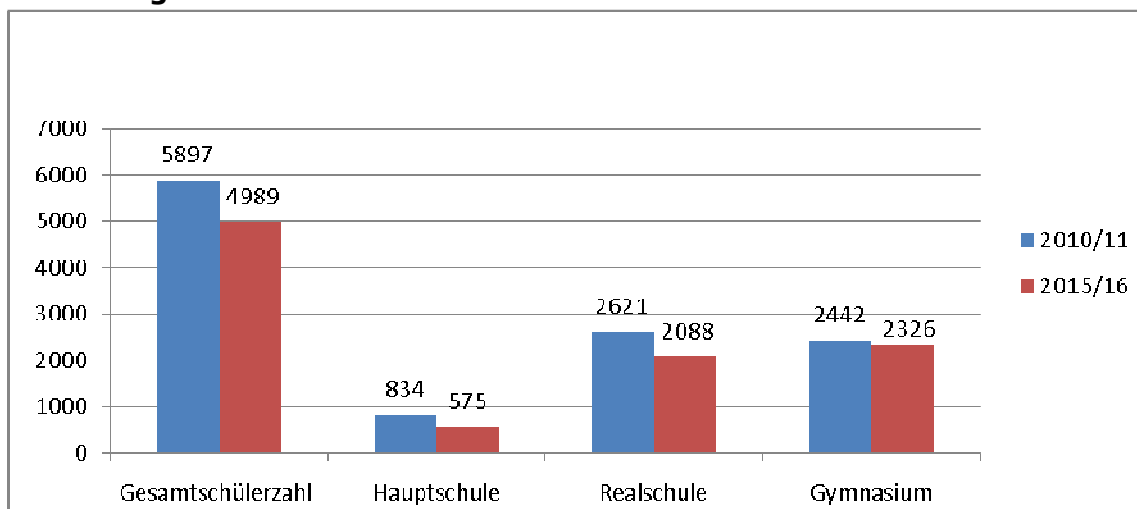
Neben drei Grund- und Hauptschulen weist die PR noch zwei Grund-, Haupt- und Realschulen, eine Haupt- und Realschule, zwei Realschulen, eine Kooperative Gesamtschule, ein Gymnasium sowie eine Grundschule mit angegliederter Förderstufe in privater Trägerschaft auf. Somit wird in der PR ein hinreichend differenziertes schulisches Angebot ab Jgst. 5 unterbreitet, das den Eltern und Schülern eine ansprechende Auswahl zwischen den verschiedenen gegliederten Schulformen erlaubt. Ein integriertes Angebot ab Jgst. 5 wird in dieser Planungsregion an öffentlichen Schulen **nicht** mehr unterbreitet. Dadurch unterscheidet sich die PR Gelnhausen von den übrigen Planungsregionen des Main-Kinzig-Kreises, in denen entweder Förderstufen oder Integrierte Gesamtschulen ab Jgst. 5 anzutreffen sind.

Die private Freie Montessorischule (Grundschule mit Förderstufe) in Linsengericht ist nachrichtlich aufgeführt.

#### Verteilung der Schüler in der PR Gelnhausen auf die verschiedenen Schulformen im Schuljahr 2010/11 sowie in 2015/16

| Schuljahr  | Hauptschule   | Realschule    | Gymnasium    | Gesamtschülerzahl<br>an weiterführenden<br>Schulen der PR |
|--|---------------|---------------|--------------|---|
| <b>2010/11</b>                                     | 834           | 2621          | 2442         | 5897  |
| <b>2015/16</b>                                     | 575           | 2088          | 2326         | 4989  |
| <b>Prozentuale<br/>Verteilung<br/>2015/16</b>      | 11,5%         | 41,9          | 46,6         | 100%  |
| <b>Rückgang von<br/>2010/11<br/>zu<br/>2015/16</b> | <b>-259</b>   | <b>-533</b>   | <b>-116</b>  | <b>Rückgang<br/>insgesamt:<br/>-908</b>                   |
|  | <b>-31,1%</b> | <b>-20,3%</b> | <b>-4,8%</b> | <b>-15,4%</b>   |

### Verteilung der Schüler auf die verschiedenen Schulformen in der PR



Aus der tabellarischen wie auch der grafischen Darstellung wird deutlich, dass sich der Rückgang der Gesamtschülerzahlen an weiterführenden Schulen der PR auf 908 Schülerinnen und Schüler oder 15,4% beläuft. Der Schülerrückgang an den Hauptschulzweigen muss als dramatisch eingeschätzt werden (-31%), der Rückgang an den Realschulen (-20,3%) ist im Landesvergleich auffällig, die Stabilität der gymnasialen Nachfrage (Rückgang lediglich -4,8%) dagegen ist landestypisch.

Für die vorhandenen sieben Hauptschulangebote in der Planungsregion bedeutet der enorme Rückgang in dieser Schulform ein deutliches Überangebot im Schuljahr 2015/16. Die einzelnen H-Zweige an den Grund- und Hauptschulen oder den Grund-, Haupt- und Realschulen wie auch an der Kooperativen Gesamtschule sind maximal ein- bis zweizügig, so an der Martinusschule in Bad Orb (GH), der Philipp-Reis-Schule in Gelnhausen (GH), der Anton-Calaminus-Schule (GHR) in Biebergemünd (OT Kassel) oder der HR-Schule in Birstein. An den übrigen drei Hauptschulzweigen muss ab Schuljahr 2015/16 entweder jahrgangs- oder, soweit ein Realschulzweig vorhanden ist, schulformübergreifend unterrichtet werden. Dies betrifft die Jossatalschule (GH) in Jossgrund (OT Oberndorf) sowie die Alteburgschule (GHR) in Biebergemünd (OT Kassel). Auch die Friedrich-August-Genth-Schule (KGS) in Gelnhausen verzeichnet im Schuljahr 2015/16 nur noch 65 Hauptschüler in allen fünf Jahrgangsstufen.

Insofern sei die Prognose gewagt, dass in einer weiteren Fortschreibung dieses Schulentwicklungsplans für die sich an 2015/16 anschließenden fünf Jahre bis 2020/21 das Hauptschulangebot in dieser Breite in der PR nicht mehr aufrecht erhalten werden kann, sollte der mangelnde Zuspruch zu dieser Schulform sich verstetigen, wovon derzeit auszugehen ist. Denkbar ist ebenso die Umwandlung zu Mittelstufenschulen, in denen nach dem neuen HSchG die H- und R-zweige weitgehend zusammengefasst werden.

Im Bereich der Realschulen ist die Tendenz freundlicher. Zwar verzeichnen auch die Realschulen einen Rückgang der Schülerzahlen von leicht über 20%, doch sind die bestehenden fünf Angebote auch nach 2015/16 noch als stabil

anzusehen. Lediglich die Anton-Calaminus-Schule geht in einzelnen Jahrgängen auf Einzügigkeit im R-Zweig zurück, alle anderen Realschulen oder Realschulzweige sind mindestens zweizügig, wobei die beiden starken Kreisrealschulen in Gelnhausen und Bad Orb vier- bis fünf sowie drei- bis vierzügig bleiben.

Den geringsten Rückgang – und damit einem landesweiten Trend Rechnung tragend – verzeichnen die gymnasialen Angebote, einmal das Grimmelshausen Gymnasium in Gelnhausen mit sieben bis acht Zügen in der Sekundarstufe I und zum anderen der G-Zweig an der Friedrich-August-Genth-Schule (KGS) in Wächtersbach mit 5 Zügen in der Sekundarstufe I.

Die Oberstufe am Grimmelshausen Gymnasium weist eine Jahrgangsbreite von 150 – 180 Schülerinnen und Schülern auf, wodurch ein sehr differenziertes Kursangebot gewährleistet ist. Zurzeit ist die Zahl der SuS in der Oberstufe durch die Doppeljahrgänge (G8 und G9) erheblich höher, was zu einer angespannten Raumsituation führt. Eine Entspannung der Raumnot am Grimmelshausen-Gymnasium wird sich nach Durchlauf der Doppeljahrgänge einstellen. Bauliche Änderungen zur Errichtung einer der Schulgröße angemessenen Mensa/Cafeteria und von Betreuungsräumen für die PMB sind vorgesehen und stehen unmittelbar vor der Ausführung.

Festgestellt werden kann, dass die Angebote der Beruflichen Gymnasien in Gelnhausen sehr stark einmal vom gut ausgebauten Realschulangebot in der PR wie von der gymnasialen Mittelstufe an der Kooperativen Gesamtschule (FAG) profitieren und eine sehr starke GOS aufweisen. Über die Hälfte der Realschülerinnen und Realschüler mit Eignungsvermerk zum Besuch einer GOS besucht die GOS der BGs, ebenso ein sehr großer Anteil der SuS, die an der FAG die gymnasiale Mittelstufe besucht haben.<sup>14</sup>

### Weiterführende Schulen

| Nr. | Name der Schule     | Stadt/<br>Gemeinde        | Schul-<br>form  | Schüler /<br>Klassen<br>2010/11      | Schüler/<br>Klassen<br>2015/16       |
|-----|---------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1   | Martinusschule      | Bad Orb<br>Kernstadt      | GH<br>Vorklasse | G 290/13<br>H 100/6<br><hr/> 390/19  | G 240/13<br>H 73/5<br><hr/> 313/18   |
| 2   | Philipp-Reis-Schule | Gelnhausen<br>Kernstadt   | GH<br>Vorklasse | G 311/15<br>H 299/15<br><hr/> 610/30 | G 277/13<br>H 116/ 7<br><hr/> 384/20 |
| 3   | Jossatalschule      | Jossgrund<br>OT Oberndorf | GH              | G 148/7<br>H 70/5<br><hr/> 218/12    | G 122/8<br>H 57/4<br><hr/> 179/12    |
| 4   | Alteburgschule      | Biebergemünd<br>OT Kassel | GHR             | G 87/5<br>H 64/5<br>R 301/12         | G 94/6<br>H 56/5<br>R 277/12         |

<sup>14</sup> Weitere Erläuterungen dazu finden sich im Kapitel 4.4. *Anträge von weiterführenden Schulen zu Organisationsänderungen*

|    |                                |                               |                 |  |  |
|----|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|--|--|
|    |                                |                               |                 | 452/22   | 427/23   |
| 5  | Anton-Calaminus-Schule         | Gründau<br>OT<br>Rothenbergen | GHR             | G 208/10<br>H 122/6<br>R 241/11<br><u>571/27</u> | G 175/9<br>H 124/7<br>R 214/11<br><u>513/27</u>  |
| 6  | Haupt- und Realschule          | Birstein<br>Kerngemeinde      | HR              | H 97/5<br>R 314/14<br><u>411/19</u>              | H 84/5<br>R 226/12<br><u>310/17</u>              |
| 7  | Kreisrealschule                | Bad Orb<br>Kernstadt          | R               | R 381/17   | R 332/17   |
| 8  | Kreisrealschule                | Gelnhausen<br>Kernstadt       | R               | R 992/33   | R 719/26   |
| 9  | Friedrich-August-Genth-Schule  | Wächtersbach<br>Kernstadt     | KGS             | H 82/6<br>R 392/14<br>G 715/25<br><u>1189/45</u> | H 65/4<br>R 320/12<br>G 650/25<br><u>1035/41</u> |
| 10 | Grimmelshausen-Gymnasium       | Gelnhausen<br>Kernstadt       | Gym             | Sek.I 1176/42<br>Sek.II 475<br><u>1651</u>       | Sek. I 975/42<br>Sek.II 621<br><u>1596</u>       |
| 11 | <i>Freie Montessori-Schule</i> | <i>Linsengericht</i>          | <i>GF Priv.</i> |  |  |

### **Aufnehmende Planungsregionen in Jgst. 5 in 2009/10 und 2010/11**

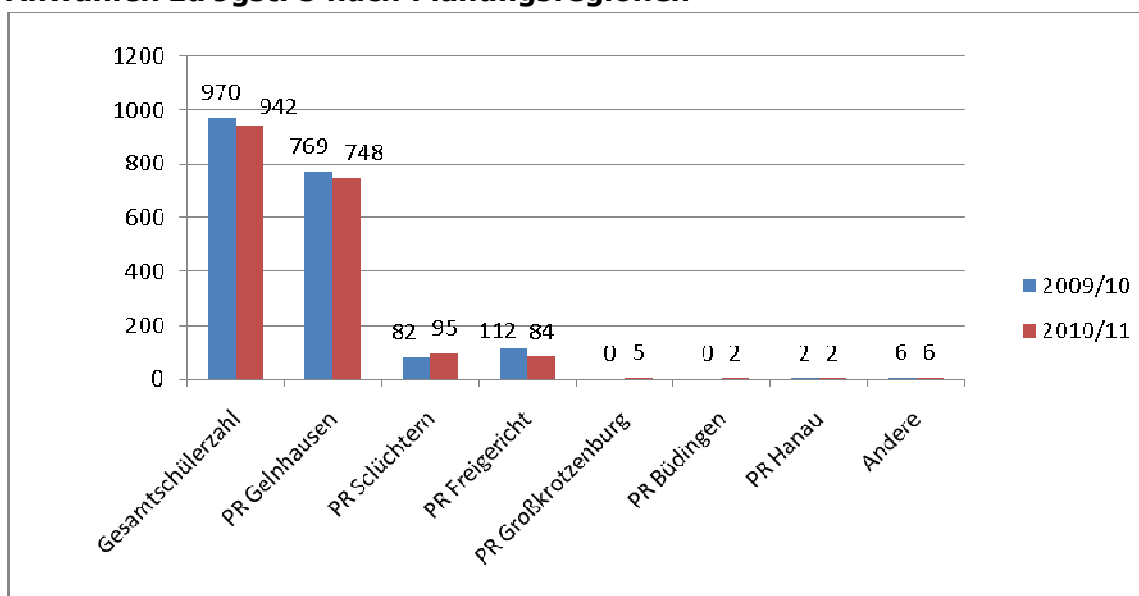
Wie den nachfolgenden Tabellen und den grafischen Darstellungen zu entnehmen ist, verliert die Planungsregion Gelnhausen nach Jgst. 4 ca. 20% ihrer Schülerinnen und Schüler, je etwa zur Hälfte an die Planungsregion Schlüchtern und an die Planungsregion Freigericht. Die übrigen Schülerinnen und Schüler (ca. 1%) besuchen angrenzende Planungsregionen in anderen Landkreisen oder Privatschulen (Kreuzburg in Großkrotzenburg). Ihre Zahl ist jedoch nicht nennenswert.

Wie weiter oben bereits dargelegt wurde, weist die PR Gelnhausen ein gutes Schulangebot in den gegliederten Schulformen nach Jgst. 4 auf. Es fehlen jedoch integrierte Angebote, was ausschlaggebend für den Weggang von ca. 20% der Schülerinnen und Schüler nach Jgst. 4 ist, denn nahezu alle Schülerinnen und Schüler, die nach Jgst. 4 die Planungsregionen Schlüchtern und Freigericht anwählen, besuchen dort eine IGS (163 Schülerinnen und Schüler, entspricht 17,3%) oder eine Förderstufe (17, entspricht 1,8%). Von diesen Weggängen profitieren in erster Linie die Henry-Harnischfeger-Schule (IGS) in Bad Soden Salmünster (PR Schlüchtern) sowie die Käthe-Kollwitz-Schule (IGS) in Langenselbold (PR Freigericht).

### Anwahlen der Jgst. 5 in weiterführende Schulen aus der PR in den Schuljahren 2009/10 und 2010/11 nach Planungsregionen

| Schuljahr | PR Gelnhausen | PR Schlüchtern | PR Freigericht | PR Großkrotzenburg | PR Büdingen | PR Hanau | An-dere | Ge-samt |
|-----------|---------------|----------------|----------------|--------------------|-------------|----------|---------|---------|
| 2009/10   | 769           | 82             | 112            | -                  | -           | 2        | 5       | 970     |
|           | 79,3%         | 8,5%           | 11,5%          | -                  | -           | 0,2%     | 0,5%    | 100%    |
| 2010/11   | 748           | 95             | 84             | 5                  | 2           | 2        | 6       | 942     |
|           | 79,2%         | 10,1%          | 8,9%           | 0,5%               | 0,2%        | 0,2%     | 0,6%    | 100%    |

### Anwahlen zu Jgst. 5 nach Planungsregionen



### Anmeldungen zu weiterführenden Schulformen der Jgst. 5 aus der PR Gelnhausen nach Schulformen

| Schuljahr                                  | F     | IGS   | H     | R     | Gym   | Andere | Summe |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 2009/10                                    | 8     | 168   | 114   | 343   | 336   | 1      | 970   |
| Ang. in %                                  | 0,8%  | 17,3% | 11,8% | 35,4% | 34,6% | 0,1%   | 100%  |
| 2010/11                                    | 17    | 163   | 77    | 345   | 338   | 2      | 942   |
| Ang. in %                                  | 1,8%  | 17,2% | 8,1%  | 36,5% | 35,8% | 0,2%   | 100%  |
| Land Hessen zum Vgl. 2009/10 <sup>15</sup> | 16,2% | 19,2% | 3,4%  | 16,1% | 44,7% | 0,4%   | 100%  |

<sup>15</sup> Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt, Schüler und Schulentlassene in Hessen 2025, Ergebnisse der regionalisierten Schüler- und Schulabgängervorausberechnung für die allgemeinbildenden Schulen bis 2025 auf Basis der Bevölkerungsvorausberechnung 2010 und der Schulstatistik 2009/10, Wiesbaden, Februar 2011, S. 5

#### **4.5.4 Änderungen der Schulorganisation seit 2005**

Im Schuljahr 2005/06 sind die Förderstufen der Kinzigtalschule in Gründau und der Geisbergschule in Linsengericht ausgelaufen (Erlass HKM vom 22.02.06). Ebenso wird in diesem Erlass die Auflage erteilt, an der Anton-Calaminus-Schule in Gründau die Einrichtung von schulformbezogenen 5. und 6. Klassen vorzunehmen.

Mit Erlass vom 12.04.06 wird mit Verweis auf das Dritte Gesetz zur Qualitätssicherung an hessischen Schulen vom 29.11.04 festgelegt, an der Geisbergschule in Linsengericht vom Schuljahr 2006/07 an in der Jgst. 5 keine Schüler mehr aufzunehmen. Die vorliegenden Anmeldungen wurden an die Philipp-Reis-Schule in Gelnhausen weitergeleitet und die Eltern entsprechend informiert. Die Geisbergschule in Linsengericht sowie die Kinzigtalschule in Gründau wurden insofern schulorganisatorisch zu Grundschulen. Der Schulträger hat zwischenzeitlich förmlich eine Anpassung der Schulbezeichnungen vorgenommen (KT-Beschluss vom 03.09.2010).

Mit Erlass vom 22.02.06 wird ebenso festgelegt, an der Ysenburgschule in Gelnhausen ab dem Schuljahr 2006/07 keine Hauptschüler mehr aufzunehmen, sollten nicht mindestens 17 Anmeldungen für das Schuljahr vorliegen. Diese Situation ist eingetreten. Insofern ist der H-Zweig an der Ysenburgschule zum Schuljahr 2009/10 endgültig ausgelaufen. Auch die Ysenburgschule hat sich zur reinen Grundschule entwickelt. Der Schulträger hat zwischenzeitlich förmlich auch hier eine Anpassung der Schulbezeichnungen vorgenommen (KT-Beschluss vom 03.09.2010).

#### **4.5.5 Vorschläge für schulorganisatorischen Änderungen**

Die Schullandschaft in der Gemeinde Linsengericht soll aufgrund des Kreistages und auch des Gemeindeparlaments Linsengericht komplett auf den Prüfstand. In diesem Zusammenhang wurde den parlamentarischen Gremien bereits vor mehr als einem Jahr zugestanden, dass in den entsprechenden politischen Gremien und Ausschüssen des Kreistages über die vernünftige Fortentwicklung an allen Schulstandorten der Gemeinde Linsengericht debattiert und Beschluss gefasst wird.

Die Gemeinde Linsengericht wird ebenso in den Prozess mit einbezogen als auch die Auswirkungen auf benachbarte Kommunen mitbetrachtet werden.

## 4.6 Planungsregion Großkrotzenburg

### 4.6.1 Allgemeines zur Planungsregion

Die Planungsregion besteht lediglich aus der Gemeinde Großkrotzenburg, die durch ihre geografische Lage eine gewisse Sonderstellung im Main-Kinzig-Kreis einnimmt. Südlich grenzt Großkrotzenburg an den Landkreis Offenbach, die Grenze bildet der Main. Östlich liegt der Freistaat Bayern (Stadt Kahl), im Nordwesten die Stadt Hanau, nördlich schließt sich die Planungsregion Freigericht an.

Die einzige Grundschule in der Gemeinde weist steigende Schülerzahlen auf. Bis zum Schuljahr 2015/16 werden nominal 11 und prozentual 4% mehr Schülerinnen und Schüler die Geschwister-Scholl-Schule besuchen.

Die einzige weiterführende Schule ist das private Franziskaner-Gymnasium Kreuzburg. Diese Schule mit großem Einzugsgebiet nimmt aus allen westlichen Planungsregionen des Kreises Schüler auf. Ein nicht geringer Teil kommt aus dem angrenzenden Freistaat Bayern

In der Planungsregion Großkrotzenburg besuchen im Schuljahr 2010/11 insgesamt 252 Schülerinnen und Schüler eine allgemeinbildende öffentliche Schule. Im gesamten Main-Kinzig-Kreis sind es im Schuljahr 2010/11 insgesamt 44930 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen (inklusive Stadt Hanau).

### 4.6.2 Grundschulen

| Nr. | Name der Schule                       | Stadt/Gemeinde  | Schulform | Schüler/Kl. | Schüler Kl.  |
|-----|---------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|--------------|
| 1   | Geschwister-Scholl-Schule             | Großkrotzenburg | G m. VK   | 252/12      | 273/13       |
|     | <b>Schüler je Grundschule</b>         |                 |           | -           | -            |
|     | <b>Zuwachs von 2010/11 zu 2015/16</b> |                 |           |             | +11<br>+4,0% |

### 4.6.3 Weiterführende Schulen

| Nr. | Name der Schule                     | Stadt/Gemeinde  | Schulform |
|-----|-------------------------------------|-----------------|-----------|
| 1   | Franziskanergymnasium Kreuzburg (p) | Großkrotzenburg | GYM       |

### Anmeldungen zu weiterführenden Schulformen für Jahrgang 5 aus der PR Großkrotzenburg

Die Anmeldungen zu weiterführenden Schulen aus der Planungsregion Großkrotzenburg verteilen sich wie folgt:

| Schuljahr      | F   | IGS  | H   | R    | Gym  | SO | Summe |
|----------------|-----|------|-----|------|------|----|-------|
| <b>2009/10</b> | 1   | 19   | 2   | 16   | 32   | 0  | 70    |
| Ang. in %      | 1,4 | 27,1 | 2,9 | 22,9 | 45,7 | 0  | 100   |
| <b>2010/11</b> | 0   | 17   | 0   | 9    | 37   | 0  | 63    |
| Ang. in %      | 0   | 27,0 | 0   | 14,3 | 58,7 | 0  | 100   |

### Anmeldungen für Jahrgang 5 aus der Planungsregion Großkrotzenburg in andere Planungsregionen

Wie die nachfolgende Tabelle zeigt, melden sich die meisten Schülerinnen und Schüler nach Jahrgang 4 in Schulen des benachbarten Schulträgers Stadt Hanau an. Ca. 20% eines Jahrgangs wechseln in das Franziskaner-Gymnasium Kreuzburg. Die Übergänge in die anderen Planungsregionen sind sehr gering und können von daher vernachlässigt werden.

| Schuljahr      | PR Hanau | Kreuzburg Gym (p) | Kreis Offenbach | PR Freigericht | Gesamt |
|----------------|----------|-------------------|-----------------|----------------|--------|
| <b>2009/10</b> | 53       | 14                | 2               | 1              | 70     |
| Ang. in %      | 75,7     | 20,0              | 2,9             | 1,4            | 100    |
| <b>2010/11</b> | 40       | 19                | 4               | 0              | 63     |
| Ang. in %      | 63,5     | 30,2              | 6,3             | 0              | 100    |

## **4.7 Planungsregion Maintal-Niederdorfelden**

### **4.7.1 Allgemeines zur Planungsregion**

Die Planungsregion Maintal-Niederdorfelden umfasst den westlichsten Teil des Main-Kinzig-Kreises und grenzt im Norden an den Wetteraukreis, im Westen an die Stadt Frankfurt (ST Bergen-Enkheim) und im Süden an den Kreis Offenbach, wobei die Mainlinie hier die natürliche Grenze bildet. Im Osten liegen die Planungsregionen Bruchköbel sowie die Stadt Hanau.

Innerhalb der Planungsregion befindet sich die Stadt Maintal, die mit knapp 40.000 Einwohnern nach der Stadt Hanau die zweitgrößte Kommune des Main-Kinzig-Kreises ist. Maintal besteht aus vier Stadtteilen: Dörnigheim, Bischofsheim, Hochstadt und Wachenbuchen. Neben Maintal gehört noch die eigenständige Gemeinde Niederdorfelden zu dieser Planungsregion.

Die Stadt Maintal ist verkehrsmäßig hervorragend angebunden und liegt an der nordmainischen Bahnstrecke Hanau-Frankfurt. Die A66 verbindet Maintal im Westen mit dem Frankfurter Stadtteil Bergen-Enkheim und im Osten mit der Stadt Hanau.

Die eigenständige Gemeinde Niederdorfelden liegt nördlich von Maintal direkt an der Grenze zum Wetteraukreis.

In der Planungsregion Maintal-Niederdorfelden besuchen im Schuljahr 2010/11 insgesamt 3638 Schülerinnen und Schüler eine allgemeinbildende öffentliche Schule. Im gesamten Main-Kinzig-Kreis sind es im Schuljahr 2010/11 insgesamt 44930 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen (inklusive Stadt Hanau).

Die Planungsregion verfügt über ein differenziertes und wohnortnahes Schulangebot mit sieben Grundschulen und drei weiterführenden Schulen. Sechs Grundschulen befinden sich in der Stadt Maintal. In den beiden größten Stadtteilen Dörnigheim und Bischofsheim gibt es jeweils zwei Grundschulen, in Hochstadt und Wachenbuchen jeweils eine. Die Struwelpeterschule ist die einzige Grundschule in Niederdorfelden.

Alle Grundschulen der Planungsregion sind in ihrer Schülerzahlenentwicklung stabil. Teilweise steigen die Zahlen bis ins Jahr 2015/16 sogar leicht an. In Maintal lernen im Schuljahr 2010/2011 1418 Kinder in den sechs Grundschulen. Hinzu kommen 252 SUS in der Struwelpeterschule in Niederdorfelden.

Im Schuljahr 2015/2016 fallen die Zahlen in der Stadt Maintal leicht auf 1381 Schülerinnen und Schüler ab, in Niederdorfelden steigen die Zahlen auf 274 Grundschüler an. Insgesamt befinden sich demnach im Schuljahr 2010/2011 1670 Kinder in den Grundschulen der Planungsregion, im Schuljahr 2015/2016 nach der aktuellen Geburtenstatistik 1655. Dies entspricht einem Rückgang von 0,9 %.

Alle Schulen gemeinsam weisen eine durchschnittliche Schülerzahl von 238,6 Schülerinnen und Schülern auf. Dies entspricht einer durchgehenden Zwei-Dreizügigkeit.

#### 4.7.2 Grundschulen

| Nr | Name der Schule                 | Stadt/Gemeinde             | Schulform   | Schüler/Kl. 2010/2011 | Schüler/Kl. 2015/2016 |
|----|---------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| 1  | Waldschule                      | Maintal<br>ST Bischofsheim | G           | 230/11                | 224/11                |
| 2  | Werner-von-Siemens-Schule       | Maintal<br>ST Dörnigheim   | G           | 241/11                | 247/12                |
| 3  | Wilhelm-Busch-Schule            | Maintal<br>ST Dörnigheim   | G mit<br>VK | 278/13                | 260/13                |
| 4  | Fritz-Schubert-Schule           | Maintal<br>ST Hochstadt    | G           | 175/8                 | 155/8                 |
| 5  | Büchertalschule                 | Maintal<br>ST Wachenbuchen | G           | 221/11                | 214/10                |
| 6  | Grundschule „Villa Kunterbunt“  | Maintal<br>ST Bischofsheim | G mit<br>VK | 273/13                | 285/14                |
| 7  | Struwelpeterschule              | Niederdorfelden            | G           | 252/11                | 274/13                |
|    | <b>Gesamt</b>                   |                            |             | 1670                  | 1655                  |
|    | <b>Schüler je GS Mittelwert</b> |                            |             | 239                   | 236                   |
|    | <b>Veränderung nominal in %</b> |                            |             |                       | -15<br>-0,9%          |

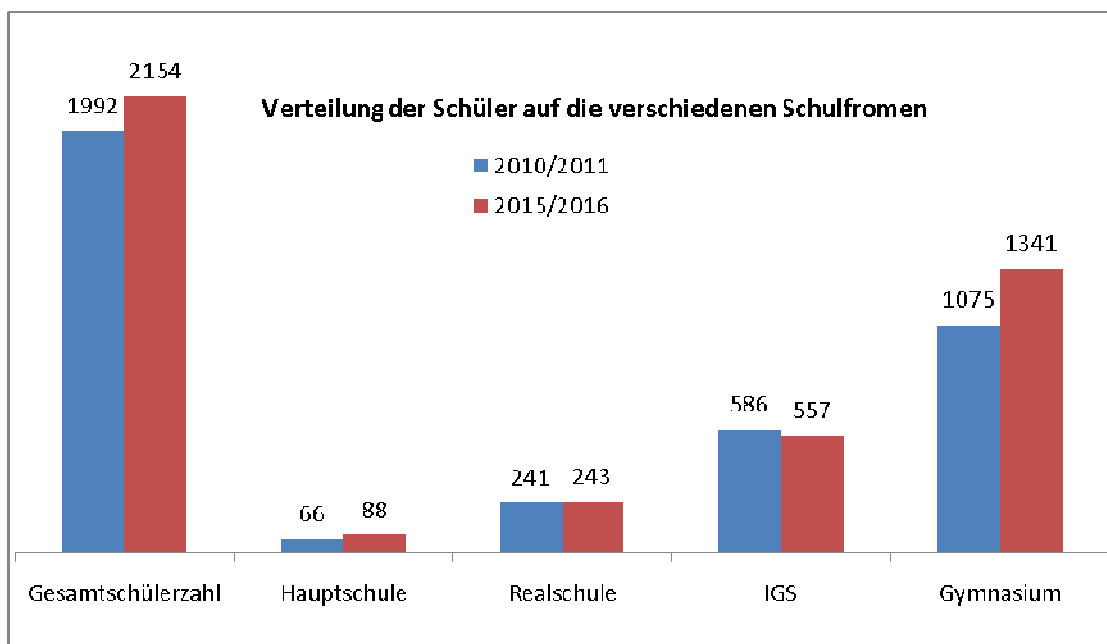
#### 4.7.3 Weiterführende Schulen

Alle weiterführenden Schulen in der Planungsregion befinden sich in der Stadt Maintal. Nur die Werner-von-Siemens-Schule als Haupt- und Realschule verfügt über einen zusätzlichen Grundschulzweig.

Neben der Werner-von-Siemens-Schule im Stadtteil Dörnigheim gibt es in der Planungsregion noch das Gymnasium Albert-Einstein-Schule, ebenfalls im Stadtteil Dörnigheim gelegen. In Bischofsheim liegt die Erich-Kästner-Schule, die als Integrierte Gesamtschule geführt wird.

#### Verteilung der Schüler in der PR Maintal-Niederdorfelden auf die verschiedenen Schulformen im Schuljahr 2010/11 sowie in 2015/16

| Schuljahr                               | Hauptschule  | Realschule | IGS         | Gymnasium     | Gesamtschülerzahl an weiterführenden Schulen der PR |
|---|--------------|------------|-------------|---------------|---|
| <b>2010/11</b>                          | 66           | 241        | 586         | 1075          | 1968  |
| <b>2015/16</b>                          | 87           | 243        | 557         | 1341          | 2228  |
| <b>Prozentuale Verteilung 2015/16</b>   | 3,9          | 11,0       | 25,0        | 60,1          | 100%  |
| <b>Differenz von 2010/11 zu 2015/16</b> | +11<br>+12,6 | +2<br>+0,8 | -29<br>-4,9 | +266<br>+19,8 | Zuwachs insgesamt:<br>260<br>+11,7%                 |



Aus der grafischen Darstellung wird deutlich, dass die Schülerzahl an den weiterführenden Schulen und Schulzweigen in der Planungsregion bis zum Jahr 2015/2016 deutlich steigen wird. Insgesamt ist ein Zuwachs um 11,7% bei der Gesamtschülerzahl zu erwarten.

Selbst die Haupt- und Realschule Werner-von-Siemens-Schule wird sich in den kommenden Jahren stabilisieren und auch im Hauptschulbereich in allen Jahrgängen einzügig werden.

Die Erich-Kästner-Schule wird auf der Grundlage der aktuellen Prognosen einen leichten Schülerrückgang haben, der aber an der grundsätzlich stabilen Entwicklung nichts ändert.

Das Gymnasium Albert-Einstein-Schule hat entsprechend dem allgemeinen Trend den größten Zuwachs an Schülern zu erwarten.

### **Übersicht über die weiterführende Schulen**

| Nr. | Name der Schule           | Stadt/Gemeinde             | Schulform | Schüler/Kl.<br>2010/11                | Schüler/Kl.<br>2015/16            |
|-----|---------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1   | Werner-von-Siemens-Schule | Maintal<br>ST Dörnigheim   | GHR       | H 66/4<br>R 241/11<br><b>307</b>      | 87/5<br>R 243/12<br><b>330</b>    |
| 2   | Albert-Einstein-Schule    | Maintal<br>ST Bischofsheim | GYM       | S I 768/27<br>S II 307<br><b>1075</b> | 870/31<br>S II 471<br><b>1341</b> |
| 3   | Erich-Kästner-Schule      | Maintal<br>ST Dörnigheim   | IGS       | 586/24                                | 557/25                            |

### Anmeldungen zu weiterführenden Schulformen für Jahrgang 5 aus der PR Maintal-Niederdorfelden

| Schuljahr      | F   | IGS  | H   | R    | Gym  | SO  | Summe |
|----------------|-----|------|-----|------|------|-----|-------|
| <b>2009/10</b> | 5   | 158  | 17  | 68   | 207  | 5   | 460   |
| Ang. in %      | 1,1 | 34,2 | 3,7 | 14,7 | 44,8 | 1,1 | 100   |
| <b>2010/11</b> | 3   | 148  | 8   | 63   | 207  | 3   | 432   |
| Ang. in %      | 0,7 | 34,2 | 1,8 | 14,5 | 47,8 | 0,7 | 100   |

Die Anmeldungen an weiterführenden Schulen in den Jahren 2009/10 bzw. 2010/11 verteilen sich mit 44,8 bzw. 47,8% auf Gymnasien, 43,2% auf IGSen, 14,7% auf Realschulen und nur 3,7% bzw. 1,8% auf Hauptschulen. An einer Förderstufe melden sich lediglich 1,1% bzw. 0,7% Prozent der Schülerinnen und Schüler an.

### Anmeldungen für Jahrgang 5 aus der Planungsregion Maintal-Niederdorfelden in andere Planungsregionen

| Schuljahr      | PR Maintal-N`dorfelden | PR Bruch-Köbel | PR Hanau | Stadt FFM | PR Großkrotzenburg | Wetterau-Kreis | Andere | Gesamt |
|----------------|------------------------|----------------|----------|-----------|--------------------|----------------|--------|--------|
| <b>2009/10</b> | 298                    | 46             | 67       | 26        | 8                  | 6              | 9      | 460    |
| Ang. in %      | 64,5                   | 10,0           | 14,4     | 5,6       | 1,7                | 1,3            | 1,9    | 100    |
| <b>2010/11</b> | 301                    | 43             | 43       | 21        | 10                 | 3              | 11     | 432    |
| Ang. in %      | 69,5                   | 9,9            | 9,9      | 4,8       | 2,3                | 0,7            | 2,9    | 100    |

Die tabellarische Darstellung zeigt die Abwanderung von SUS aus der Planungsregion in andere Planungsregionen des Main-Kinzig-Kreises. 64,5 (2009/10) bzw. 69,5% (2010/11) verbleiben nach Jahrgang vier in den weiterführenden Schulen der Planungsregion. Die Abwanderungen in die Planungsregionen Hanau und Bruchköbel sind signifikant. Insbesondere sind hier die Übergänge in Gymnasien der Stadt Hanau auffällig.

Einige Schülerinnen (2010/2011: 26) melden sich an weiterführenden Schulen der Stadt Frankfurt an, die meisten davon an der Schule am Ried (Gymnasium) in Bergen-Enkheim.

## 4.8 Planungsregion Schlüchtern

### 4.8.1 Allgemeines zur Planungsregion

Die Planungsregion umfasst das Gebiet des Altkreises Schlüchtern mit der gleichnamigen ehemaligen Kreisstadt Schlüchtern (16.800 Einwohner) im Nordosten des Main-Kinzig-Kreises und die Städte Bad Soden-Salmünster sowie Steinau a.d. Straße und die Gemeinde Sinntal. Im Norden grenzt die Region an den Landkreis Fulda, im Nordwesten an den Vogelsbergkreis und im Südosten an den Freistaat Bayern an. Im Kreisgebiet schließt sich im Westen die Planungsregion Gelnhausen an. Die Planungsregion ist flächenmäßig neben der PR Gelnhausen die größte im MKK.

Im gesamten MKK besuchen im Schuljahr 2010/11 44.930 Schülerinnen und Schüler eine allgemeinbildende öffentliche Schule (inklusive der Stadt Hanau).

18 Grundschulen und sechs weiterführende Schulen, davon drei mit einem Grundschulzweig, weist diese PR auf. Eine weiterführende Schule mit Grundschulzweig, die MPS Kinzigquelle in Sinntal-Sterbfritz (GH), wird wegen zu geringer Schülerzahlen im Hauptschulzweig ab Schuljahr 2011/12 zu einer Grundschule zurückgeführt und nimmt seit dem Schuljahr 2007/08 keine Hauptschüler mehr auf. Im Erlass des HKM vom 22.02.2006 wurde diese Auflage erteilt, der vom Schulträger zugestimmt wurde. Der Hauptschulzweig läuft mit dem Schuljahr 2010/11 aus.

Mit Erlass vom 07.06.2011 teilt das HKM dem MKK mit, dass *„die in Ihrem Landkreis liegende Grundschule Uerzell in Steinau ... in diesem Schuljahr 2010/11 von insgesamt nur 11 Schülerinnen und Schülern in den Jahrgängen 1 bis 4 besucht (wird) und bereits einzügig arbeitet. **Für das kommende Schuljahr 2011/12 prognostizierte uns die Schulleitung im März ebenfalls insgesamt nur 12 Schülerinnen und Schüler, womit die Mindestzahl von 13 Schülerinnen und Schülern für eine Sollklasse erneut nicht erreicht wird.** Ich möchte Sie auf Grund dieser Situation vorab darüber informieren, dass die Schule zum kommenden Schuljahr keine Lehrerzuweisung mehr erhalten wird ... In unmittelbarer Nähe zur Grundschule Uerzell, nämlich in 3,5km Entfernung, befindet sich die Bilzbergschule in Steinau-Ulmbach. Diese Schule kann ab dem kommenden Schuljahr 2011/12 alle Schülerinnen und Schüler aus Uerzell aufnehmen, ohne dass sich dadurch ein Mehrklassenbildung ergibt.“*

In Verhandlungen mit dem SSA und dem HKM konnte der zuständige Schuldezernent des MKK kurzfristig eine aufschiebende Wirkung des o.g. Erlasses erreichen, sodass die GS Uerzell im Schuljahr 2011/12 noch erhalten bleibt und der Unterricht in gewohnter Weise fortgesetzt wird. Die endgültige Entscheidung über den Standort Uerzell soll jedoch im Rahmen des neuen Schulentwicklungsplans getroffen werden.<sup>16</sup>

<sup>16</sup> S. dazu den Erlass des HKM vom 13.07.2011

Auch an anderen Grundschulen der PR stellt sich die Schülerzahl teilweise problematisch dar, worauf später eingegangen wird.

Lediglich die Grundschulen der an der Hauptverkehrsachse (A 66) gelegenen Städte Schlüchtern, Steinau a.d. Straße (Kernstadt) und Bad Soden-Salmünster (Kernstadt) weisen in den Grundschulen bzw. -zweigen ausreichende Schülerzahlen auf: die Bergwinkel Grundschule in Schlüchtern ist im Schuljahr 2010/11 vier- bis fünfzünftig (372 Schülerinnen und Schüler), die Grundschule an der Salz in Bad Soden Salmünster ist im Schuljahr 2010/11 ein- bis zweizünftig (115 Schülerinnen und Schüler), die Bilzbergschule in Steinau-Ulmtal eben noch einzünftig (75 Schülerinnen und Schüler). Ebenso verbleibt die Elmerland Grundschule im Schlüchterner Stadtteil Elm einzünftig. Diese Grundschulen sind auch 2015/16 noch weitgehend stabil. Gleiches trifft auch auf die zur Grundschule zurückgeführte MPS Kinzigquelle in Sinntal-Sterbfritz zu, die im Schuljahr 2010/11 mit 113 Schülerinnen und Schülern ein- bis zweizünftig ist und auch im Schuljahr 2015/16 mit noch 110 Schülerinnen und Schülern stabil bleiben wird. Ebenso verhält es sich mit den Grundschulzweigen an den dann noch verbleibenden zwei weiterführenden Schulen mit Grundschulzweigen, der Hans-Elm-Schule (GH) in Sinntal-Altengronau, die einzünftig weitergeführt werden kann (2010/11: 65 Schülerinnen und Schüler, 2015/16: 63) und der Brüder-Grimm-Schule (GHRF) in Steinau (Kernstadt), die von Dreizügigkeit mit 240 Schülerinnen und Schülern in 2010/11 auf Zwei- Dreizügigkeit in 2015/16 zurückgeht (199).

Nahezu alle anderen Grundschulen weisen in dem dünn besiedelten und verkehrstechnisch abgelegenen Sinntal, aber auch in den übrigen kleineren Stadt- und Ortsteilen der PR, insbesondere im Bereich Steinau, sehr geringe Schülerzahlen auf und bedürfen einer näheren Betrachtung:

Bereits im Schuljahr 2010/11 werden an folgenden Grundschulen die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 1 – 4 in einer Klasse unterrichtet:

1. GS Kerbersdorf, Bad Soden Salmünster, OT Kerbersdorf, 19 Schülerinnen und Schüler (20)<sup>17</sup>
2. GS Jossa, Sinntal, OT Jossa, 23 Schülerinnen und Schüler (14)
3. GS Züntersbach, Sinntal, OT Züntersbach, 18 Schülerinnen und Schüler (19)
4. GS Uerzell, Steinau, OT Uerzell, 12 Schülerinnen und Schüler (20)<sup>18</sup>

Im Schuljahr 2015/16 kommen noch folgende Grundschulen zu den oben genannten hinzu, in denen jahrgangsübergreifend einklassig unterrichtet wird:

1. GS Mottgers, Sinntal, OT Mottgers, 13 Schülerinnen und Schüler
2. GS Sannerz, Sinntal, OT Sannerz, 14 Schülerinnen und Schüler

Damit wird in sechs von 18 Grundschulen der PR einklassiger Unterricht erteilt. Lediglich an folgenden fünf von 18 Grundschulen wird im Schuljahr 2015/16 mindestens einzünftig unterrichtet und kein jahrgangsübergreifender Unterricht erforderlich sein:

<sup>17</sup> In Klammern sind in der Aufzählung jeweils die Schülerzahlen im Schuljahr 2015/16 angegeben

<sup>18</sup> Vgl. Erlass vom 07.06.2011: Perspektivische Zuordnung der GS Uerzell zur Bilzbergschule in Steinau-Ulmtal; Erlass hat jedoch aufschiebende Wirkung bis zur Verabschiedung des neuen Schulentwicklungsplans

1. GS an der Salz, Bad Soden Salmünster, Kernstadt (87/5)
2. Elmerland GS, Schlüchtern, ST Elm (59/4)
3. Bergwinkel GS, Schlüchtern, Kernstadt (321/16)
4. Bilzbergschule, Steinau a.d. Straße, ST Ulmbach (74/5)
5. GS Kinzigquelle, Sinnatal, OT Sterbfritz (110/7).

Insgesamt besuchen 2065 Schülerinnen und Schüler in dieser Planungsregion die Grundschulen bzw. -zweige im Schuljahr 2010/11. Zum Schuljahr 2015/16 gehen die Schülerzahlen in den Grundschulen dieser Planungsregion auf 1632 (-433) zurück. Dies entspricht einem Rückgang um 20%, also rund einem Fünftel und betrifft insbesondere, wie oben dargestellt, in der Mehrzahl die im dünn besiedelten Sinnatal anzutreffenden kleinen Grundschulen, die nahezu ausnahmslos jahrgangsübergreifenden Unterricht erteilen müssen, teilweise auch heute schon einklassig unterrichten.

### Übersicht zur Struktur der Grundschulen

|   | <b>Grundschulen</b>  | <b>G</b> | <b>GH<sup>19</sup></b> | <b>GHR</b>  | <b>GHRF</b>   | <b>KGS</b> |
|---|--|----------|------------------------|---|---|------------|
| 1 | Anzahl aller Grundschulen (G) und Schulen mit Grundschulzweig  | 18       | 1                      | 1   | 1   | 1          |
| 2 | Grundschulen und -zweige mit Vorklassen  | 1        | 1                      |   |   | 1          |
| 3 | Grundschulen mit Eingangsstufe   |          |                        |   |   |            |
| 4 | Grundschulen mit flexiblem Schulanfang   |          |                        |   |   |            |
| 5 | Grundschulen mit Vor- und Mittagsbetreuung   | 6        | 1                      | 1   | 1   | 1          |
| 6 | Schülerzahlen an Grundschulen der PR (inkl. Grundschulzweige an weiterführenden Schulen)<br>2010/11: insgesamt 2065<br>2015/16: insgesamt 1632<br>Rückgang: 433 (entspricht 20% )  |          |                        |   |   |            |
| 7 | <b>Nicht gefährdete Grundschulstandorte:</b><br>1. GS an der Salz, Bad Soden Salmünster<br>2. Elmerland GS Schlüchtern, ST Elm<br>3. Bergwinkel GS Schlüchtern<br>4. Bilzberg GS Steinau, ST Ulmbach<br>5. GS Romsthal, BSS, OT Romsthal |          |                        | <u>Schulj. 2010/11</u><br>115/7<br>79/4<br>372/17<br>78/4<br>78/4 | <u>2015/16</u><br>87/5<br>59/4<br>321/16<br>74/5<br>58/3 jü |            |
|   |  |          |                        |   |   |            |

#### 4.8.2 Grundschulen<sup>20</sup>

| <b>Nr.</b> | <b>Name der Schule</b> | <b>Stadt/Gemeinde</b>             | <b>Schulform</b> | <b>Schüler / Klassen 2010/11</b> | <b>Schüler / Klassen 2015/16</b> |
|------------|------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1          | GS Romsthal            | Bad Soden-Salm.<br>ST Romsthal    | G                | 78/4                             | 58/3<br>jü                       |
| 2          | GS Kerbersdorf         | Bad Soden-Salm.<br>ST Kerbersdorf | G                | 19/1                             | 20/1<br>jü                       |
| 3          | GS an der Salz         | Bad Soden-Salm.                   | G                | 115/7                            | 87/5                             |

<sup>19</sup> GH Kinzigquelle: H-Zweig läuft mit dem Schuljahr 2010/11 aus

<sup>20</sup> Weiterführende Schulen mit Grundschulzweig sind unter „Weiterführende Schulen“ aufgeführt

|    |   |                             |                |                |               |
|----|---|-----------------------------|----------------|----------------|---------------|
|    |   | Kernstadt                   |                |                |               |
| 4  | Elmerland-GS  | Schlüchtern<br>ST Elm       | G              | 79/4           | 59/4          |
| 5  | GS Herolz   | Schlüchtern<br>ST Herolz    | G              | 71/4           | 39/2<br>jü    |
| 6  | GS Vollmerz   | Schüchtern<br>ST Vollmerz   | G              | 63/4           | 47/3<br>jü    |
| 7  | Landrückenschule                                    | Schlüchtern<br>ST Wallroth  | G              | 79/4           | 42/2<br>jü    |
| 8  | Bergwinkel GS                                       | Schlüchtern<br>Kernstadt    | G<br>Vorklasse | 372/17         | 321/16        |
| 9  | GS Mottgers   | Sinntal<br>OT Mottgers      | G              | 33/2<br>jü     | 13/1<br>jü    |
| 10 | Alfred-Kühnert-<br>Schule Oberzell                  | Sinntal<br>OT Oberzell      | G              | 36/2<br>jü     | 33/2<br>jü    |
| 11 | GS Sannerz  | Sinntal<br>OT Sannerz       | G              | 30/2<br>jü     | 14/1<br>jü    |
| 12 | GS Weichersbach                                     | Sinntal<br>OT Weichersbach  | G              | 33/2<br>jü     | 33/2<br>jü    |
| 13 | GS Jossa  | Sinntal<br>OT Jossa         | G              | 23/1<br>jü     | 14/1<br>jü    |
| 14 | GS Züntersbach                                      | Sinntal<br>OT Züntersbach   | G              | 18/1<br>jü     | 19/1<br>jü    |
| 15 | GS Hintersteinau                                    | Steinau<br>OT Hintersteinau | G              | 37/2<br>jü     | 21/2<br>jü    |
| 16 | GS Marjoß   | Steinau<br>ST Marjoß        | G              | 32/2<br>jü     | 26/2<br>jü    |
| 17 | Bilzbergschule                                      | Steinau<br>ST Ulmbach       | G              | 78/4           | 74/5          |
| 18 | GS Uerzell  | Steinau<br>ST Uerzell       | G              | 12/1<br>jü     | 20/1<br>jü    |
|    | <b>Zusammen</b>                                     |                             |                | <b>1208/64</b> | <b>893/54</b> |
|    | <b>Mittelwert<br/>Schüler je<br/>Grundschule</b>    |                             |                | <b>67,1</b>    | <b>49,6</b>   |
|    | <b>Rückgang in %<br/>Von 2010/11<br/>zu 2015/16</b> |                             |                |                | <b>26%</b>    |

### Sinntal

Der Schulträger vertritt die Meinung, die kleinen Grundschulen im Sinntal aufrechtzuerhalten, d.h. auch die einklassigen Grundschulen wie bisher weiterzuführen, wobei bereits im Schuljahr 2010/11 nachfolgend aufgeführte kleinere Grundschulen keine eigene Schulleitung mehr aufweisen und von Schulleitern benachbarten Schulen mit geführt werden:

1. Die Schulleiterin der Hans-Elm-Schule in Sinntal-Altengronau betreut gleichzeitig die Grundschule in Jossa
2. Der Schulleiter der MPS Kinzigquelle in Sinntal-Sterbfritz<sup>21</sup>, deren Hauptschulzweig zum Schuljahr 2011/12 ausläuft, betreut folgende kleine Grundschulen mit:

<sup>21</sup> Im Gebäude der MPS Kinzigquelle in Sinntal-Sterbfritz ist auch eine Sprachheilschule angesiedelt

- a) Grundschule Sinntal-Sannerz
- b) Grundschule Sinntal-Weichersbach.

### **Vorschläge zu organisatorischen Änderungen im Grundschulbereich**

Um nicht in Zukunft noch einmal vor (nahezu) vollendete Tatsachen durch Entscheidungen des HKM (s. Grundschule Uerzell) gestellt zu werden, ist vor dem Hintergrund der z.T. dramatisch zurückgehenden Schülerzahlen an vielen Grundschulen der PR dringender Handlungsbedarf für den Schulträger gegeben, um den Eltern wie auch den gesamten Schulgemeinden eine gesicherte Perspektive anzubieten und Raum für die Diskussion dieser Vorschläge einzuräumen.

Sinnvolle Lösungsvorschläge könnten u.a. darin bestehen, die kleinen, zumeist einklassigen Grundschulen unter Beibehaltung der Standorte unter die Schulleitung einer größeren Grundschule oder einer weiterführenden Schule mit angebundener Grundschule (z.B. GHR in Sinntal-Altengronau) als Stammschule (Verwaltungsstandort) zusammenzuführen und mit entsprechenden Entlastungstunden bzw. der Ausweisung angemessener Rektorenstellen an den zentralen Schulen eine angemessene Betreuung und Leitung sicherzustellen.

Folgende Vorschläge zur Organisationsänderung werden unterbreitet:

#### **Sinntal:**

1. Verwaltungsstandort: Hans-Elm-Schule Sinntal-Altengronau (GHR)<sup>22</sup>

Zugeordnete Grundschulen:

- a) GS Sinntal-Jossa
- b) GS Sinntal-Mottgers
- c) GS Steinau-Marjoß

2. Verwaltungsstandort: MPS Sinntal-Sterbfritz (GS)

Zugeordnete Grundschule:

- a) GS Sinntal-Sannerz

Anmerkung: An der MPS in Sterbfritz könnte die im gleichen Gebäude befindliche Sprachheilschule mit der GS zu einer organisatorischen Einheit zusammengeführt werden.

3. Verwaltungsstandort: GS Sinntal-Oberzell

Zugeordnete Grundschulen:

- a) GS Sinntal-Züntersbach
- b) GS Sinntal-Weichersbach

---

<sup>22</sup> Empfohlen werden sog. Verbundschullösungen mit einer Schulleitung und einem Verwaltungsstandort und zwei bzw. mehreren Beschulungsstandorten

**Steinau a.d. Straße/BadSoden-Salmünster/Schlüchtern**4. Verwaltungsstandort: Bilzbergschule Steinau-Ulmtal

Zugeordnete Grundschule:

- a) GS Steinau-Uerzell
- <sup>23</sup>

5. Verwaltungsstandort: Landrückenschule Schlüchtern-Wallroth

Zugeordnete Grundschule:

- a) GS Steinau-Hintersteinau

6. Verwaltungsstandort: GS Bad Soden-Salmünster Romsthal

Zugeordnete Grundschule:

- a) GS Bad Soden-Salmünster Kerbersdorf

**Perspektivisch**7. Verwaltungsstandort: Bergwinkel-GS Schlüchtern

Zugeordnete Grundschulen:

- a) GS Schlüchtern-Herolz
- 
- b) GS Schlüchtern-Vollmerz

**4.8.3 Weiterführende Schulen**

Die Struktur der weiterführenden Schulen in der Planungsregion ist zunächst auch hier wie in der PR Gelnhausen geprägt von weiterführenden Schulangeboten mit angegliederten Grundschulen, was für dünn besiedelte, ländlich geprägte Flächenkreise in Hessen charakteristisch ist. So verfügen von den sechs öffentlichen weiterführenden Schulen in der Planungsregion vier über einen angeordneten Grundschulzweig: die Hans-Elm-Schule (GHR) in Sinntal-Altengronau, die Brüder-Grimm-Schule (GHRF) in Steinau Kernstadt, die Friedrich-August-Genth-Schule (KGS) in Wächtersbach und die MPS Kinzigquelle in Sinntal-Sterbfritz, die jedoch wegen der nicht mehr oder kaum noch vorhandenen Nachfrage nach der Hauptschule vom Schuljahr 2011/12 an auf eine Grundschule zurückgeführt wird.

Somit verbleiben in der PR ab Schuljahr 2011/12 noch fünf weiterführende Schulen mit einem differenzierten Angebot an gegliederten und integrierten Schulformen.

| Nr. | Name der Schule | Stadt/Gemeinde | Schulform | Schüler / Klassen 2010/11 | Schüler / Klassen 2015/16 |
|-----|-----------------|----------------|-----------|---------------------------|---------------------------|
| 1   | MPS             | Sinntal        | GH-       | G 113/6                   | G 110/7                   |

<sup>23</sup> Durch Erlass des HKM vom 07.06.11 angekündigt; Beschlüsse KA und KT müssen noch erfolgen

|   | <i>Kinzigquelle</i> <sup>24</sup> | <i>OT Sterbfritz</i>              | <b>H ausl.</b><br>Vor-<br>klasse | <u>H 11/1</u><br>124/7                                   | <u>H 0/0</u>  |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|
| 2 | Hans-Elm-Schule                   | Sinntal<br>OT Altengronau         | GHR                              | G 65/4<br>H 74/5<br>R 245/12<br><u>384/21</u>            | G 63/4<br>H 53/3<br>R 188/10<br><u>304/17</u>           |
| 3 | Brüder-Grimm-Schule               | Steinau<br>Kernstadt              | GHRF                             | G 240/12<br>F 79/4<br>H 42/3<br>R 137/7<br><u>498/26</u> | G 199/9<br>F 71/4<br>H 44/3<br>R 111/5<br><u>425/21</u> |
| 4 | Stadtschule                       | Schlüchtern<br>Kernstadt          | HR                               | H 183/9<br>R 771/26<br><u>954/35</u>                     | H 131/8<br>R 697/26<br><u>825/34</u>                    |
| 5 | Henry-Harnischfeger-Schule        | Bad Soden-Salmünster<br>Kernstadt | IGS<br><br>Vor-<br>klasse        | G 256/13<br>IGS 976/39<br><u>1232/52</u>                 | G 228/12<br>IGS 1001/46<br><u>1165/58</u>               |
| 6 | Ulrich-von-Hutten-Gymnasium       | Schlüchtern<br>Kernstadt          | Gym                              | Gym 692/23<br>Sek. I 427<br>Sek. II 1119<br><u>1119</u>  | Gym 596/22<br>Sek. I 424<br>Sek. II 1020<br><u>1020</u> |

Die Hauptschulzweige an der Brüder-Grimm-Schule in Steinau wie auch an der Hans-Elm-Schule (GHR) in Sinntal, OT Altengronau, müssen im Schuljahr 2015/16 – evtl. schon früher - auf jahrgangs- oder schulformübergreifenden Unterricht zurückgreifen (nur noch 44 bzw. 53 SuS im H-Zweig). Da es sich bei der Hans-Elm-Schule jedoch um das einzig verbleibende weiterführende Schulangebot im Sinntal handelt, nachdem die MPS Kinzigquelle (GH) in Sterbfritz 2010/11 ihren H-Zweig verliert, wird an dieser Schulform für das gesamte Sinntal festgehalten.

Der evtl. naheliegende Gedanke, diese Schule in eine Mittelstufenschule zu überführen, scheitert einmal an den kaum vorhandenen Angeboten an handwerklichen oder industriellen Betrieben für einen praxisorientierten Unterricht in dieser Region, aber auch daran, dass die nächstgelegene berufliche Schule in Schlüchtern relativ weit entfernt ist. Der Sachverhalt wurde mit der Schulleiterin eingehend erörtert und letztendlich nicht weiter verfolgt, da der für eine Mittelstufenschule charakteristische praxisnahe Unterricht unter den geschilderten Voraussetzungen nicht umzusetzen ist.

Auch die Brüder-Grimm-Schule (GHRF) in Steinau a.d. Straße weist im Schuljahr 2015/16 nur noch 44 Schülerinnen und Schüler im H-Zweig aus. Lediglich die Stadtschule in Schlüchtern wird auch im Schuljahr 2015/16 mit 131 Schülerinnen und Schülern im H-Zweig noch zweizügig verbleiben. An dieser Schule wird als einziger weiterführender Schule in der PR noch ein Förderstufenangebot aufrecht erhalten, das auch in 2015/16 mit 71 Schülerinnen und Schülern noch zweizügig bleiben wird. Die Hauptschüler in der PR gehen noch einmal vom bereits in 2010/11 niedrigen Anteil auf 6,9% der Gesamtschülerzahl und lediglich noch 228

<sup>24</sup> H-Zweig läuft mit dem Schuljahr 2010/11 aus; die Schule wird auf eine Grundschule zurückgeführt.

Schülerinnen und Schüler in der PR zurück, was dem hessenweiten Trend entspricht.

Im Realschulbereich gestaltet sich die Situation freundlicher. Sowohl die Hans-Elm-Schule (GHR) als auch die Brüder-Grimm-Schule (GHRF) bleiben im R-Zweig ein bis zweizügig, die Stadtschule in Schlüchtern sogar vier- bis fünfzügig. Der Anteil der Realschülerinnen und Realschüler in der PR liegt somit in 2015/16 bei 30,1% (996) und damit deutlich über dem Hessendurchschnitt (16,1%).

Die Henry-Harnischfeger-Schule (IGS) in Bad Soden Salmünster, die als IGS in der Region ein Alleinstellungsmerkmal hat, wird auch von SuS der benachbarten Planungsregion Gelnhausen stark frequentiert. Sie unterrichtet in der Sekundarstufe I sechs- bis achtzügig und verzeichnet als einzige Schulform der PR sogar ansteigende Schülerzahlen von 976 im Schuljahr 2010/11 auf 1001 in 2015/16 (+2,6%).

Das Ulrich-von-Hutten-Gymnasium mit dem einzigen gymnasialen Angebot in der PR von Jgst. 5 an bleibt weitgehend stabil mit vier bis fünf Zügen in der Sekundarstufe I und noch 1012 SuS in 2015/16 (Rückgang um 134 SuS oder um 11,7% gegenüber dem Schuljahr 2010/11, weitgehend dem Wegfall einer Jahrgangsstufe durch Umstellung von G9 auf G8 geschuldet). In der Oberstufe des UvHG ist eine Jahrgangsbreite von 120 – 150 SuS anzutreffen (zurzeit aufgrund der Doppeljahrgänge erheblich höher), die ein sehr differenziertes Kursangebot ermöglicht.

**Fazit: Im Bereich der weiterführenden Schulen der Planungsregion wird zunächst kein Handlungsbedarf festgestellt.**

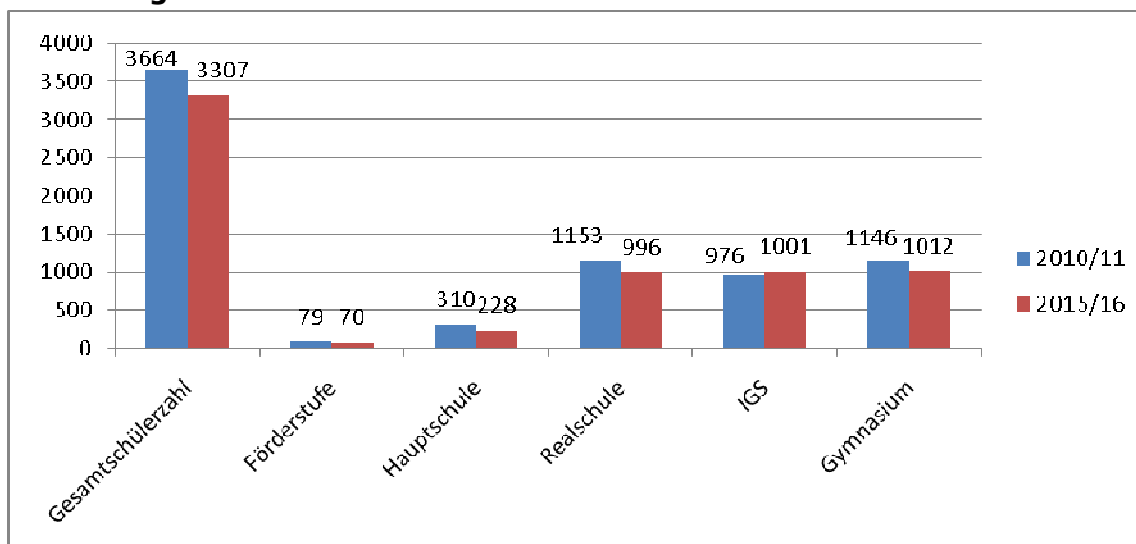
Zum Antrag der Henry-Harnischfeger-Schule auf Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe erfolgt eine gesonderte Darstellung.

### **Verteilung der Schüler in der PR Schlüchtern auf die verschiedenen Schulformen im Schuljahr 2010/11 sowie in 2015/16**

| Schuljahr                   | Förderstufe | Hauptschule | Realschule | IGS  | Gymnasium | Gesamtschülerzahl an weiterf. Schulen in der PR |
|-----------------------------|-------------|-------------|------------|------|-----------|---|
| 2010/11                     | 79          | 310         | 1153       | 976  | 1146      | 3664  |
| 2015/16                     | 70          | 228         | 996        | 1001 | 1012      | 3307  |
| Prozent. Verteilung 2015/16 | 2,1%        | 6,9%        | 30,1%      | 30,3 | 30,6      | 100%  |

|                                 |        |        |        |      |        |       |
|---------------------------------|--------|--------|--------|------|--------|-------|
| Änderung von 2010/11 zu 2015/16 | 9      | 82     | 157    | 67   | 134    | 357   |
|                                 | -11,4% | -26,5% | -13,6% | +2,6 | -11,7% | -9,75 |

### Verteilung der Schüler auf die verschiedenen Schulformen in der PR



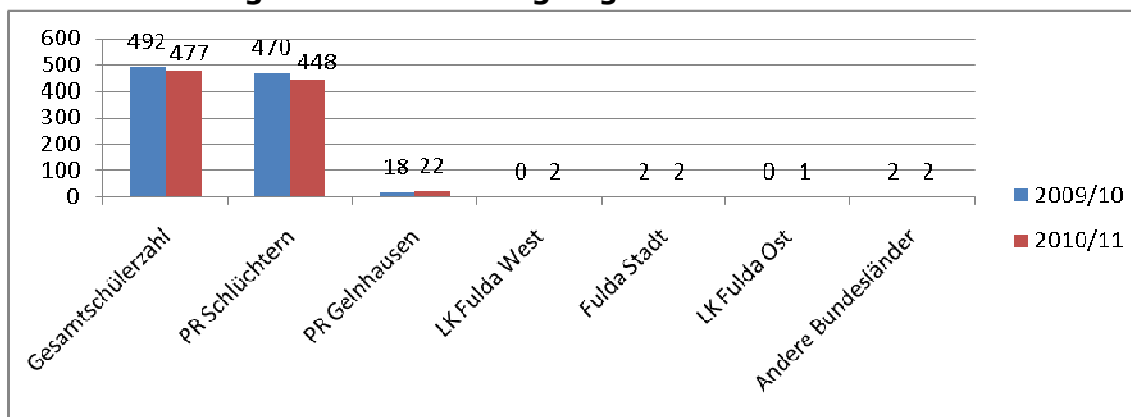
Wie nachfolgender Tabelle sowie der grafischen Darstellung zu entnehmen ist, wählen die SuS aus der PR Schlüchtern nach Jgst. 4 zu rund 95% eine weiterführende Schule in der PR an.

Die Abgänge in andere Planungsregionen sind kaum nennenswert. Lediglich im Durchschnitt rund 4% wählen – wohl aufgrund der besseren Verkehrsanbindung im südwestlich an die PR angrenzenden Bereich – weiterführende Schulen in der PR Gelnhausen an. Damit wird in der PR Schlüchtern der im Schulgesetz angestrebten Wahlmöglichkeit der Eltern nach einem differenzierten Angebot von Schulformen ab Jgst. 5 in hohem Maße entsprochen.

### Anwahlen der Jgst. 5 weiterführender Schulen aus der PR in den Schuljahren 2009/10 und 2010/11

| Schuljahr | PR Schlüchtern | PR Gelnhausen | LK Fulda-West | Fulda Innenstadt | LK Fulda-Ost | Andere Bundesländer | Gesamt |
|-----------|----------------|---------------|---------------|------------------|--------------|---------------------|--------|
| 2009/10   | 470            | 18            | -             | 2                | -            | 2                   | 492    |
|           | 95,3%          | 3,7%          |               | 0,4%             |              | 0,4%                | 100%   |
| 2010/11   | 448            | 22            | 2             | 2                | 1            | 2                   | 477    |
|           | 93,9%          | 4,6%          | 0,4%          | 0,4%             | 0,2%         | 0,4%                | 100%   |

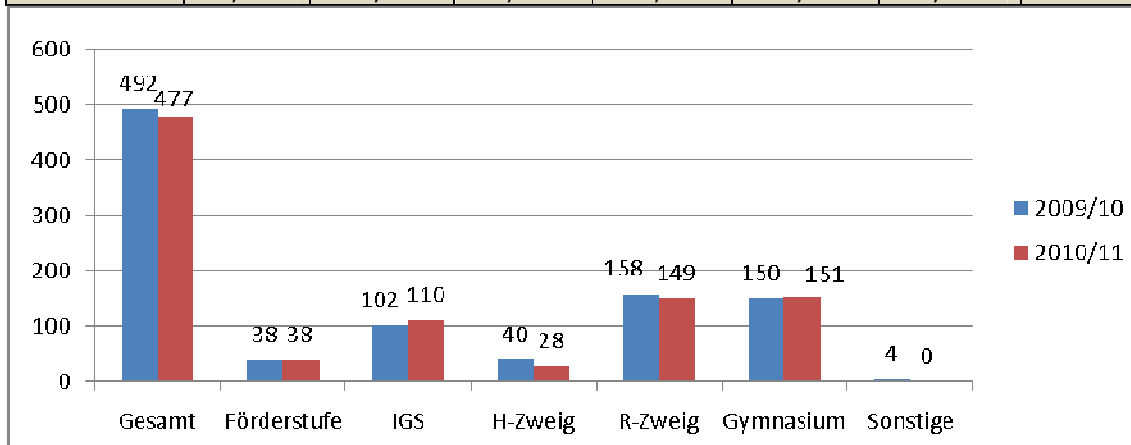
### Anwahlen zur Jgst. 5 nach Planungsregionen



Dringender Handlungsbedarf für den Schulträger zu einer Änderung im Angebot der weiterführenden Schulformen in der Planungsregion ist nicht erkennbar.

### Anmeldungen zu weiterführenden Schulformen der Jgst. 5 aus der PR Schlüchtern nach Schulformen – Schuljahr 2009/10

| Schuljahr                                | F     | IGS   | H    | R     | Gym   | SO   | Summe |
|--|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 2009/10                                  | 38    | 102   | 40   | 158   | 150   | 4    | 492   |
| Ang. in %                                | 7,7%  | 20,7% | 8,1% | 32,0% | 30,4% | 0,8% | 100%  |
| 2010/11                                  | 38    | 110   | 28   | 149   | 151   | 1    | 477   |
| Ang. in %                                | 8,0%  | 23,1% | 5,9% | 31,2% | 31,7% | 0,2% | 100%  |
| Land Hessen<br>z.Vgl.09/10 <sup>25</sup> | 16,2% | 19,2% | 3,4% | 16,1% | 44,7% | 0,4% | 100%  |



### Verteilung auf versch. Schulformen

<sup>25</sup> Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt, Schüler und Schulentlassene in Hessen 2025, Ergebnisse der regionalisierten Schüler- und Schulabgängervorausberechnung für die allgemeinbildenden Schulen bis 2025 auf Basis der Bevölkerungsvorausberechnung 2010 und der Schulstatistik 2009/10, Wiesbaden, Februar 2011, S. 5

Die Anmeldungen zu den unterschiedlichen Schulformen der weiterführenden Schulen weisen – wohl weitgehend angebotsbedingt - im Hessenvergleich für die PR unterdurchschnittliche Anmeldungen zum Gymnasium und zur IGS auf, jedoch überdurchschnittliche Anmeldungen zur Realschule. Die weiterhin rückläufigen Anmeldezahlen für die Hauptschule liegen ebenso im Hessentrend wie die Anwahl des Förderstufenangebots, das hessenweit rückläufig ist.

Die zum Hessenvergleich abweichenden Anmeldungen sind zum überwiegenden Teil auf die Organisationsstruktur in der Planungsregion zurückzuführen mit einem stark ausgeprägten Realschulangebot in der gesamten PR einerseits sowie der zum Teil langen Verkehrswege zu gymnasialen Angeboten in Schlüchtern und zur einzigen IGS der PR in Bad Soden-Salmünster andererseits.

## **4.9 Anträge von weiterführenden Schulen auf Organisationsänderungen**

### **4.9.1 KGS Friedrich-August-Genth-Schule, Wächtersbach**

Die FAG in Wächtersbach beantragt mit Schreiben vom 15.03.2010 an den KA des MKK die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe zum Schuljahr 2011/12 und nimmt Bezug auf gleichlautende Anträge aus den Jahren 2003 und 2007. Wörtlich heißt es. „Mit unserem Antrag kommen wir dem Auftrag des MKK vom 30.05.2008 nach. Hierin werden die Gremien unserer Schule aufgefordert, ein trag- und zukunftsfähiges Konzept für den Schulstandort Wächtersbach unter besonderer Berücksichtigung des gymnasialen Bildungsangebotes bis zum Abitur vorzulegen.“

In dem genannten Antrag nimmt die Schule ausführlich zu folgenden Schwerpunkten Stellung:

#### 1. Derzeitige schulische Situation

- Rückkehr zu G 9 zum Schuljahr 2008/09 (Alleinstellungsmerkmal im MKK) aufgrund des Wunsches der überwältigenden Mehrheit der Elternschaft und der schulischen Gremien

#### 2. Voraussetzungen für die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe

- Unterricht kann in allen relevanten Fächern entsprechend der gesetzlichen Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe erteilt werden
- Die Anmeldungen für den Gymnasialzweig in Jgst. 5 liegen in den letzten Jahren konstant zwischen 120 und 135 Schülerinnen und Schülern (Rückgang lediglich im Jahr 2008 infolge der landesweiten Diskussion über G8: 102 Anmeldungen)
- Kein oder kaum zusätzlicher Bedarf an neuen Räumlichkeiten aufgrund der Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe („Kleinere spezifische Ergänzungen wären wünschenswert.“)
- Eine Mensa und die Möglichkeit der Mittagsverpflegung ist vorhanden (wünschenswerte Voraussetzung für den Nachmittagsunterricht an einer GOS)
- Sportgelände, Sporthalle und Freibad stehen zur Verfügung
- Die demografische Entwicklung der unter 20-Jährigen (relevante Altersgruppe für Schulen im Sek I und II-Bereich) in Wächtersbach, Jossgrund und im Brachttal liegt über dem Kreisdurchschnitt und stellt sich positiv dar

- Die gesetzliche Vorgabe von mindestens 80 Schülerinnen und Schülern je Jahrgangsstufe wird überschritten (die Schule rechnet mit einer Jahrgangsbreite von mindestens 100 SuS in der Oberstufe)
- Die bereits jetzt vorhandene Anzahl an Lehrkräften mit Gymnasialbefähigung und Oberstufenerfahrung (z.T. durch frühere und derzeitige Abordnungen an andere Oberstufen) ist ausreichend, um den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe abzudecken

### 3. Pädagogisches Angebot

- Ein umfassendes Leistungs- und Grundkursangebot entsprechend der Abiturverordnung ist gewährleistet

### 4. Zustimmung der Schulgremien

- „Die schulischen Gremien haben sich jeweils einstimmig für die Errichtung einer GOS an der FAG ausgesprochen. Im Einzelnen sind das die Gesamtkonferenz der Lehrkräfte (04.03.10), der Schulelternbeirat (09.03.10), die Schülerversammlung (10.03.10) sowie abschließend die Schulkonferenz (11.03.10).“

### Haltung des MKK als Schulträger

Der Kreistag des MKK hat sich nach vorliegenden Anträgen mehrerer Fraktionen mit der Thematik auseinandergesetzt und am 30.04.10 einstimmig dem gemeinsamen Antrag der SPD- und CDU-Fraktion auf Errichtung einer gymnasialen Oberstufe an der FAG entsprochen.

Der KA hat mit Schreiben vom 01.07.2010 und 30.09.2010 beim HKM die Errichtung einer gymnasialen Oberstufe sowohl an der FAG - wie auch an der HHS - beantragt.

### Haltung des HKM zu den vorliegenden Anträgen des Schulträgers

In einem umfangreichen Schriftverkehr zwischen KA und HKM werden die unterschiedlichen Positionen zu den vorliegenden Anträgen deutlich.

Mit Erlass vom 08.11.2010 präzisiert das HKM die Voraussetzungen zur Prüfung der Anträge auf Errichtung zusätzlicher gymnasialer Oberstufen im MKK:

*„... mit Schreiben vom 01. Juli und 30. September 2010 haben Sie mir Anträge auf Errichtung von gymnasialen Oberstufen in Wächtersbach und Bad Soden-Salmünster zur Zustimmung vorgelegt. Ungeachtet der Tatsache, dass ich mit Blick auf die aktuelle Auslastung der Oberstufenstandorte und der Entwicklung der Schülerzahlen nicht zu erkennen vermag, dass die Schullandschaft im MKK Lücken aufweist, die mit zusätzlichen Angeboten gefüllt werden müssten, ist es*

*mir bei beiden Anträgen schon aus formalrechtlichen Gründen nicht möglich, ein Zustimmungsverfahren nach dem Hessischen Schulgesetz durchzuführen.*

*Bereits zu Ihrem Antrag vom 01. Juli 2010 auf Errichtung einer gymnasialen Oberstufe an der FAG in Wächtersbach hatte ich Ihnen mitgeteilt, dass mir die erforderliche Planungsgrundlage fehlt. Gleiches gilt nun auch für Ihren Antrag zur HHS. Dies begründe ich wie folgt: Gemäß § 145 Abs. 6 Hessisches Schulgesetz (HSchG) ist das öffentliche Bedürfnis nach Errichtung eines Bildungsangebots in einem Schulentwicklungsplan zu belegen und dem HKM zur Zustimmung vorzulegen. Ich stelle fest, dass beide hier genannten Antragschreiben diesen Anforderungen nicht genügen...*

*Aus der Darstellung muss sowohl nachvollziehbar sein, wie das bestehende Angebot bei sich verändernden Rahmenbedingungen, z.B. durch sinkende oder steigende Schülerzahlen, dem zukünftigen Bedarf gerecht wird, als auch, wie sich geplante Änderungen auf andere Schulen auswirken. Das Ergebnis muss eine zweckmäßige Schulorganisation sein (Köller/Achilles, HSchG, § 145, Anm. 3).*

*... Die Vorlage eines Schulentwicklungsplans ist somit unabdingbar zur Vorbereitung der von Ihnen beantragten schulorganisatorischen Entscheidungen. Ich bitte Sie daher erneut, mir einen Schulentwicklungsplan bzw. eine entsprechende Teilfortschreibung nachzureichen."*

Es schließt sich weiterer Schriftverkehr zwischen dem MKK und dem HKM an. Abschließend teilt das HKM mit Schreiben vom 18.02.2011 dem KA des MKK mit, dass von dort die Entscheidung des MKK sehr begrüßt werde, eine Gesamtfortschreibung des Schulentwicklungsplanes – Teil A – vorzunehmen. Man gehe davon aus, „dass die Planungen hinsichtlich der Errichtung der beiden gymnasialen Oberstufen im Rahmen der Gesamtfortschreibung präzisiert werden, sodass ein öffentliches Bedürfnis ebenso erkennbar dargestellt wird wie Auswirkungen auf benachbarte bzw. konkurrierende Bildungsangebote."

#### Die Entwicklung der Schülerzahlen an der FAG

| Schuljahr | 2010/11<br>Schüler/Klassen | 2015/16<br>Schüler/Klassen | Veränderungen<br>Schüler/Klassen |
|-----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| H-Zweig   | 82/5                       | 65/4                       | -17/-1                           |
| R-Zweig   | 392/14                     | 320/12                     | -72/-2                           |
| G-Zweig   | 715/25                     | 650/25                     | -65/0                            |
|           | 1189/44                    | 1035/41                    | -144/-3                          |

Quelle: Statistische Unterlagen KA MKK

Laut Hochrechnung des KA des MKK erreichen die Anmeldezahlen im Gymnasialzweig im Schuljahr 2010/11 mit 144 Schülerinnen und Schülern einen Höchstwert, der bis zum Schuljahr 2015/16 wieder auf 103 Anmeldungen zurückgeht, d.h. der G-Zweig wird durchgehend vier bis fünf Züge aufweisen und ungleich stärker sein als der H- und R-Zweig zusammen. Der Hauptschulzweig geht auf Einzügigkeit zurück, der Realschulzweig wird sich vom Schuljahr 2012/13 an auf Zweizügigkeit einpendeln.

Die FAG-Schule weist mit Recht darauf hin, dass in ihrem Einzugsbereich die Schülerzahlen im Vergleich zum übrigen Kreis weniger stark zurückgehen, doch sind aufgrund des demografischen Wandels auch im Bereich der Planungsregion Gelnhausen Rückgänge von insgesamt 13% zu verzeichnen, was sich nahezu exakt am Rückgang der Schülerzahl der FAG von 1189 im Schuljahr 2010/11 auf 1035 im Schuljahr 2015/16 ablesen lässt.

#### Übergänge nach Jgst. 9 (G8) und 10 (G9) von der FAG in gymnasiale Oberstufen

Übergänge aus der Jgst. 10 in die Jgst. 11 der Gymnasien und Beruflichen Gymnasien zum Schuljahr 2009/10

| Schulform        | Schüler am Ende der Jgst. 10 | Übergänge in Jgst. 11 an allgemeinbildende Gymnasien | Übergänge in die Jgst. 11 an Berufliche Schulen (BG) | Übergänge insgesamt in Jgst. 11 (prozentual) |
|------------------|------------------------------|--|--|--|
| <b>G-Zweig</b>   | 105                          | 32   | 73   | 100%   |
| <b>R-Zweig</b>   | 96                           | 0  | 32   | 33,3%  |
| <b>Insgesamt</b> | 201                          | 32   | 105  | 68,2%  |

Übergänge aus der Jgst. 10 in die Jgst. 11 der Gymnasien und Beruflichen Gymnasien zum Schuljahr 2009/10

#### **Aufnehmende Schulen:**

| Name der Schule                                  | Aus dem G-Zweig | Aus dem R-Zweig |
|--|-----------------|-----------------|
| ÖBS des MKK Gelnhausen                           | 58              | 27              |
| ÖBS Kinzig-Schule Schlüchtern                    | 3               | 3               |
| ÖBS Ludwig-Geissler-Schule Hanau                 | 8               | 2               |
| ÖBS August-Bebel-Schule Offenbach                | 4               | -               |
| Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen              | 31              | -               |
| Otto-Hahn-Schule Hanau (KGS mit gymn. Oberstufe) | 1               | -               |
| <b>Insgesamt</b>                                 | <b>105</b>      | <b>32</b>       |

105 in die Oberstufe Beruflicher Gymnasien

32 in die Oberstufe allgemeinbildender Gymnasien

Erkennbar wird, dass aus der Jgst. 10 des Gymnasialzweigs nahezu alle Schülerinnen und Schüler eine gymnasiale Oberstufe aufsuchen, im Realschulzweig liegt die Übergangsquote bei ca. einem Drittel. Ebenso deutlich vor Augen tritt die Gewichtung der Übergänge in die Schulformen der GOS: rund drei Viertel wählen die GOS an einer der beruflichen Schulen. Wie aus nachfolgender Übersicht hervorgeht, würde bei Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe an der FAG insbesondere die GOS der Beruflichen Schulen in Gelnhausen betroffen sein.

**Übergänge von der FAG in gymnasiale Oberstufen<sup>26</sup>**

| Schuljahr   | 2007/08              | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11            | 2011/12                     |
|---|----------------------|---------|---------|--------------------|-----------------------------|
| <b>R-Zweig<br/>Jgst. 10</b>                               | 75                   | 94      | 74      | 77                 | 85                          |
| <b>G-Zweig<br/>Jgst. 9 (G8) und<br/>Jgst. 10 (G9)</b>     | 114                  | 106     | 120     | 122<br>(87 Jgst.9) | 107 <sup>27</sup><br>(Gym9) |
| <b>Übergänge in<br/>gymn.<br/>Oberstufen<sup>28</sup></b> | 107                  | 142     | 134     | 224 <sup>29</sup>  | -                           |
| <b>Übergänge<br/>prozentual</b>                           | 56,6 % <sup>30</sup> | 71%     | 69,1%   | 78,3%              | -                           |

Erläuterungen:

**Übergänge in die Jgst. 11 der Beruflichen Schulen des Main-Kinzig-Kreises Gelnhausen (GOS) von Schuljahr 2007/08 bis 2009/10 aus der**

- **Friedrich-August-Genth-Schule und**
- **der Henry-Harnischfeger-Schule**

| Abgebende<br>Schule | Schuljahr<br>2007/08 | Schuljahr<br>2008/09 | Schuljahr<br>2009/10 | Schuljahr<br>2010/11 |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>FAG R-Zweig</b>  | 12                   | 4                    | 19                   | 9                    |
| <b>FAG G-Zweig</b>  | 46                   | 52                   | 53                   | 67                   |
| <b>HHS</b>          | 7                    | 5                    | 4                    | 6                    |

Quelle: EOS-Statistik vom 11.06.2010

|  | Schuljahr<br>2007/08 | Schuljahr<br>2008/09 | Schuljahr<br>2009/10 | Schuljahr<br>2010/11 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>GOS BG Jgst. 11<br/>Schüler<br/>insgesamt</b> | <b>252</b>           | <b>253</b>           | <b>249</b>           | <b>170</b>           |
| davon aus der<br>FAG                             | 58                   | 56                   | 72                   | 76                   |

<sup>26</sup> Angaben der FAG vom 21.05.2011

<sup>27</sup> Diese Zahl berücksichtigt nicht eventuelle Nichtversetzungen in der jetzigen G 9

<sup>28</sup> allgemeinbildender Schulen und beruflicher Schulen aus dem R+G-Zweig

<sup>29</sup> Diese Zahl setzt sich zusammen aus **122** SuS Gym 10, **87** SuS Gym 9 sowie **15** SuS Realschule Jgst. 10.

<sup>30</sup> Diese Zahl bezieht sich auf die Übergänge aus Gym und RS, rein auf den Gymnasialzweig bezogen liegen die Übergangszahlen prozentual gesehen deutlich höher.

|   |              |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| R- u. G-Zweig   |              |              |              |              |
| davon aus der HHS (IGS)                                     | 7            | 5            | 4            | 6            |
| FAG u. HHS zusammen   | 65           | 61           | 76           | 82           |
| Prozentualer Anteil der FAG- u. HHS-Schüler in der Jgst. 11 | <b>25,8%</b> | <b>24,1%</b> | <b>30,5%</b> | <b>48,2%</b> |

Nach dieser Berechnung würde die GOS an den Beruflichen Schulen in Gelnhausen bei Errichtung von zwei weiteren gymnasialen Oberstufen (FAG und HHS) einen Rückgang von ca. 25 – 48% in der Oberstufe zu verkraften haben, wenn vorausgesetzt wird, dass zukünftig alle Schülerinnen und Schüler nach Jgst. 10, die bisher die GOS der Beruflichen Schulen angewählt haben, an ihren bisherigen Stammschulen (FAG und HHS) verblieben.

Davon ist jedoch nicht auszugehen, denn auch in Zukunft wird ein Teil der SUS nach Jgst. 10 weiterhin der GOS an einer der beruflichen Schulen den Vorzug geben, was die FAG auch in ihren Berechnungen über die zukünftige Breite einer gymnasialen Oberstufe an ihrer Schule berücksichtigt und unter Einbeziehung dieser Abgänge trotzdem noch auf eine Jahrgangsbreite an der neu zu errichtenden Oberstufe von über hundert SuS ausgeht. Die Beruflichen Schulen des MKK in Gelnhausen wären jedoch insbesondere durch den Verlust der Schülerinnen und Schüler aus der FAG betroffen.

### **Übergänge in die Jgst. 11 des Grimmelshausen Gymnasiums Gelnhausen von Schuljahr 2007/08 bis 2009/10 aus der**

- Friedrich-August-Genth-Schule und
- der Henry-Harnischfeger-Schule

| <b>Abgebende Schule</b> | <b>Schuljahr 2007/08</b> | <b>Schuljahr 2008/09</b> | <b>Schuljahr 2009/10</b> | <b>Schuljahr 2010/11</b> |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>FAG R-Zweig</b>      | 2                        | 0                        | 0                        | 1                        |
| <b>FAG G-Zweig</b>      | 44                       | 43                       | 33                       | 46                       |
| <b>HHS</b>              | 0                        | 1                        | 0                        | 1                        |

Quelle: EOS-Statistik vom 11.06.2010

### Auswirkung einer GOS an FAG und KKS auf die Oberstufe des Grimmelshausen-Gymnasiums

|   | <b>Schuljahr<br/>2007/08</b> | <b>Schuljahr<br/>2008/09</b> | <b>Schuljahr<br/>2009/10</b> | <b>Schuljahr<br/>2010/11</b> |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Grimmelshausen<br>Gym Jgst. 11<br>Schüler insgesamt                   | <b>185</b>                   | <b>158</b>                   | <b>172</b>                   | <b>250</b>                   |
| davon aus der FAG<br>R- u. G-Zweig                                    | 46                           | 43                           | 33                           | 46                           |
| davon aus der HHS<br>(IGS)  | 0                            | 1                            | 0                            | 1                            |
| FAG u. HHS<br>zusammen  | 46                           | 44                           | 33                           | 47                           |
| Prozentualer Anteil<br>der FAG- u. HHS-<br>Schüler in der Jgst.<br>11 | <b>24,9%</b>                 | <b>27,8%</b>                 | <b>19,2%</b>                 | <b>18,8%</b>                 |

Die Abgangsschüler der 9. (G 8) und 10. (G9) Gymnasialklassen der FAG, die von den weiterführenden Oberstufen an allgemeinbildenden Schulen traditionell das Grimmelshausen-Gymnasium in Gelnhausen anwählen, bilden dort zwischen knapp 19% und 25% der Jahrgangsbreite der gymnasialen Oberstufe. Von der Henry-Harnischfeger-Schule sind so gut wie keine Übergänge an das Grimmelshausen-Gymnasium in Jgst. 11 zu verzeichnen. Der Anteil der SuS von FAG und HHS gemeinsam an der Jahrgangsbreite der GOS ist also an der Grimmelshausen-Schule etwas niedriger als an den Beruflichen Schulen in Gelnhausen. Das Grimmelshausen-Gymnasium würde – unter Einbeziehung der demografischen Entwicklung und der damit einhergehenden Rückgänge bei den Schülerzahlen um ca. 13% in dieser Planungsregion – zukünftig noch eine Jahrgangsbreite in der GOS von ca. 140 – 150 Schülerinnen und Schülern aufweisen.

Die w.o. vorgestellte Argumentation der FAG zur Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe erscheint zunächst sehr durchdacht und schlüssig und ist aus Sicht der Schule wie des Schulträgers durchaus nachzuvollziehen. Ergänzend weist die Schulleitung darauf hin, dass am Standort der Skateranlage, auf die man notfalls verzichten könne, Raum für evtl. notwendige Erweiterungsmöglichkeiten gegeben sei, sollte diese mit Einrichtung der gymnasialen Oberstufe erforderlich sein. Ebenso verweist die FAG auf die beachtlichen Rückgänge der Schülerzahlen an der HR-Schule im benachbarten Birstein, die bis zum Schuljahr 2015/16 rund ein Viertel ihrer Schüler verliere, so dass man einen Teil der HR-Schüler dorthin abgeben könne, um eine mit Kosten verbundene bauliche Erweiterungsmaßnahme an der FAG zu vermeiden.

Ungeachtet dieser nachvollziehbaren Argumentation gilt es jedoch zu beachten, dass der Kreistag sich ebenso für die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe an der nur wenige Kilometer entfernten Nachbarschule, der Henry-Harnischfeger-Schule in Bad Soden-Salmünster, ausgesprochen hat.

Auch die Argumentation der HHS zur Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe, worauf im nachfolgenden Kapitel eingegangen wird, ist nachvollziehbar und pädagogisch ebenso gut begründbar wie aus Sicht der FAG.

Folgende Argumente müssen jedoch in die Betrachtung einbezogen werden:

1. Sowohl die FAG wie auch die HHS sind zurzeit und auf absehbare Zeit gut aufgestellte Schulen mit – trotz der demografisch bedingten Schülerrückgänge – weiterhin ausreichenden und stabilen Schülerzahlen und nachweisbar erfolgreichen SuS in den benachbarten gymnasialen Oberstufen. Insofern ist der Wunsch beider Schulen nach Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe an ihrer jeweiligen Schule nachvollziehbar.
2. Sollte an der FAG eine Oberstufe eingerichtet werden, wird diese Schule eine starke Anziehungskraft auch auf die Schüler aus der Region Bad Soden-Salmünster bis hin nach Bad Orb ausüben, insbesondere auf die starken SuS mit Gymnasialeignung, deren Eltern es sich überlegen werden, ihre Kinder nach Jgst. 4 direkt an der FAG anzumelden, um nach der Mittelstufe einen weiteren Schulwechsel zu vermeiden. Bereits heute ist erkennbar, dass ein Teil der Eltern aus Bad Soden-Salmünster ihre Kinder nach der Grundschule am Gymnasialzweig an der FAG (G9!) anmeldet. Die Einrichtung einer Oberstufe nur an der FAG hätte zur Folge, dass die HHS die zurzeit vorhandene gute Mischung ihrer Schülerklientel einer IGS noch weiter verlieren, die stärkeren Schülerinnen und Schüler an die FAG abgeben und die IGS tendenziell zu einer Haupt- und Realschule würde.
3. Im umgekehrten Falle – Einrichtung einer GOS an der HHS – würde eine Gegenbewegung der Anmeldungen vieler Schülerinnen und Schüler aus Wächtersbach an der HHS in Bad Soden-Salmünster auslösen, wobei die HHS bereits heute Raumprobleme aufweist und hier eine bauliche Erweiterung bereits im Vorfeld der Einrichtung einer GOS ergriffen werden müssten.
4. Weiterhin gilt es zu berücksichtigen, dass an den bestehenden gymnasialen Oberstufen der Beruflichen Gymnasien in Schlüchtern und Gelnhausen wie auch an den beiden allgemeinbildenden Gymnasien – dem Grimmelhäuser-Gymnasium in Gelnhausen wie auch am Ulrich-von-Hutten-Gymnasium in Schlüchtern – auch mit Blick auf die demografische Entwicklung – ausreichende Kapazitäten vorhanden sind zur Beschulung der zu einem Besuch einer gymnasialen Oberstufe geeigneten Abgänger sowohl der HHS wie auch der FAG.

5. Ungeachtet dessen sind in diese Überlegungen die Auswirkungen der beiden neuen GOSen an FAG und HHS auf die benachbarten weiterführenden Schulen ohne GOS einzubeziehen, da die Sogwirkung dieser GOSen an diesen Schulen, die z.T. wie Birstein beachtliche Rückgänge der Schülerzahlen zu verzeichnen haben, den Schulträger vor neue Probleme stellen wird. Dies gilt auch für die Kreisrealschule in Bad Orb.
  
6. Bei allen Überlegungen sollte die finanzielle Tragweite der Entscheidungen für neue gymnasiale Oberstufen mit bedacht werden. Aufgrund der finanziell angespannten Lage der öffentlichen Haushalte und der nicht erkennbaren Notwendigkeit der Einrichtung neuer gymnasialer Oberstufen im Main-Kinzig-Kreis ist ungeachtet der Neuverschuldung des Kreises die Genehmigungsfähigkeit der baulichen Maßnahmen durch den Regierungspräsidenten zu bedenken.

#### **4.9.2 IGS Henry-Harnischfeger-Schule, Bad Soden-Salmünster**

Die Henry-Harnischfeger-Schule in Bad Soden-Salmünster beantragt mit Schreiben vom 18.05.2010 die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe. Sie verweist in ihrem Antrag als „integrierte Gesamtschule mit angegliederter Grundstufe“ auf die in den letzten Jahren erhebliche Weiterentwicklung ihrer pädagogischen Arbeit und die hohe Akzeptanz in Elternschaft und Einzugsgebiet.

##### 1. Derzeitige schulische Situation

- Über 900 Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule in der Sekundarstufe I aus BSS und weiteren neun umliegenden Gemeinden
- Die Anmeldezahlen an der Schule sind steigend: 2007: 168, 2008: 201, 2009: 183, 2010: 207 Schülerinnen und Schüler
- Die Schülerzahlen pendeln sich bei ca. 1000 bis 2015/16 ein und bleiben stabil
- Eine Steigerung der SuS mit Eignungsfeststellung zum Besuch einer GOS nach Jgst. 9/10 sei evident: 2007/08: 55 SuS, 2008/09: 57 SuS, 2009/10: 64 SuS, 2010/11 (Prognose): 75 SuS.
- Die Schule verweist mit Blick auf die weitaus geringeren Übergänge in die GOSen an allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien – im Verhältnis zu den ausgesprochenen Eignungen – darauf, dass weitaus mehr Abgänger mit Eignung „die Chance zum Abitur wahrgenommen hätten, wenn sie die Möglichkeit im Anschluss an ein integriertes System gehabt hätten.“
- Die Anzahl der Schüler mit G- und R-Eignung sei gestiegen, ablesbar an der gestiegenen Anzahl der A-Kurse
- Die Schule geht vom Erreichen bzw. Überschreiten der Mindestzahl von 80 SuS je Jahrgang in der Oberstufe aus und begründet diese Einschätzung mit dem Verweis darauf, dass die HHS viele Kinder bereits beim Übergang von Jgst. 4 nach 5 nur deshalb verliert, weil an der HHS keine gymnasiale Oberstufe vorhanden sei und die Eltern insofern schon zu diesem frühen Zeitpunkt eine andere Schule mit GOS anwählen, um ihren Kindern einen Schulwechsel nach der Sekundarstufe I zu ersparen.

##### Pädagogisches Konzept der Schule

- Die HHS ist die einzige IGS im Ostteil des Landkreises
- Die HHS hält bis Jgst. 9 die Bildungsentscheidung offen und errechnet erst dann aus Kursverteilung und Noten den möglichen Bildungsabschluss
- Erhöhung der Attraktivität des Bildungsangebots durch Einführung themenbezogener Profilklassen in Jgst. 5 (u.a. Schwerpunkte in Nawi, Sport, Kunst und Gestaltung oder Sprachen) mit zwei Zusatzstunden im jeweiligen Profilschwerpunkt ab Jgst. 5
- Intensive Beteiligung an Schulwettbewerben zur Steigerung der Motivation
- Die HHS ist eine zertifizierte Schule für Hochbegabungen

- Differenzierte Förderkonzepte und aufbauende Entwicklung des Lern- und Leistungsvermögens der Schülerinnen und Schüler
- Die HHS ist ausgewiesenes Zentrum für Lesekompetenzförderung im MKK
- Die HHS verfügt über ein umfassendes Ganztagsangebot in Verbindung mit Mittagsverpflegung in der Mensa und einem umfassenden Angebot im Bereich der Naturwissenschaften und „soziales Lernen“
- Die Schulentwicklungsschwerpunkte - Umsetzung der Bildungsstandards, kompetenzorientiertes Lernen, Binnendifferenzierung und Leseförderung - werden von Grundstufe und Sekundarstufe gemeinsam erarbeitet
- Die HHS verweist auf den hohen Stellenwert der von ihr praktizierten „schlüssigen und aufeinander aufbauenden Lernarbeit von der 1. bis zur 10. Jgst.“

#### Pädagogische Gründe für die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe an der HHS

- Schülerinnen und Schüler, die die HHS bis zur 10. Jgst. besuchen, müssen anschließend die Schule wechseln und kommen dort in einen bestehenden Klassenverband mit anderen Arbeitsweisen
- Die Fortführung der bestehenden Arbeitsweisen und Lernformen einer schulformübergreifenden Gesamtschule in der Jgst. 11 ist für den Schulerfolg in der Oberstufe wesentlich
- Eine Oberstufe, die wie das Lichtenberg-Oberstufengymnasium die Arbeitsformen einer IGS aufgreift und fortentwickelt, fehlt im Ostteil des MKK
- Schülerinnen und Schüler der HHS mit dem Ziel des Abiturs müssen nach Jgst. 4 und nach Jgst. 10 (zweimal) die Schule wechseln
- Im Hinblick auf die Schulvielfalt im Ostteil des MKK bedeutet eine gymnasiale Oberstufe an einer IGS mit Grundstufe eine umfangreiche und differenzierte Erweiterung des Schulangebots, auch mit der Chance, dem Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildungserfolg entgegen zu wirken
- Mit einer gymnasialen Oberstufe an der HHS als IGS mit verbundener Grundstufe würde eine Schulorganisationsform von der 1. bis zur 13. Jgst. entstehen, ein anspruchsvolles, schülerorientiertes Projekt, das hessenweit einzigartig wäre.

#### Haltung des MKK als Schulträger

Der Kreistag des MKK hat sich in seiner Sitzung am 03.09.2010 mit den vorliegenden gleichlautenden Anträgen der CDU- und SPD-Fraktion zur Errichtung einer gymnasialen Oberstufe an der HHS sowie einer beigefügten positiven Stellungnahme der Verwaltung auseinandergesetzt und dem Antrag Zustimmung erteilt. Entsprechend Beschluss hat der KA den Antrag zur Errichtung einer GOS an der HHS an das HKM mit Schreiben vom 30.09.2010 gestellt.

Haltung des HKM zu den vorliegenden Anträgen des Schulträger

In Kapitel 4.4.1.1 wird auf die Haltung des HKM zu den vorliegenden Anträgen des MKK auf Errichtung weiterer GOS an FAG und HHS ausführlich eingegangen. Insofern wird an dieser Stelle auf eine Wiederholung der Darstellung verzichtet.

Die Entwicklung der Schülerzahlen an der HHS

| Schuljahr/<br>Schulform | 2010/11<br>Schüler/Klassen | 2015/16<br>Schüler/Klassen | Veränderungen<br>Schüler/Klassen |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| IGS                     | 976/39                     | 1001/46                    | +25/+7                           |

Quelle: Statistische Unterlagen KA MKK

Die Anmeldezahlen an der HHS steigen kontinuierlich vom Schuljahr 2001/2002 bis zum Schuljahr 2010/11 von 143 auf 200 Schülerinnen und Schüler in der Jgst. 5 an.

Allerdings markiert das Schuljahr 2010/11 den Scheitelpunkt. Vom Schuljahr 2011/12 gehen die Anmeldezahlen zurück bis auf 152 im Schuljahr 2017/18, was allein der demografischen Entwicklung geschuldet ist. Der prognostizierte Rückgang der Anmeldezahlen spiegelt sich auch in den Anmeldungen an der angegliederten Grundstufe wider: Wurden im Schuljahr 2010/11 noch 256 Schülerinnen und Schüler in Jgst. 1 aufgenommen, so gehen diese im Schuljahr 2015/16 auf 228 zurück (- 11%). Der Rückgang der Schülerzahlen im südöstlichen Kreisteil (Sinnatal) ist evident höher und beträgt rund 20%.

Unter Zugrundelegung der Entwicklung der Schülerzahlen vom Schuljahr 2011/12 an (Jahrgangsbreite in den 10. Klassen an der HHS von 156 bis 200 Schülerinnen und Schüler), müssten rund 50% aller Schülerinnen und Schüler der IGS in der 10. Klasse den Übergang in die GOS an der HHS wählen, um für eine ausreichende Jahrgangsbreite Sorge zu tragen. Dies erscheint auf den ersten Blick wenig wahrscheinlich.

Allerdings muss der Argumentation der Schulleitung (s. Antrag an den KA des MKK vom 18.05.2010) Rechnung getragen werden, dass ein Teil der Eltern, die nach Jgst. 4 der GS ihre Kinder an benachbarten Schulen mit GOS anmelden, bei Errichtung einer GOS an der HHS verbleiben.

Der Anteil der Übergänge von der HHS in die GOS an allgemeinbildenden Gymnasien ist äußerst gering. Im Schuljahr 2008/09 lagen zwei Anmeldungen, im Schuljahr 2009/10 keine und im Schuljahr 2010/11 drei Anmeldungen für die Eingangsklasse der Oberstufe am Ulrich-von-Hutten-Gymnasium in Schlüchtern vor. Die Anmeldungen am Grimmelshausen-Gymnasium in Gelnhausen sind zu vernachlässigen. Dem steht gegenüber, dass die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die nach dem Besuch der Jgst. 9 bzw. 10 einer allgemeinbildenden Schule sich für die GOS an einer beruflichen Schule entscheiden, in den letzten Jahren tendenziell steigend ist. Diese Entwicklung trifft auch auf die HHS zu, was nachfolgenden tabellarischen Darstellungen zu entnehmen ist.

**Übergänge nach Jgst. 10 von der HHS**

Übergänge aus der Jgst. 10 in die GOS der Gymnasien und Beruflichen Gymnasien zum Schuljahr 2009/10

| Schulform | Schüler am Ende der Jgst. 10 | Übergänge in Jgst. 11 an allgemeinbildenden Gymnasien | Übergänge in die Jgst. 11 an Beruflichen Schulen (BG) | Übergänge insgesamt in Jgst. 11 (prozentual) |
|-----------|------------------------------|---|---|--|
| IGS       | 92*                          | 0   | 32  | 34,8%  |

\*Davon 57 mit Eignungsvermerk zum Besuch einer GOS

**Aufnehmende Schulen:**

- 21 ÖBS Kinzig-Schule Schlüchtern
- 8 ÖBS Berufl. Schulen des MKK Gelnhausen
- 2 ÖBS August-Bebel-Schule Offenbach
- 1 ÖBS Ferdinand-Braun-Schule Fulda

- 
- 32 in die Oberstufe Beruflicher Gymnasien
  - 0 in die Oberstufe allgemeinbildender Gymnasien
- 

Aus der Darstellung deutlich erkennbar wird, dass von der HHS nach Jgst. 10 so gut wie keine Übergänge an die GOS allgemeinbildender Gymnasien zu verzeichnen sind und über 50% aller Abgänger mit Eignungsvermerk nach Jgst. 10 die GOS einer beruflichen Schule anwählen.

**Übergänge in die Jgst. 11 der Kinzig-Schule (BS) Schlüchtern von Schuljahr 2007/08 bis 2009/10 aus der**

- der Henry-Harnischfeger-Schule

| Abgebende Schule | Schuljahr 2007/08 | Schuljahr 2008/09 | Schuljahr 2009/10 | Durchschnitt der Übergänge |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| HHS              | 24                | 17                | 24                | 71,4%                      |

Quelle: EOS-Statistik vom 11.06.2010

**Anteile der SuS aus FAG und HHS am BG der Kinzig-Schule Schlüchtern**

|   | Schuljahr 2007/08 | Schuljahr 2008/09 | Schuljahr 2009/10 | Schuljahr 2010/11 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Kinzig-Schule Schlüchtern BG Jgst. 11 Schüler insgesamt | 123               | 119               | 165               |                   |
| davon aus der FAG R- u. G-Zweig                         | 4                 | 1                 | 2                 |                   |
| davon aus der HHS (IGS)                                 | 24                | 17                | 24                |                   |
| FAG u. HHS zusammen                                     | 28                | 18                | 26                |                   |

|   |              |              |              |  |
|---|--------------|--------------|--------------|--|
|   |              |              |              |  |
| Prozentualer Anteil der FAG- u. HHS-Schüler in der Jgst. 11 | <b>22,8%</b> | <b>15,1%</b> | <b>15,8%</b> |  |

Zusammenfassend ist festzustellen, dass zwischen 16% und 22% eines Jahrgangs in der GOS der Kinzig-Schule Schlüchtern von der HHS und der FAG-Schule kommen. Ein Teil der Schüler aus den beiden Gesamtschulen wird auch weiterhin nach Jgst. 10 den Weg zu den beruflichen GOS suchen, sodass deren Existenz durch die beantragten Oberstufen an der FAG wie auch HHS nicht gefährdet wäre. Allerdings würde die Jahrgangsbreite unter Einbeziehung des demografischen Wandels auf ca. 100 – 130 Schülerinnen und Schüler zurückgehen und in erster Linie zu einer Einschränkung des Kursangebots im BG an der Kinzig-Schule führen.

Zusammenfassend kann festgestellt werden:

1. Ebenso wie die FAG ist die HHS in ihrer jetzigen Organisationsform eine gut aufgestellte Schule, die von Eltern wie Schülern gleichermaßen akzeptiert und ihrem Bildungsauftrag in hohem Maße gerecht wird. Die Entwicklung der Schülerzahlen geht nicht so stark zurück wie im übrigen Bereich der PR Schlüchtern, da die HHS als IGS ein Alleinstellungsmerkmal im östlichen Kreisteil aufweist.
2. Sollte an der HHS eine Oberstufe eingerichtet werden, wird diese Schule eine starke Anziehungskraft auch auf die SuS im nahe gelegenen Wächtersbach sowie auf Bad Orb und Steinau ausüben, insbesondere auf die stärkeren SuS mit Gymnasialeignung, deren Eltern es sich überlegen werden, ihre Kinder nach Jgst. 4 direkt an der HHS anzumelden, um nach der Mittelstufe einen weiteren Schulwechsel zu vermeiden. Diese Entwicklung hätte unmittelbare Auswirkungen auf die Schülerzahlen an der benachbarten FAG in Wächtersbach, insbesondere im G-Zweig, sowie auf den Realschulzweig der Kreisrealschule in Bad Orb und den R-Zweig der Brüder-Grimm-Schule in Steinau an der Straße. Der Schulträger käme über kurz oder lang an organisatorischen Anpassungen nicht vorbei. Konflikte mit der Elternschaft, deren Kinder nicht an der gewünschten Schule mit GOS aufgrund mangelnder Raumkapazitäten aufgenommen werden könnten, wären vorprogrammiert, währenddessen andere Sekundarstufenschulen in der Nähe von HHS und FAG mittelfristig in ihrer Substanz gefährdet wären.
3. An der HHS müssten im Vorfeld der Einrichtung einer GOS bauliche Maßnahmen ergriffen werden, da die Schule bereits heute räumliche Kapazitätsengpässe aufweist.
4. Die vom HSchG vorgegebene Jahrgangsbreite von 80 SuS in der GOS erscheint zumindest auf den ersten Blick nicht gegeben, denn bei einer vorhandenen Jahrgangsbreite von 150 – 200 SuS und einer erfahrungsgemäß

vorhandenen Dritteileignung für die GOS ist von weniger als 80 Anmeldungen für die GOS auszugehen, denn ein Teil der SuS mit Eignung für den Besuch einer GOS wird auch weiterhin die GOS der BG in Schlüchtern und Gelnhausen anwählen.

5. Weiterhin gilt es – ebenso wie für die FAG - zu berücksichtigen, dass an den bestehenden gymnasialen Oberstufen der Beruflichen Gymnasien in Schlüchtern und Gelnhausen wie an den beiden allgemeinbildenden Gymnasien – dem Grimmelshausen-Gymnasium in Gelnhausen wie auch am Ulrich-von-Hutten-Gymnasium in Schlüchtern - auch mit Blick auf die demografische Entwicklung - ausreichende Kapazitäten vorhanden sind zur Beschulung der zu einem Besuch einer gymnasialen Oberstufe geeigneten Abgänger sowohl der HHS wie auch der FAG.
6. Wenn auch aus Sicht der FAG wie auch der HHS deren Anträge zur Etablierung einer GOS aus Sicht der jeweiligen Schulen verständlich und nachvollziehbar sind, ergibt sich in einer Gesamtbetrachtung keine unter fachlichen und pädagogischen Gesichtspunkten begründbare Notwendigkeit zur Errichtung von weiteren gymnasialen Oberstufen in den PR Gelnhausen und Schlüchtern. SuS mit Eignung zum Besuch einer GOS können an den bestehenden Einrichtungen auch in Zukunft problemlos beschult werden. Mit Blick auf die demografische Entwicklung wird diese Einschätzung noch bestärkt.

#### **4.9.3 IGS Käthe-Kollwitz-Schule, Langenselbold**

Die Käthe-Kollwitz-Schule Langenselbold hat mit Schreiben vom 15.02.2011 über den Kreisausschuss und den Kreistag des Main-Kinzig-Kreises an das Hessische Kultusministerium den Antrag auf Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe gestellt. In dem Antrag nimmt die Schule ausführlich zu folgenden Schwerpunkten Stellung:

1. Die Überprüfung der gegenwärtigen und künftigen Schülerzahlen am Schulstandort Langenselbold und der umliegenden Gemeinden. Dabei werden Begründungen geliefert, die eine Mindestschülerzahl von 80 Schülerinnen und Schülern für eine zufriedenstellende Angebotsvielfalt in der gymnasialen Oberstufe sicherstellen sollen.
  - Aus den beiden Grundschulen der Stadt Langenselbold besuchen jährlich ca. 140 Schülerinnen und Schüler eine weiterführende Schule. Rechnet man die Kinder aus den Grundschulen in Ronneburg und Neuberg hinzu, so kommt man auf eine Zahl von ca. 200. Durch das Bevölkerungswachstum in der Stadt Langenselbold sei von einer Reduzierung dieser Zahlen nicht auszugehen, eher von leichten Steigerungen.
  - Im Antrag wird davon ausgegangen, dass bei einer Übergangsquote von ca. 50% in den gymnasialen Bildungsgang nach Klasse 4 potenziell etwa 100 Schülerinnen und Schüler mit gymnasialer Eignung im Einzugsgebiet vorhanden sind. Ausgehend von einer Abiturquote von 40% rechnet man mit ca. 80 potenziellen Oberstufenschülern aus dem Einzugsgebiet. Hinzu kämen die Schülerinnen und Schüler aus den Gemeinden Gründau, Gelnhausen, Linsengericht, Hasselroth, die seit vielen Jahren die KKS besuchen. Eine Oberstufenzahl von 100 pro Jahrgang sei laut Antrag realistisch.
  - Es wird dargelegt, dass im unmittelbaren Einzugsgebiet der Käthe-Kollwitz-Schule (Stadt Langenselbold zusammen mit den Gemeinden Ronneburg und Neuberg) eine so hohe Zahl an gymnasial- bzw. oberstufenfähigen Schülerinnen und Schüler wohnen, dass die Initiative zur Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe auf tragfähigen Zahlen beruhe.
2. Es wird ein Mittelstufenkonzept vorgelegt, dass in seiner Umsetzung dafür sorgen soll, dass mehr Schülerinnen und Schüler mit Gymnasialprognose im Übergang von Jahrgangsstufe 4 nach 5 an die Käthe-Kollwitz-Schule gebunden werden können.

- Die Käthe-Kollwitz-Schule hat in der Dienstversammlung vom 23. September ein neues Mittelstufenkonzept erörtert, das bereits im Aufbau ist. Dieses Mittelstufenkonzept soll dazu dienen, mehr Schülerinnen und Schüler nach Klasse 4 an den Schulstandort zu binden und den Übergang in die gymnasiale Oberstufe zu ermöglichen.
  - Das Mittelstufenkonzept sieht die Einrichtung von leistungsbezogenen Talent- und Interessenschwerpunkten als zusätzliche Unterrichtsangebote vor und besteht aus drei Schwerpunkten:
    - Fremdsprachenschwerpunkt, internationale Austauschprogramme
    - Schwerpunkt Naturwissenschaften, Ökologie, Technik
    - Musisch-ästhetischer Schwerpunkt
  - Die besondere Förderung der Begabungen und Talente der Schülerinnen soll eine klare Steigerung der Anzahl von Schülerinnen und Schülern mit gymnasialer Eignung zur Folge haben.
3. Es wird ein Oberstufenkonzept vorgelegt.
- Die Personalversorgung für eine künftige Oberstufe werde gesichert. Momentan arbeiten 12 Kolleginnen und Kollegen mit Lehramt an Gymnasien an der KKS, so dass die Unterrichtsversorgung in allen Fächern gesichert wäre.
  - Die bereits erwähnten Schwerpunkte eines erweiterten Mittelstufenkonzeptes sollen auch die drei Säulen für die gymnasiale Oberstufe bilden.

#### Zustimmung der Schulgremien

Dem Antrag stimmten die Gesamtkonferenz am 02.12.2010 mehrheitlich, der Schulelternbeirat am 09.11.2010 einstimmig, die SV in ihrer Sitzung am 13.12.2010 einstimmig und die Schulkonferenz in ihrer Sitzung am 14.12.2010 einstimmig zu. Bereits im Jahr 2009 beschlossen alle Schulgremien auf Initiative der Stadt Langenselbold, den Antrag auf Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe zu stellen.

#### Beschluss der Stadt Langenselbold

Die Stadtverordnetenversammlung der Stadt Langenselbold hat in ihrer Sitzung am 26.04.2010 einstimmig beschlossen, den Antrag der Käthe-Kollwitz-Schule zu unterstützen. Der Wortlaut des Beschlusses ist dem Antrag beigelegt.

Haltung des Schulträgers

Der Kreisausschuss des Main-Kinzig-Kreises hat in seiner Sitzung am 01. März 2011 beschlossen, den Antrag der Käthe-Kollwitz-Schule Langenselbold dem Hessischen Kultusministerium vorzulegen. Danach soll eine Entscheidung im Rahmen des neu zu erstellenden Schulentwicklungsplanes für die Jahre 2011/2012 bis 2016/2017 für die allgemein bildenden Schulen herbeigeführt werden.

Die Entwicklung der Schülerzahlen an der KKS

| Schuljahr | 2010/11<br>Schüler/Klassen | 2015/16<br>Schüler/Klassen | Veränderungen<br>Schüler/Klassen |
|-----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|           | 1034/40                    | 1019/45                    | -15/+5                           |

Die Schülerzahlen der Käthe-Kollwitz-Schule zeigen nach den Hochrechnungen des Referates Schulentwicklungsplanung eine gewisse Stabilität, die Rückgänge sind relativ gering. Von einer Steigerung der Schülerzahlen, wie im Antrag der Schule formuliert, kann allerdings insgesamt nicht ausgegangen werden. Die beiden Langenselbolder Grundschulen entwickeln sich sehr unterschiedlich, die Schule am Weinberg (2010/11: 191/9 zu 2015/16: 152/8) verliert deutlich, während die Schule an der Gründau (2010/11: 260/11 zu 2015/16: 304/14) etwa in derselben Höhe Schülerinnen und Schüler hinzugewinnt. Dies liegt an der besonderen Situation, dass im Schulbezirk der Schule an der Gründau in den letzten Jahren neue Wohngebiete entstanden sind. Alle anderen Schulen aus dem Einzugsgebiet der Käthe-Kollwitz-Schule haben mit rückläufigen Schülerzahlen zu rechnen. Die im Antrag formulierten Prognosen sind vor diesem Hintergrund zu relativieren.

Übergänge aus der Jgst. 10 in die Jgst. 11 der Gymnasien und Beruflichen Gymnasien zum Schuljahr 2009/10

| Schulform  | Schüler<br>am Ende<br>der Jgst.<br>10 | Übergänge in<br>gymnasiale<br>Oberstufen | Übergänge in Jgst.<br>11 an<br>allgemeinbildende<br>Gymnasien | Übergänge in<br>die Jgst. 11<br>an Berufliche<br>Schulen (BG) |
|------------|---------------------------------------|--|---|---|
| <b>KKS</b> | 113                                   | 47                                       | 40  | 7   |

Von 113 Schülerinnen und Schülern in der 10. Klasse haben im Schuljahr 2009/2010 47 den Weg in ein weiterführendes gymnasiales Bildungsangebot gewählt. Der größte Teil davon (75%) wechselt, wie die folgende Tabelle zeigt, auf das Georg-Christoph-Lichtenberg Oberstufengymnasium.

Übergänge aus der Jgst. 10 in die Jgst. 11 der Gymnasien und Beruflichen Gymnasien zum Schuljahr 2009/10

**Aufnehmende Schulen:**

| Name der Schule                                 | KKS |
|---|-----|
| Georg-Christoph-Lichtenberg Oberstufengymnasium | 39  |
| Berufliche Schulen des MKK Gelnhausen           | 3   |
| Kaufmännische Schulen Hanau                     | 3   |
| Ludwig-Geissler-Schule Hanau                    | 1   |
| Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen             | 1   |
| Insgesamt                                       | 47  |

Die folgende Übersicht zeigt, dass das Georg-Christoph-Lichtenberg Oberstufengymnasium am stärksten von einer Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe an der Käthe-Kollwitz-Schule betroffen wäre.

**Übergänge in die Jgst. 11 des Georg-Christoph-Lichtenberg Oberstufengymnasiums Bruchköbel von Schuljahr 2007/08 bis 2009/10 aus der**

➤ **Käthe-Kollwitz-Schule**

**Grundlage: EOS-Statistik vom 11.06.2010**

| Abgebende Schule | Schuljahr 2007/08 | Schuljahr 2008/09 | Schuljahr 2009/10 | Durchschnitt der Übergänge |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| KKS              | 33                | 29                | 39                | 75%                        |

|   | Schuljahr 2007/08 | Schuljahr 2008/09 | Schuljahr 2009/10 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>GCL OG Jgst. 11 Schüler insgesamt</b>            | <b>252</b>        | <b>258</b>        | <b>247</b>        |
| davon aus der KKS (IGS)                             | 33                | 29                | 39                |
| Prozentualer Anteil der KKS-Schüler in der Jgst. 11 | <b>14,7%</b>      | <b>11,2%</b>      | <b>15,8%</b>      |

Das Georg-Christoph-Lichtenberg-Oberstufengymnasium würde bei entsprechender Einrichtung eine GOS an der KKS ca. 15% seiner Schülerinnen und Schüler verlieren. Für das Oberstufengymnasium, welches traditionell die Übergänge der Heinrich-Böll-Schule Bruchköbel, der Bertha-von-Suttner-Schule Nidderau, der Georg-Büchner-Schule Erlensee sowie der Käthe-Kollwitz-Schule Langenselbold aufnimmt, wird laut Statistik des Referates Schulentwicklungsplanung eine steigende Schülerzahl von 650 auf 720

prognostiziert. Insofern wäre der Verlust von ca. 30-40 Schülerinnen und Schülern verkraftbar.

**Übergänge in die Jgst. 11 der Beruflichen Schulen Gelnhausen (BG) von Schuljahr 2007/08 bis 2009/10**

aus der

- **Käthe-Kollwitz-Schule**

**Grundlage: EOS-Statistik vom 11.06.2010**

| Abgebende Schule | Schuljahr 2007/08 | Schuljahr 2008/09 | Schuljahr 2009/10 | Durchschnitt der Übergänge |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| KKS              | 7                 | 5                 | 3                 | 11%                        |

|   | Schuljahr 2007/08 | Schuljahr 2008/09 | Schuljahr 2009/10 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>GCL OG Jgst. 11 Schüler insgesamt</b>            | <b>252</b>        | <b>258</b>        | <b>247</b>        |
| davon aus der KKS (IGS)                             | 7                 | 5                 | 3                 |
| Prozentualer Anteil der KKS-Schüler in der Jgst. 11 | <b>2,8%</b>       | <b>1,9%</b>       | <b>1,2%</b>       |

Auf das Berufliche Gymnasium der Beruflichen Schulen in Gelnhausen hätte die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe an der KKS nur geringe Auswirkungen.

**Übergänge in die Jgst. 11 der Kaufmännischen Schulen Hanau (BG) von Schuljahr 2007/08 bis 2009/10**

aus der

- **Käthe-Kollwitz-Schule**

**Grundlage: EOS-Statistik vom 11.06.2010**

| Abgebende Schule | Schuljahr 2007/08 | Schuljahr 2008/09 | Schuljahr 2009/10 | Durchschnitt der Übergänge |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| KKS              | k.A.              | 1                 | 3                 | 11%                        |

|   | Schuljahr 2007/08 | Schuljahr 2008/09 | Schuljahr 2009/10 |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>KS Jgst. 11 Schüler insgesamt</b>                | <b>k.A.</b>       | <b>96</b>         | <b>121</b>        |
| davon aus der KKS (IGS)                             | k.A.              | 1                 | 3                 |
| Prozentualer Anteil der KKS-Schüler in der Jgst. 11 | <b>k.A.</b>       | <b>1,0%</b>       | <b>2,5%</b>       |

Auf das Berufliche Gymnasium der Kaufmännischen Schulen in Hanau, wie die o.a. Tabelle zeigt, hätte die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe an der KKS ebenso nur geringe Auswirkungen

### **Übergänge in die Jgst. 11 der Ludwig-Geissler-Schule (BG) Hanau von Schuljahr 2007/08 bis 2009/10**

aus der

➤ **Käthe-Kollwitz-Schule**

#### **Grundlage: EOS-Statistik vom 11.06.2010**

| <b>Abgebende Schule</b> | <b>Schuljahr 2007/08</b> | <b>Schuljahr 2008/09</b> | <b>Schuljahr 2009/10</b> | <b>Durchschnitt der Übergänge</b> |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>KKS</b>              | 3                        | 1                        | 1                        | 2,6%                              |

|   | <b>Schuljahr 2007/08</b> | <b>Schuljahr 2008/09</b> | <b>Schuljahr 2009/10</b> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>LGS Jgst. 11 Schüler insgesamt</b>               | <b>133</b>               | <b>147</b>               | <b>151</b>               |
| davon aus der KKS (IGS)                             | 3                        | 1                        | 1                        |
| Prozentualer Anteil der KKS-Schüler in der Jgst. 11 | <b>2,3%</b>              | <b>0,7%</b>              | <b>0,66%</b>             |

Auf das Berufliche Gymnasium der Ludwig-Geissler-Schule in Hanau, wie die o.s. Tabelle zeigt, hätte die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe an der KKS ebenso nur geringe Auswirkungen

Die oben dargestellte Argumentation der KKS zur Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe erscheint zunächst sehr durchdacht und schlüssig und ist aus Sicht der Schule, der Stadt und des Schulträgers durchaus nachzuvollziehen. Es wird allerdings in allen Beschlüssen eindeutig darauf hingewiesen, dass die Beschlüsse nur für den Fall gelten, dass zuvor die erforderlichen organisatorischen, personellen, räumlichen und sächlichen Kapazitäten bereitgestellt werden.

Die KKS hat bereits jetzt große Probleme, alle Klassen der Jahrgangsstufe 5-10 in den Räumlichkeiten unterzubringen. Es wären Zubauten in erheblichem Maße erforderlich, um die räumlichen Voraussetzung für die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe zu erfüllen.

Folgende Argumente müssen außerdem in die Betrachtung einbezogen werden:

1. Die KKS ist eine stark nachgefragte Schule, deren Schüler nach Klasse 4 vorwiegend aus den beiden Grundschulen in Langenselbold sowie der

Grundschulen in Ronneburg und Neuberg kommen. Die Schule kann langfristig, auch durch ihre qualitativ hochwertige pädagogische Arbeit, mit stabilen Schülerzahlen rechnen, da insbesondere in der Stadt Langenselbold kein Schülerrückgang zu verzeichnen ist. Das Konzept der Schule, das ein stark an den Begabungen und Talenten der Schüler orientiertes Modell vorsieht, ist pädagogisch gut begründet. Ziel ist es, mehr Schülerinnen und Schülern den Weg zum Abitur zu ermöglichen. Der Antrag der Schule ist demnach inhaltlich schlüssig und aus schulischer Sicht nachvollziehbar. Ebenso ist die Position der Stadt Langenselbold verständlich, für die die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe eine enorme Attraktivitätssteigerung bedeuten würde.

2. Ca. 40% der Schülerinnen und Schüler aus dem Einzugsgebiet suchen nach Jahrgangsstufe 4 ein Gymnasium in Hanau oder den Gymnasialzweig der Kopernikusschule in Freigericht auf. Dieses Wahlverhalten ließe sich zwar durch die Einrichtung einer Oberstufe verändern, aber es werden auch weiterhin zahlreiche Eltern nach Klasse 4 direkt in das gegliederte System auf ein Gymnasium oder einen Gymnasialzweig wechseln wollen. Insofern ist daran zu zweifeln, ob es der KKS gelingen wird, die zusätzlichen ca. 50 gymnasialfähigen Schülerinnen und Schüler, die bei einer aktuellen Übergangszahl in allgemeinbildende Oberstufen von ca. 40 mindestens noch nötig wären, tatsächlich an den Schulstandort zu binden.
3. Weiterhin gilt es zu berücksichtigen, dass der bestehende Schulverbund der IGSen (Heinrich-Böll-Schule Bruchköbel, Bertha-von-Suttner-Schule Nidderau, Georg-Büchner-Schule Erlensee sowie Käthe-Kollwitz-Schule Langenselbold), die Zulieferschulen für das LOG sind, eine lange Tradition hat. Es besteht sowohl im Organisatorischen als auch in personeller und pädagogischer Hinsicht ein intensiver Austausch zwischen allen Schulen. Die Einrichtung einer GOS an der KKS würde die KKS deutlich stärken und ihr in erheblichem Maße eine Sonderstellung zukommen lassen, wohingegen die Georg-Büchner-Schule in Erlensee, die ohnehin mit starken Schülerrückgängen zu kämpfen hat, weiter geschwächt würde. Alle gymnasialfähigen IGS-Schüler würden versuchen ihre IGS vor Ort zu umgehen, um an die Schule mit GOS zu kommen. Dies hat notwendigerweise die Schwächung der anderen Standorte zur Folge.
4. Die Folgen einer Entscheidung für die GOS an der KKS sind nicht abzusehen. Es könnten weitere Anträge auf Einrichtung auf GOSen folgen. Die Argumentation, warum die Oberstufe ausgerechnet in Langenselbold eingerichtet wird und nicht in Nidderau oder Erlensee, stellt den Schulträger vor erhebliche und vermeidbare neue Probleme. Der Schulverbund, der vergleichbare Ausgangsbedingungen für alle Schulen voraussetzt, würde nach und nach zerschlagen. Außerdem bietet das LOG die Kapazität für alle Übergänge aus den zugeordneten IGSen in die gymnasiale Oberstufe. Es ist zu

fragen, warum man ohne Not ein lange Jahre bestehendes und funktionierendes System auseinanderbrechen will.

5. Ungeachtet dessen sind in diese Überlegungen die Auswirkungen einer neuen GOS an der KKS auf die benachbarten weiterführenden Schulen ohne GOS einzubeziehen. Die Sogwirkung dieser GOSen verursacht an den Schulen, die wie die Adolf-Reichwein-Schule Rodenbach oder die Anton-Calaminus-Schule in Gründau Rothenbergen bereits jetzt Rückgänge der Schülerzahlen zu verzeichnen haben, neue Probleme, denen sich der Schulträger dann stellen muss.
6. Bei allen Überlegungen sollte – für die KKS ebenso wie für die HHS – die finanzielle Tragweite der Entscheidungen für neue gymnasiale Oberstufen mit bedacht werden. Aufgrund der finanziell angespannten Lage der öffentlichen Haushalte und der nicht erkennbaren Notwendigkeit der Einrichtung neuer gymnasialer Oberstufen im Main-Kinzig-Kreis ist ungeachtet der Neuverschuldung des Kreises die Genehmigungsfähigkeit der baulichen Maßnahmen durch den Regierungspräsidenten zu bedenken.

#### **4.9.4 Stellungnahmen benachbarter Schulträger und Schulen sowie der Standortkommunen zu den Anträgen auf Einrichtung weiterer gymnasialer Oberstufen im MKK**

##### Schulträger Stadt Hanau

Die Stadt Hanau als benachbarter Schulträger teilt dem MKK mit Schreiben vom 15.12.2010 mit, dass *„aus Sicht des Schulträgers Hanau ... das Oberstufenangebot im MKK ausreichend (ist). Zurzeit werden an der Ludwig-Geißler-Schule 9 Schüler und Schülerinnen aus Wächtersbach und 6 Schüler und Schülerinnen aus Bad Orb beschult. Durch die Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe an der FAG in Wächtersbach und der HHS in Bad Soden-Salmünster ist mit einer Verlagerung von Schülern zu rechnen, was sich insbesondere auf die Auslastung der Ludwig-Geißler-Schule aber auch der Kaufmännischen Schulen der Stadt Hanau negativ auswirken könnte. Daher wird seitens des Schulträgers Stadt Hanau keine Notwendigkeit der Einrichtung von weiteren gymnasialen Oberstufen in Hanau oder im MKK gesehen.“*

##### Benachbarte Schulen

Die Brüder-Grimm-Schule aus Steinau wendet sich in einem Schreiben vom 24.01.2011 an den KA des MKK und teilt mit, dass sich *„die Schulleitung und der Vorstand des Schulleiternbeirats ... sich aufgrund der für die Brüder-Grimm-Schule zu erwartenden negativen Auswirkungen gegen eine Oberstufe an der Henry-Harnischfeger-Schule aussprechen.“*

Weiter weist der Schulleiter in dem zitierten Schreiben auf die zurückgehenden Schülerzahlen in der Förderstufe hin und darauf, dass rund ein Drittel der SuS aus den vierten Klassen der Grundschule derzeit zum Ulrich-von-Hutten-Gymnasium und maximal sieben SuS nach Klasse 4 die HHS in BSS aufsuchen.

Er geht unter Berücksichtigung des demografischen Wandels und der Beibehaltung des Wahlverhaltens der Eltern nach Klasse 4 davon aus, dass im Schuljahr 2015/16 noch 32 SuS in der hauseigenen Förderstufe an der Brüder-Grimm-Schule verbleiben und *„es ohne Zugänge von außen sehr schwierig sein (wird), die Einzügigkeit im Haupt- und Realschulzweig ab Klasse sieben aufrecht zu erhalten... Es steht daher zu befürchten, dass eine Oberstufe an der HHS die Übergangszahlen nach der Jahrgangsstufe vier nach BSS deutlich erhöhen wird, vielleicht auch zu Lasten der Übergänge zum Ulrich-von-Hutten-Gymnasium, und dass die durchaus zurzeit gegebene Attraktivität unserer Förderstufe für SuS aus Schlüchtern und BSS abnehmen dürfte, zumal ein G 9-Angebot mit Oberstufe, wie es in BSS dann vergleichbar im Gegensatz zu Schlüchtern vorhanden wäre, die Motivation, Steinau nach der Klasse vier eher verlassen zu wollen, deutlich erhöhen würde.*

*Ein Rückgang der Anmeldungen von SuS für die Förderstufe in Steinau, die nicht in Steinau wohnen, müsste angesichts eines Oberstufenangebots in BSS zudem befürchtet werden.*

*Bei den derzeit geringen Jahrgangsbreiten und einer zu erwartenden rückgängigen Schülerzahl in der Grundschule wäre die Schaffung einer weiteren Oberstufe in nächster Nähe kontraproduktiv zur Intention, die Brüder-Grimm-Schule in der aktuellen Schulstruktur erhalten zu wollen.“*

Es ist davon auszugehen, dass, obwohl keine schriftlichen Stellungnahmen vorliegen, auch die übrigen benachbarten Sekundarstufenschulen zu einer ähnlichen Einschätzung kommen, und zwar nicht nur in Bezug auf die beantragte GOS an der HHS, sondern auch an der FAG.

Neben der Brüder-Grimm-Schule in Steinau wären sowohl

- die Kreisrealschule in Bad Orb,
- die Altburgschule in Biebergemünd (GHR)
- sowie die Haupt- und Realschule in Birstein (HR)

zu nennen, die auch ohne die Einrichtung einer weiteren GOS an HHS oder FAG einen tw. sehr hohen Rückgang der Schülerzahlen zu verzeichnen haben. Durch die Einrichtung einer GOS an HHS oder FAG würden sich die Schülerströme unverzüglich an diejenige benachbarte Schule mit einem gymnasialen Oberstufenangebot nach Klasse vier verlagern.

Dem könnte der Schulträger u.a. durch die Beschränkung der Zügigkeit an HHS oder FAG begegnen, um die o.g. benachbarten Sekundarstufenschulen nicht in

ihrem Bestand zu gefährden. Konflikte mit der Elternschaft wären jedoch dadurch vorprogrammiert, wenn ihre Kinder nicht an der gewünschten Schule aufgenommen werden können.

#### Stellungnahmen der Kommunen Bad Soden-Salmünster, Wächtersbach und Langenselbold

Der Magistrat und die Stadtverordnetenversammlung der Stadt Bad Soden-Salmünster<sup>31</sup> haben sich ebenso wie die anderen Standortkommunen des Landkreises<sup>32</sup>, wo neue GOS beantragt sind (Wächtersbach und Langenselbold), eindeutig für die Errichtung einer gymnasialen Oberstufe an den Sekundarstufenschulen in ihrer jeweiligen Kommune ausgesprochen und eine je ausführliche Begründung vorgelegt, in der jede Kommune auf die positive Entwicklung der Anmeldezahlen an den jeweiligen Schulen und die Bedeutung einer gymnasialen Oberstufe als wichtiger Standortfaktor für die Kommune eingeht. Ebenso wird den Schulen eine finanzielle wie ideelle Unterstützung seitens der Kommunen in Aussicht gestellt, auch im Hinblick auf die Zukunftssicherung der jeweiligen Kommune in Anbetracht des demografischen Wandels, was aus Sicht der Verantwortlichen in den jeweiligen Kommunen nachvollziehbar erscheint.

---

<sup>31</sup> Schreiben an den KA des MKK vom 07.04.2010

<sup>32</sup> Vgl. dazu die vielfachen Presseartikel in den regionalen Medien in den Jahren 2010 und 2011

## **5 Zusammenfassung und abschließende Empfehlungen**

### **5.1 Planungsregion Bruchköbel**

#### **5.1.1 Grundschulen**

In den dreizehn Grundschulen der Planungsregion werden im Schuljahr 2010/2011 2534 Kinder beschult. Das ergibt eine durchschnittliche Schülerzahl von 195, die wiederum einer guten Zweizügigkeit entspricht. Alle Schulen, auch die kleinste Grundschule, die Paul-Maar-Schule im Nidderauer Stadtteil Eichen (47 bzw. 51 Schüler), bleiben im Planungszeitraum stabil.

Insgesamt werden im Jahr Schuljahr 2015/2016 2437 Schülerinnen und Schüler in den Grundschulen der Planungsregion beschult. Dies bedeutet einen Schülerrückgang in den Grundschulen um nominal 97 und prozentual 3,8%. Es besteht also vor dem Hintergrund der Bevölkerungsentwicklung im Grundschulbereich in dieser Planungsregion kein schulorganisatorischer Handlungsbedarf.

#### **5.1.2 Weiterführende Schulen**

Das Angebot an weiterführenden Schulen in der Planungsregion Bruchköbel besteht aus drei Integrierten Gesamtschulen und einer Gymnasialen Oberstufe, die den Schülerinnen und Schülern, die den Übergang in die Jahrgangsstufe 11 schaffen, Zugang zur allgemeinen Hochschulreife ermöglicht. Differenzierte, schulformbezogene Angebote gibt es in dieser Planungsregion nicht. Demzufolge verteilen sich die Schülerinnen und Schüler nach Klasse vier innerhalb der Planungsregion nur auf eine Schulform und nach Klasse zehn auf die Gymnasiale Oberstufe.

Im Gegensatz zu einer leicht rückläufigen Entwicklung bei den Schülerzahlen im Bereich der Grundschulen steigen die Schülerzahlen im Bereich der weiterführenden Schulen dieser Planungsregion bis ins Jahr 2015/16 um insgesamt 8,2% an. Dies ist sicher auch der verstärkten Nachfrage nach Plätzen an Integrierten Gesamtschulen geschuldet, die seit der Einführung des verkürzten gymnasialen Bildungsgangs G8 kontinuierlich anhält.

Aufgrund des großen IGS-Angebotes (alle vier Sekundarstufen I Schulen sind Integrierte Gesamtschulen) kommen auch viele Schülerinnen und Schüler aus anderen Planungsregionen (Freigericht, Maintal) an diese Schulform.

Auffällig ist aber auch, dass etwa der gleiche Anteil an Schülerinnen und Schülern nach Klasse 4 ein Gymnasium als weiterführende Schule wählt. Da es in der Planungsregion aber kein gymnasiales Angebot nach Klasse 4 gibt, müssen sich diese Schülerinnen und Schüler an Gymnasien anderer Planungsregionen

verteilen. Aufgrund der geografischen Lage melden die meisten Eltern ihre Kinder an Gymnasien der Stadt Hanau an.

Die Planungsregion Bruchköbel ist die einzige Region im Main-Kinzig-Kreis, die nach Klasse vier mehr als 50% der Schülerinnen und Schüler in andere Planungsregionen verliert. In Ermangelung eines gymnasialen Angebotes nach Klasse vier melden sich mehr als 50% der Schülerinnen und Schüler an Schulen anderer Planungsregionen oder Schulträger an. Der weitaus größte Teil der Anmeldungen (37,9 bzw. 34,2%) geht an weiterführende Schulen der Stadt Hanau, insbesondere an Gymnasien.

### **5.1.3 Vorschläge zu schulorganisatorische Änderungen nach § 146**

Aufgrund schwerwiegender baulicher Mängel an der Grundschule Langendiebach in Erlensee muss die Schullandschaft in Erlensee komplett auf den Prüfstand gestellt werden. Selbst bei Durchführung aller Sanierungsmaßnahmen mit einem Kostenaufwand von ca. 2 Mio. €, würde es zu keinem 100%igen Sanierungserfolg kommen, der dem heutigen Stand der Technik entspricht.

Über die Unterbringung der Grundschule Langendiebach an der Schule am Eulenhof oder der Georg-Büchner-Schule muss nach Aufstellung eines Gesamtkonzepts und Betrachtung der Auswirkungen auf die Schullandschaft durch die politischen Gremien entschieden werden.

## **5.2 Planungsregion Freigericht**

### **5.2.1 Grundschulen**

In den dreizehn Grundschulen der Planungsregion werden im Schuljahr 2010/2011 1911 Kinder beschult. Dies bedeutet eine durchschnittliche Schülerzahl von 147 und entspricht einer knappen Zweizügigkeit. Alle Schulen, auch die kleinen Grundschulen in den Freigerichter Ortsteilen Altenmittlau, Horbach, Bernbach und Neuses sind mindestens einzügig. Eine Ausnahme bildet die Alte Dorfschule im Hasselrother Ortsteil Gondsroth. Diese ist lediglich zweizügig. Es wird jahrgangsübergreifend unterrichtet.

Der Rückgang der Schülerzahl in den Grundschulen im Planungszeitraum beträgt 237 und entspricht 12,4 %. Somit liegt der Rückgang etwa gleich hoch wie in der Planungsregion Gelnhausen. Die durchschnittliche Schülerzahl an den Grundschulen dieser Planungsregion wird am Ende des Planungszeitraumes bei etwa 139 Schülern liegen.

Zwei Grundschulen werden künftig weniger als 60 Schülerinnen und Schüler haben. Gefährdet ist in erster Linie die Alte Dorfschule Hasselroth, OT Gondsroth, die im Jahre 2015/16 nur noch 24 Kinder beschulen wird. Hier kann möglicherweise nur noch eine Klasse unterrichtet werden. Die Schule der bunten Raben in Freigericht-Horbach wird zukünftig ebenfalls jahrgangsübergreifenden

Unterricht anbieten müssen, da hier nur noch 44 Kinder in zwei Klassen verbleiben werden.

### **5.2.2 Weiterführende Schulen**

Neben der Kooperativen Gesamtschule Kopernikusschule in Freigericht befinden sich in der Planungsregion die IGS Käthe-Kollwitz-Schule in Langenselbold sowie die Haupt- und Realschule Adolf-Reichwein-Schule in Rodenbach.

Die drei weiterführenden Schulen der Planungsregion werden den Rückgang bei den Schülerzahlen an Grundschulen mittelfristig auch spüren. Auffällig ist der besonders starke Rückgang in den beiden Hauptschulzweigen (36%) der Planungsregion. Diese Entwicklung liegt im Trend, verursacht aber Handlungsbedarf bei den Angeboten dieser Schulform. Die Rückgänge im Förderstufen- (2,6%) bzw. IGS-Bereich (2,4%) sind vergleichsweise gering. Der Rückgang bei den Gymnasien ist noch dem Wegfall einer Jahrgangsstufe nach dem Durchlauf des letzten G9-Jahrgangs geschuldet. Insgesamt werden sich langfristig diese Zahlen stabilisieren. Auch die Realschulangebote verzeichnen einen Rückgang von 16,4%.

Der größte Teil (45,4% bzw. 47,3%) eines Jahrgangs meldet sich nach Klasse an einem Gymnasium bzw. Gymnasialzweig an. Die Anmeldungen an IGSen bzw. Realschulen liegen bei ca. 20%. Die Förderstufe wählen 10,1% (2009/10) bzw. 6,7% (2015/16) an. Die Zahl der Anmeldungen an Hauptschulen liegt nur noch bei 2,7% bzw. 3,3%.

Der größte Teil der Schülerinnen und Schüler verbleibt nach Jahrgang vier in den Schulen der Planungsregion (ca. 80%). Vor diesem Hintergrund muss davon ausgegangen werden, dass der Rückgang der Schülerzahlen an Grundschulen Auswirkungen auf die weiterführenden Schulen der Planungsregion hat. Die überwiegende Zahl verliert die Planungsregion an die Schulen des benachbarten Schulträgers Stadt Hanau. Die Übergänge in andere Regionen liegen bei 5% (PR Gelnhausen) bzw. 2,4% (privater Schulträger).

Die Kopernikusschule wird im Planungszeitraum Schülerinnen und Schüler durch die rückläufigen Schülerzahlen an Grundschulen und den Wegfall einer Jahrgangsstufe im Gymnasialzweig verlieren (von 2533 auf 2155). Der ohnehin schwache Hauptschulzweig wird weiter schrumpfen, zumindest in den Eingangsklassen. Die Käthe-Kollwitz-Schule Langenselbold wird, auch aufgrund der stabilen Schülerzahlen in der Stadt Langenselbold, die sich vom Trend in der Planungsregion abhebt, weiterhin stabile Zahlen haben (1034 auf 1019).

Bei der Adolf-Reichwein-Schule in Rodenbach bleibt abzuwarten, wie sich die Einrichtung einer Buslinie aus der Gemeinde Großkrotzenburg auswirkt. Zum Schuljahr 2011/2012 haben sich offenbar vermehrt Schülerinnen und Schüler aus Großkrotzenburg angemeldet. Grundsätzlich ist aber auch hier von einem Schülerrückgang aufgrund der rückläufigen Grundschulzahlen auszugehen (329 auf 271)

Die Notwendigkeit zur Errichtung einer weiteren GOS an der Käthe-Kollwitz-Schule ist aus den vorhergehenden Betrachtungen in *Kapitel 4.8.3. IGS Käthe-Kollwitz-Schule* nicht abzuleiten. Unter den Gesichtspunkten der demografischen Entwicklung, der negativen Folgewirkungen eines solchen Zusatzangebots auf die umliegenden Sekundarstufenschulen, der Gefährdung des bestehenden Schulverbunds mit den anderen IGSen und des LOG in Bruchköbel und des damit verbundenen ausreichenden Oberstufenangebots sowie der unabdingbaren finanziellen Belastungen des Kreishaushalts hätte eine zusätzliche GOS an der KKS in einer Gesamtbeurteilung mehr negative als positive Auswirkungen.

### **5.2.3 Schulorganisatorische Änderungen nach § 146**

keine

## **5.3 Planungsregion Gelnhausen**

### **5.3.1 Grundschulen**

In der Hochrechnung aufgrund der vorliegenden Geburtenstatistik geht die Anzahl der Grundschülerinnen und Grundschüler in der PR (16 Grundschulen und fünf Grundschulzweige an weiterführenden Schulen) von 3.476 Schülerinnen und Schülern im Schuljahr 2010/11 auf 3.028 im Schuljahr 2015/16 zurück.

Lediglich zwei Grundschulen aus der PR werden im Schuljahr 2015/16 weniger als 60 Schülerinnen und Schüler verzeichnen (GS Am Hofgut in Gründau und die GS Wirtheim in Biebergemünd) und möglicherweise jahrgangsübergreifend unterrichten. Dennoch kann im Vergleich zu anderen Planungsregionen trotz der sinkenden Schülerzahlen um 13 % bis zum Schuljahr 2015/16 noch von einer weitgehend stabilen Entwicklung der Grundschulen gesprochen werden. Vereinzelt Grundschulen weisen zu 2015/16 sogar ein Anwachsen der Schülerzahlen auf: die Herzbergschule in Gelnhausen, ST Roth, sowie die GS Am Hain in Gründau.

Fazit: Im Geltungszeitraum dieses Schulentwicklungsplans ist keine Grundschule in dieser Planungsregion als bestandsgefährdet anzusehen.

### **5.3.2 Weiterführende Schulen**

Neben drei Grund- und Hauptschulen weist die PR noch zwei Grund-, Haupt- und Realschulen, eine Haupt- und Realschule, zwei Realschulen, eine Kooperative Gesamtschule, ein Gymnasium sowie eine Grundschule mit angegliederter Förderstufe in privater Trägerschaft auf. Somit wird in der PR ein hinreichend differenziertes schulisches Angebot ab Jgst. 5 unterbreitet, das den Eltern und Schülern eine ansprechende Auswahl zwischen den verschiedenen gegliederten Schulformen erlaubt.

Der Rückgang der Gesamtschülerzahlen an weiterführenden Schulen der PR beläuft sich im Untersuchungszeitraum auf 908 Schülerinnen und Schüler oder 15,4%. Der Schülerrückgang an den Hauptschulzweigen muss als dramatisch

eingeschätzt werden (-31%), der Rückgang an den Realschulen (-20,3%) ist im Landesvergleich auffällig, die Stabilität der gymnasialen Nachfrage (Rückgang lediglich 4,8%) dagegen ist landestypisch.

Für die vorhandenen sieben Hauptschulangebote in der Planungsregion bedeutet der enorme Rückgang in dieser Schulform ein deutliches Überangebot im Schuljahr 2015/16. Die einzelnen H-Zweige an den Grund- und Hauptschulen oder den Grund-, Haupt- und Realschulen wie auch an der Kooperativen Gesamtschule sind maximal ein- bis zweizügig, so an der Martinusschule in Bad Orb (GH), der Philipp-Reis-Schule in Gelnhausen (GH), der Anton-Calaminus-Schule (GHR) in Gründau (OT. Rothenbergen) oder der HR-Schule in Birstein. An den übrigen drei Hauptschulzweigen muss ab Schuljahr 2015/16 entweder jahrgangs- oder, soweit ein Realschulzweig vorhanden ist, schulformübergreifend unterrichtet werden.

Insofern sei die Prognose gewagt, dass in einer weiteren Fortschreibung dieses Schulentwicklungsplans für die sich an 2015/16 anschließenden fünf Jahre bis 2020/21 das Hauptschulangebot in dieser Breite in der PR nicht mehr aufrecht erhalten werden kann, sollte der mangelnde Zuspruch zu dieser Schulform sich verstetigen, wovon derzeit auszugehen ist. Denkbar ist die Umwandlung zu Mittelstufenschulen nach dem novellierten HSchG, in denen die H- und R-zweige weitgehend zusammengefasst werden, um ein differenziertes Schulangebot in der Fläche aufrechtzuerhalten.

Im Bereich der Realschulen ist die Tendenz freundlicher. Zwar verzeichnen auch die Realschulen einen Rückgang der Schülerzahlen von leicht über 20%, doch sind die bestehenden fünf Angebote auch nach 2015/16 noch als stabil anzusehen. Lediglich die Anton-Calaminus-Schule geht in einzelnen Jahrgängen auf Einzügigkeit im R-Zweig zurück, alle anderen Realschulen oder Realschulzweige sind mindestens zweizügig, wobei die beiden starken Kreisrealschulen in Gelnhausen und Bad Orb vier- bis fünf sowie drei- bis vierzünftig bleiben. Veränderungen sind lediglich dann zu erwarten, wenn eine neue GOS z.B. an der FAG oder der HHS eingerichtet würde, die aufgrund ihrer Sogwirkung auch Auswirkungen auf die Realschulen und die benachbarten HR-Schulen (z.B. in Birstein) hätte.

Den geringsten Rückgang – und damit einem landesweiten Trend Rechnung tragend – verzeichnen die gymnasialen Angebote, einmal das Grimmelshausen Gymnasium in Gelnhausen mit sieben bis acht Zügen in der Sekundarstufe I und zum anderen der G-Zweig an der Friedrich-August-Genth-Schule (KGS) in Wächtersbach mit 5 Zügen in der Sekundarstufe I.

Die Oberstufe am Grimmelshausen Gymnasium weist eine Jahrgangsbreite von 150 – 180 Schülerinnen und Schülern auf, wodurch ein sehr differenziertes Kursangebot gewährleistet ist. Zurzeit ist die Zahl der SuS in der Oberstufe durch die Doppeljahrgänge (G8 und G9) erheblich höher, was vorübergehend zu einer angespannten Raumsituation führt. Eine Entspannung der Raumnot am Grimmelshausen-Gymnasium wird sich nach Durchlauf der Doppeljahrgänge einstellen.

Die Errichtung einer weiteren GOS an der FAG ist aus den vorhergehenden Betrachtungen in *Kapitel 4.8.1 Friedrich-August-Genth-Schule* möglich und wäre zukunftsfähig.

### **5.3.3 Vorschläge zu schulorganisatorische Änderungen nach § 146**

Die Schullandschaft in der Gemeinde Linsengericht soll aufgrund des Kreistages und auch des Gemeindeparlaments Linsengericht komplett auf den Prüfstand.

In diesem Zusammenhang wurde den parlamentarischen Gremien bereits vor mehr als einem Jahr zugestanden, dass in den entsprechenden politischen Gremien und Ausschüssen des Kreistages über die vernünftige Fortentwicklung an allen Schulstandorten der Gemeinde Linsengericht debattiert und Beschluss gefasst wird.

Die Gemeinde Linsengericht wird ebenso in den Prozess mit einbezogen als auch die Auswirkungen auf benachbarte Kommunen mitbetrachtet werden.

## **5.4 Planungsregion Großkrotzenburg**

### **5.4.1 Grundschulen**

Die einzige Grundschule in der Gemeinde weist steigende Schülerzahlen auf. Bis zum Schuljahr 2015/16 werden nominal 11 und prozentual 4% mehr Schülerinnen und Schüler die Geschwister-Scholl-Schule besuchen.

### **5.4.2 Weiterführende Schulen**

Die einzige weiterführende Schule ist das private Franziskaner-Gymnasium Kreuzburg. Diese Schule mit großem Einzugsgebiet nimmt aus allen westlichen Planungsregionen des Kreises Schüler auf. Ein nicht geringer Teil kommt aus dem angrenzenden Freistaat Bayern.

Die meisten Schülerinnen und Schüler melden sich nach Jahrgang 4 in Schulen des benachbarten Schulträgers Stadt Hanau an. Hier nehmen die benachbarte IGS Lindenaus Schule in Hanau-Großauheim sowie die Hanauer Gymnasien den größten Teil der Schülerinnen und Schüler auf. Ca. 20% eines Jahrgangs wechseln in das Franziskaner-Gymnasium Kreuzburg. Die Übergänge in die anderen Planungsregionen sind sehr gering und können von daher vernachlässigt werden.

Sollte die Einrichtung einer Buslinie von Großkrotzenburg nach Rodenbach dazu führen, dass vermehrt Schülerinnen und Schüler, die kein Gymnasium wählen, auf die dortige Adolf-Reichwein-Schule gehen, kann von einer Verringerung der Übergänge nach Hanau ausgegangen werden.

Grundsätzlich wäre zu überlegen, die Gemeinde Großkrotzenburg trotz der geografischen Sonderlage einer anderen Planungsregion zuzuordnen.

### **5.4.3 Schulorganisatorische Änderungen nach § 146**

keine

## **5.5 Planungsregion Maintal-Niederdorfelden**

### **5.5.1 Grundschulen**

Alle Grundschulen der Planungsregion sind in ihrer Schülerzahlenentwicklung stabil. Teilweise steigen die Zahlen bis ins Jahr 2015/16 sogar leicht an. In Maintal lernen im Schuljahr 2010/2011 1418 Kinder in den sechs Grundschulen. Hinzu kommen 252 Grundschüler in der Struwelpeterschule in Niederdorfelden. Im Schuljahr 2015/2016 fallen die Zahlen in der Stadt Maintal leicht auf 1381 Schülerinnen und Schüler ab, in Niederdorfelden steigen die Zahlen auf 274 Grundschüler an. Insgesamt befinden sich demnach im Schuljahr 2010/2011 1670 Kinder in den Grundschulen der Planungsregion, im Schuljahr 2015/2016 nach der aktuellen Geburtenstatistik 1655. Dies entspricht einem Rückgang von 0,9 %.

Alle Schulen weisen eine durchschnittliche Schülerzahl von 238,6 Schülerinnen und Schülern auf. Dies entspricht einer durchgehenden Zwei- Dreizügigkeit.

### **5.5.2 Weiterführende Schulen**

Alle weiterführenden Schulen in der Planungsregion befinden sich in der Stadt Maintal. Nur die Werner-von-Siemens-Schule als Haupt- und Realschule verfügt über einen zusätzlichen Grundschulzweig.

Neben der Werner-von-Siemens-Schule im Stadtteil Dörnigheim gibt es in der Planungsregion noch das Gymnasium Albert-Einstein-Schule, ebenfalls im Stadtteil Dörnigheim gelegen. In Bischofsheim liegt die Erich-Kästner-Schule, die als Integrierte Gesamtschule geführt wird.

Die Schülerzahl an den weiterführenden Schulen und Schulzweigen in der Planungsregion wird bis zum Jahr 2015/2016 deutlich ansteigen. Insgesamt ist ein Zuwachs um 11,7% bei der Gesamtschülerzahl zu erwarten.

Selbst die Haupt-und Realschule Werner-von-Siemens-Schule wird sich in den kommenden Jahren stabilisieren und auch im Hauptschulbereich in allen Jahrgängen einzügig werden. Die Erich-Kästner-Schule wird auf der Grundlage der aktuellen Prognosen einen leichten Schülerrückgang haben, der aber an der grundsätzlich stabilen Entwicklung nichts ändert. Das Gymnasium Albert-

Einstein-Schule hat entsprechend dem allgemeinen Trend den größten Zuwachs an Schülern zu erwarten (+19,8%).

Die Anmeldungen an weiterführenden Schulen in den Jahren 2009/10 bzw. 2010/11 verteilen sich mit 44,8 bzw. 47,8% auf Gymnasien, 43,2% auf IGSen, 14,7% auf Realschulen und nur 3,7% bzw. 1,8% auf Hauptschulen. An einer Förderstufe melden sich lediglich 1,1% bzw. 0,7% Prozent der Schülerinnen und Schüler an.

64,5 (2009/10) bzw. 69,5% (2010/11) verbleiben nach Jahrgang vier in den weiterführenden Schulen der Planungsregion. Die Abwanderungen in die Planungsregionen Hanau und Bruchköbel sind signifikant. Insbesondere sind hier die Übergänge in Gymnasien der Stadt Hanau auffällig.

Einige Schülerinnen (2010/2011: 26) melden sich an weiterführenden Schulen der Stadt Frankfurt an, die meisten davon an der Schule am Ried (Gymnasium) in Bergen-Enkheim.

### **5.5.3 Schulorganisatorische Änderungen nach § 146**

keine

## **5.6 Planungsregion Schlüchtern**

### **5.6.1 Grundschulen**

Insgesamt besuchen 2065 Schülerinnen und Schüler in dieser Planungsregion die Grundschulen bzw. -zweige im Schuljahr 2010/11. Zum Schuljahr 2015/16 gehen die Schülerzahlen in den Grundschulen dieser Planungsregion auf 1632 (-433) zurück. Dies entspricht einem Rückgang um 20%, also rund einem Fünftel und betrifft in der Mehrzahl die im dünn besiedelten Sinntal anzutreffenden kleinen Grundschulen, die nahezu ausnahmslos jahrgangsübergreifenden Unterricht erteilen müssen und teilweise auch heute schon einklassig unterrichten.

Lediglich die Grundschulen der an der Hauptverkehrsachse (A 66) gelegenen Städte Schlüchtern, Steinau a.d. Straße (Kernstadt) und Bad Soden-Salmünster (Kernstadt) weisen in den Grundschulen bzw. -zweigen ausreichende Schülerzahlen auf. Nahezu alle anderen Grundschulen weisen in dem dünn besiedelten und verkehrstechnisch abgelegenen Sinntal, aber auch in den übrigen kleineren Stadt- und Ortsteilen der PR, insbesondere im Bereich Steinau, sehr geringe Schülerzahlen auf und bedürfen einer näheren Betrachtung:

Bereits im Schuljahr 2010/11 werden an folgenden Grundschulen die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 1 – 4 in einer Klasse unterrichtet:

1. GS Kerbersdorf, Bad Soden Salmünster, OT Kerbersdorf, 19 Schülerinnen und Schüler (20)<sup>33</sup>
2. GS Jossa, Sinntal, OT Jossa, 23 Schülerinnen und Schüler (14)
3. GS Züntersbach, Sinntal, OT Züntersbach, 18 Schülerinnen und Schüler (19)
4. GS Uerzell, Steinau, OT Uerzell, 12 Schülerinnen und Schüler (20)<sup>34</sup>

Im Schuljahr 2015/16 kommen noch folgende Grundschulen zu den oben genannten hinzu, in denen jahrgangsübergreifend einklassig unterrichtet werden müsste:

1. GS Mottgers, Sinntal, OT Mottgers, 13 Schülerinnen und Schüler
2. GS Sannerz, Sinntal, OT Sannerz, 14 Schülerinnen und Schüler

Damit würde in sechs von 18 Grundschulen der PR einklassiger Unterricht erteilt.

### **Sinntal**

Der Schulträger hat bisher die Meinung vertreten, die kleinen Grundschulen im Sinntal aufrechtzuerhalten, d.h. auch die einklassigen Grundschulen wie bisher weiterzuführen, wobei bereits im Schuljahr 2010/11 nachfolgend aufgeführte kleinere Grundschulen keine eigene Schulleitung mehr aufweisen und von Schulleitern benachbarten Schulen mit geführt werden:

- Die Schulleiterin der Hans-Elm-Schule in Sinntal-Altengronau betreut gleichzeitig die Grundschule in Jossa
- Der Schulleiter der MPS Kinzigquelle in Sinntal-Sterbfitz<sup>35</sup>, deren Hauptschulzweig zum Schuljahr 2011/12 ausläuft, betreut folgende kleine Grundschulen mit:
  - a) Grundschule Sinntal-Sannerz
  - b) Grundschule Sinntal-Weichersbach.

### **5.6.2 Weiterführende Schulen**

Die Struktur der weiterführenden Schulen in der Planungsregion ist wie auch in der PR Gelnhausen geprägt von weiterführenden Schulangeboten mit angegliederten Grundschulen, was für dünn besiedelte, ländlich geprägte

---

<sup>33</sup> In Klammern sind in der Aufzählung jeweils die Schülerzahlen im Schuljahr 2015/16 angegeben

<sup>34</sup> Vgl. Erlass vom 07.06.2011: Zuordnung der GS Uerzell zur Bilzbergschule in Steinau-Ulmtal; Aufschiebende Wirkung des Erlasses bis zur Verabschiedung des neuen Schulentwicklungsplans aufgrund der Intervention des MKK

<sup>35</sup> Im Gebäude der MPS Kinzigquelle in Sinntal-Sterbfritz ist auch eine Sprachheilschule angesiedelt

Flächenkreise in Hessen charakteristisch ist. So verfügen von den sechs öffentlichen weiterführenden Schulen in der Planungsregion vier über einen angebotenen Grundschulzweig: die Hans-Elm-Schule (GHR) in Sinntal-Altengronau, die Brüder-Grimm-Schule (GHRF) in Steinau Kernstadt, die Friedrich-August-Genth-Schule (KGS) in Wächtersbach und die MPS Kinzigquelle in Sinntal-Sterbfritz, die jedoch wegen der nicht mehr oder kaum noch vorhandenen Nachfrage nach der Hauptschule vom Schuljahr 2011/12 an auf eine Grundschule zurückgeführt wird.

Somit verbleiben in der PR ab Schuljahr 2011/12 noch fünf weiterführende Schulen mit einem differenzierten Angebot an gegliederten und integrierten Schulformen.

Die Hauptschulzweige an der Brüder-Grimm-Schule in Steinau wie auch an der Hans-Elm-Schule (GHR) in Sinntal, OT Altengronau, müssen im Schuljahr 2015/16 – evtl. schon früher – auf jahrgangs- oder schulformübergreifenden Unterricht zurückgreifen (nur noch 44 bzw. 53 SuS im H-Zweig). Da es sich bei der Hans-Elm-Schule jedoch um das einzig verbleibende weiterführende Schulangebot im Sinntal handelt, nachdem die MPS Kinzigquelle (GH) in Sterbfritz 2010/11 ihren H-Zweig verliert, sollte an dieser Schulform für das gesamte Sinntal festgehalten werden.

Der evtl. naheliegende Gedanke, diese Schule in eine Mittelstufenschule zu überführen, scheitert einmal an den kaum vorhandenen Angeboten an handwerklichen oder industriellen Betrieben für einen praxisorientierten Unterricht in dieser Region, aber auch daran, dass die nächstgelegene berufliche Schule in Schlüchtern relativ weit entfernt ist.

Auch die Brüder-Grimm-Schule (GHRF) in Steinau a.d. Straße weist im Schuljahr 2015/16 nur noch 44 Schülerinnen und Schüler im H-Zweig aus. Lediglich die Stadtschule in Schlüchtern wird auch im Schuljahr 2015/16 mit 131 Schülerinnen und Schülern im H-Zweig noch zweizügig verbleiben. An dieser Schule wird als einziger weiterführender Schule in der PR noch ein Förderstufenangebot aufrecht erhalten, das auch in 2015/16 mit 71 Schülerinnen und Schülern noch zweizügig bleiben wird. Die Hauptschüler in der PR gehen noch einmal vom bereits in 2010/11 niedrigen Anteil auf 6,9% der Gesamtschülerzahl und lediglich noch 228 Schülerinnen und Schüler in der PR zurück, was dem hessenweiten Trend entspricht.

Im Realschulbereich gestaltet sich die Situation freundlicher. Sowohl die Hans-Elm-Schule (GHR) als auch die Brüder-Grimm-Schule (GHRF) bleiben im R-Zweig ein bis zweizügig, die Stadtschule in Schlüchtern sogar vier- bis fünfzügig. Der Anteil der Realschülerinnen und Realschüler in der PR liegt somit in 2015/16 bei 30,1% (996) und damit deutlich über dem Hessendurchschnitt (16,1%). Eine Änderung würde lediglich dann auftreten, wenn an der HHS oder FAG eine GOS eingerichtet würde, die auch auf die o.g. Sekundarstufenschulen eine Sogwirkung entfalten und dort zu einem Rückgang der Schülerzahlen führen würde. An der Brüder-Grimm-Schule (GHRF) in Steinau könnte eine solche Entwicklung unter Umständen zu einer Gefährdung des R-zweigs führen.

Die Henry-Harnischfeger-Schule (IGS) in Bad Soden Salmünster, die als IGS in der Region ein Alleinstellungsmerkmal hat, wird auch von SuS der benachbarten

Planungsregion Gelnhausen stark frequentiert. Sie unterrichtet in der Sekundarstufe I sechs- bis achtzünftig und verzeichnet als einzige Schulform der PR sogar ansteigende Schülerzahlen von 976 im Schuljahr 2010/11 auf 1001 in 2015/16 (+2,6%).

Das Ulrich-von-Hutten-Gymnasium mit dem einzigen gymnasialen Angebot in der PR von Jgst. 5 an bleibt weitgehend stabil mit vier bis fünf Zügen in der Sekundarstufe I und noch 1012 SuS in 2015/16 (Rückgang um 134 SuS oder um 11,7% gegenüber dem Schuljahr 2010/11, weitgehend dem Wegfall einer Jahrgangsstufe durch Umstellung von G9 auf G8 geschuldet). In der Oberstufe des UvHG ist eine Jahrgangsbreite von 120 – 150 SuS anzutreffen (zurzeit aufgrund der Doppeljahrgänge erheblich höher), die ein differenziertes Kursangebot ermöglicht.

Die Notwendigkeit zur Errichtung einer weiteren GOS an der HHS ist aus den vorhergehenden Betrachtungen in *Kapitel 4.8.2 Henry-Harnischfeger-Schule* nicht abzuleiten. Unter den Gesichtspunkten der demografischen Entwicklung, der negativen Folgewirkungen eines solchen Zusatzangebots auf die umliegenden Sekundarstufenschulen, des bestehenden und ausreichenden Oberstufenangebots an den allgemeinbildenden Gymnasien und den berufsbildenden Schulen in der PR Schlüchtern und Gelnhausen sowie der unabdingbaren finanziellen Belastungen des Kreishaushalts hätte eine zusätzliche GOS an der HHS in einer Gesamtbeurteilung mehr negative als positive Auswirkungen.

### **5.6.3 Vorschläge zu organisatorischen Änderungen nach § 146 im Grundschulbereich**

Um nicht in Zukunft noch einmal vor (nahezu) vollendete Tatsachen durch Entscheidungen des HKM (s. Grundschule Uerzell) gestellt zu werden, ist vor dem Hintergrund der z.T. dramatisch zurückgehenden Schülerzahlen an vielen Grundschulen der PR dringender Handlungsbedarf für den Schulträger gegeben, um den Eltern wie auch den Schulgemeinden eine gesicherte Perspektive anzubieten und Raum für die Diskussion dieser Vorschläge einzuräumen.

Sinnvolle Lösungsvorschläge in Form von Schulverbänden könnten u.a. darin bestehen, die kleinen, zumeist einklassigen Grundschulen unter evtl. Beibehaltung der Standorte unter der Schulleitung einer größeren Grundschule oder einer weiterführenden Schule mit angebundener Grundschule (z.B. GHR in Sinnatal-Altengronau) als Stammschule (Verwaltungsstandort) zusammenzuführen und mit entsprechenden Entlastungsstunden bzw. der Ausweisung angemessener Rektorenstellen an den zentralen Schulen eine angemessene Betreuung sicherzustellen. Unter Umständen kann der Unterricht - zumindest teilweise - an den kleinen Grundschulen aufrechterhalten werden.

Es läge damit in der Hand der Schule, ob z.B. an den kleinen Grundschulen weiterhin jahrgangsübergreifender oder im Schulverbund jahrgangsbezogener Unterricht angeboten wird. Diese Flexibilität müsste den verantwortlichen Schulleitungen vor Ort aufgrund der jeweils anzutreffenden Schülerzahlen zugestanden werden.

Folgende Vorschläge zu Schulverbundlösungen werden unterbreitet:

**Sinntal:**

1. Verwaltungsstandort: Hans-Elm-Schule Sinntal-Altengronau (GHR)<sup>36</sup>

Zugeordnete Grundschulen:

- GS Sinntal-Jossa
- GS Sinntal-Mottgers
- GS Steinau-Marjoß

2. Verwaltungsstandort: MPS Sinntal-Sterbfritz (GS)

Zugeordnete Grundschule:

- GS Sinntal-Sannerz

Anmerkung: An der MPS in Sterbfritz könnte die im gleichen Gebäude befindliche Sprachheilschule mit der GS zu einer organisatorischen Einheit zusammengeführt werden.

3. Verwaltungsstandort: GS Sinntal-Oberzell

Zugeordnete Grundschulen:

- GS Sinntal-Züntersbach
- GS Sinntal-Weichersbach

**Steinau a.d. Straße/BadSoden-Salmünster/Schlüchtern**

1. Verwaltungsstandort: Bilzbergschule Steinau-Ulmtal

Zugeordnete Grundschule:

- GS Steinau-Uerzell

2. Verwaltungsstandort: Landrückenschule Schlüchtern-Wallroth

Zugeordnete Grundschule:

- GS Steinau-Hintersteinau

3. Verwaltungsstandort: GS Bad Soden-Salmünster Romsthal

---

<sup>36</sup> Empfohlen werden sog. Schulverbundlösungen mit einer Schulleitung, einem Verwaltungsstandort, einer einheitlichen Schulnummer und zwei bzw. mehreren Beschulungsstandorten

Zugeordnete Grundschule:

GS Bad Soden-Salmünster Kerbersdorf

***Perspektivisch***

4. Verwaltungsstandort: Bergwinkel-GS Schlüchtern

Zugeordnete Grundschulen:

GS Schlüchtern-Herolz

GS Schlüchtern-Vollmerz

## Abkürzungsverzeichnis

|               |  |
|---------------|--|
| ABl.          | Amtsblatt  |
| Abs.          | Absatz   |
| AG            | Arbeitsgemeinschaft  |
| Anl.          | Anlage   |
| Art.          | Artikel  |
| AWS           | Anmeldungen zu weiterführenden Schulen; Landes-<br>Statistik vom Februar/März eines jeden Jahres |
| BG            | Berufliches Gymnasium  |
| BGS           | Betreuende Grundschule   |
| BS            | Berufliche Schulen   |
| bzw.          | beziehungsweise  |
| ca.           | circa  |
| d. h.         | das heißt  |
| EDV           | Elektronische Datenverarbeitung  |
| ehem.         | Ehemals  |
| EOS-Statistik | Herbststatistik der tatsächlichen Schülerzahlen  |
| etc.          | et cetera  |
| evtl.         | Eventuell  |
| FAG           | Friedrich-August-Genth-Schule  |
| ff.           | folgende   |
| G8            | fünfjährige gymnasiale Mittelstufe   |
| G9            | sechsjährige gymnasiale Mittelstufe  |
| GGG           | Grimmelshausen Gymnasium Gelnhausen  |
| GHR           | Grund-, Haupt- und Realschule  |
| GHRF          | Grund-, Haupt- und Realschule mit Förderstufe  |
| GOS           | Gymnasiale Oberstufe   |
| GS            | Grundschule  |
| Gült.         | Gültigkeit   |
| GVBl.         | Gesetz- und Verordnungsblatt   |
| Gym           | Gymnasium  |
| HHS           | Henry-Harnischfeger-Schule   |
| HS            | Hauptschule  |
| HBEP          | Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan  |
| H+-Klassen    | Hauptschule mit Differenzierungsklassen  |
| HKM           | Hessisches Kultusministerium   |
| HLPG          | Hessisches Landesplanungsgesetz  |
| Hola          | Hohe Landesschule  |
| HR            | Haupt- und Realschule  |
| HSchG         | Hessisches Schulgesetz   |

|              |  |
|--------------|--|
| HU           | Hanau  |
| i.d.R.       | in der Regel                                     |
| IGS          | Integrierte Gesamtschule                         |
| i. V.        | in Verbindung                                    |
| Jgst.        | Jahrgangsstufe                                   |
| KA           | Kreisausschuss                                   |
| KGS          | Kooperative Gesamtschule                         |
| KKS          | Käthe-Kollwitz-Schule                            |
| KRS          | Karl-Rehbein-Schule                              |
| LK           | Landkreis  |
| lt.          | Laut   |
| MKK          | Main-Kinzig-Kreis                                |
| MPS          | Mittelpunktschule                                |
| o.a.         | oben angegeben                                   |
| PR           | Planungsregion                                   |
| RegFNP       | Regionaler Flächennutzungsplan                   |
| RPS          | Regionalplan Südhessen                           |
| RS           | Realschule                                       |
| RP           | Regierungspräsident                              |
| S.           | Seite  |
| s.           | siehe  |
| SchuB-Klasse | Hauptschulklassen mit starker Praxisorientierung |
| Sek          | Sekundarstufe                                    |
| SEP          | Schulentwicklungsplan                            |
| sog.         | sogenannt  |
| s.u.         | siehe unten                                      |
| SuS          | Schülerinnen und Schüler                         |
| SSA          | Staatliches Schulamt                             |
| Tab.         | Tabelle  |
| tw.          | teilweise  |
| u. a.        | unter anderen                                    |
| UvH          | Ulrich-von-Hutten-Gymnasium Schlüchtern          |
| verb.HRS     | Verbundene Haupt- und Realschule                 |
| Verz.        | Verzeichnis                                      |
| vgl.         | vergleiche                                       |
| VO           | Verordnung                                       |
| wg.          | wegen  |
| w.o.         | weiter oben                                      |
| w.u.         | weiter unten                                     |
| z. B.        | zum Beispiel                                     |
| z. T.        | Zum Teil   |