



Piraten Fraktion

im Rat der Stadt

Piraten Fraktion; Weißdornstr. 17; 42549 Velbert  
Velbert

An den Bürgermeister  
Herrn Dirk Lukrafka  
und an den Vorsitzenden des  
Ausschusses für Schule und Bildung  
Herrn Röhr

Weißdornstr.17  
42549 Velbert

Thomasstr. 1  
42549 Velbert

Datum: 02.09.2016

Sehr geehrte Damen und Herren,

auf der letzten Schulausschuss Sitzung wurde an biregio der Auftrag erteilt, eine Gesamtschule am Standort Neviges zu prüfen. Die Piratenfraktion beantragt daher, dass neben der Machbarkeit auch die finanziellen Auswirkungen geprüft werden sollen.

Die Gesamtschule ist eine Alternative zum traditionellen dreigliedrigen Schulsystem, bei dem die Differenzierung in der Schule statt findet und nicht mehr zwischen den Schulformen besteht. Da es am Standort Velbert-Neviges/-Tönisheide mit Auslaufen der Hauptschule sowie der Realschule keine weiterführende Schule mehr gibt, begrüßen wir den Vorschlag der letzten Schulausschusssitzung.

Folgender Auftrag wurde an biregio vergeben: *Als Variante 9 wird die Prüfung des Standortes Neviges zur Errichtung einer 2. Gesamtschule dargestellt.*

Dabei sind sicherlich mehrere Varianten denkbar. Um zu einer tragfähigen Entscheidung zu gelangen, stellen sich uns u.a. Fragen zur finanziellen Darstellung dieses Projektes, sofern die Expertise von biregio ihm Chancen einräumt.

**Wir beantragen die folgenden Denkmodelle unter dem Aspekt der finanziellen Machbarkeit zu prüfen:**

- Denkmodell 1: Gesamtschule in den Räumen der Hardenbergschule
- Wie hoch sind die Instandsetzungskosten der Gebäude?
- Welche energetische Sanierung ist notwendig, wie hoch ist dabei der finanzielle Aufwand?
- Welche Um- und Anbaumaßnahmen sind erforderlich und welche Kosten fallen dabei an?
- Wie viele Klassenräume (ohne Fachräume) stehen zur Verfügung?

- Zu welchem Zeitpunkt müssen weitere Gebäude errichtet werden und wie hoch sind die geschätzten Kosten?
- Wie hoch sind die abgeschätzten Gesamtkosten für die ersten 9 Jahre, also bis zum Zeitpunkt des ersten Abiturs?

### Denkmodell 2: Gesamtschule in den Räumen der Heinrich-Kölver-Realschule

- Wie hoch sind die Instandsetzungskosten der Gebäude?
- Welche energetische Sanierung ist notwendig, wie hoch ist dabei der finanzielle Aufwand?
- Welche Um- und Anbaumaßnahmen sind erforderlich und welche Kosten fallen dabei an?
- Wie viele Klassenräume (ohne Fachräume) stehen zur Verfügung?
- Zu welchem Zeitpunkt müssen weitere Gebäude errichtet werden und wie hoch sind die geschätzten Kosten?
- Wie hoch sind die abgeschätzten Gesamtkosten für die ersten 9 Jahre, also bis zum Zeitpunkt des ersten Abiturs?

### Denkmodell 3.1: Dependance-Lösung mit Hardenbergschule (Stammschule) und Heinrich-Kölver-Schule

Das Gebäude der Hardenbergschule ist bzgl. der Gesamtschule Stammschule, bei notwendigen Raumerweiterungen wird das Gebäude der HKS als Dependance genutzt.

- Wie hoch sind die Instandsetzungskosten der Gebäude?
- Welche energetische Sanierung ist notwendig, wie hoch ist dabei der finanzielle Aufwand?
- Welche Um- und Anbaumaßnahmen sind erforderlich und welche Kosten fallen dabei an?
- Wie viele Klassenräume (ohne Fachräume) stehen zur Verfügung?
- Zu welchem Zeitpunkt müssen weitere Gebäude errichtet werden und wie hoch sind die geschätzten Kosten?
- Wie hoch sind die abgeschätzten Gesamtkosten für die ersten 9 Jahre, also bis zum Zeitpunkt des ersten Abiturs?

### Denkmodell 3.2: Dependance-Lösung mit Heinrich-Kölver-Schule (Stammschule) und Hardenbergschule

Das Gebäude der HKS ist bzgl. der Gesamtschule Stammschule, bei notwendigen Raumerweiterungen wird das Gebäude der Hardenbergschule als Dependance genutzt.

- Wie hoch sind die Instandsetzungskosten der Gebäude?
- Welche energetische Sanierung ist notwendig, wie hoch ist dabei der finanzielle Aufwand?
- Welche Um- und Anbaumaßnahmen sind erforderlich und welche Kosten fallen dabei an?
- Wie viele Klassenräume (ohne Fachräume) stehen zur Verfügung?
- Zu welchem Zeitpunkt müssen weitere Gebäude errichtet werden und wie hoch sind die

geschätzten Kosten?

- Wie hoch sind die abgeschätzten Gesamtkosten für die ersten 9 Jahre, also bis zum Zeitpunkt des ersten Abiturs?

#### **Denkmodell 4: Dependance-Lösung mit Gesamtschule Mitte (Stammschule) und Hardenbergschule**

Das Gebäude der Heinrich-Kölver-Schule ist bzgl. der Gesamtschule Stammschule, bei notwendigen Raumerweiterungen wird das Gebäude der Hardenbergschule als Dependance genutzt.

- Wie hoch sind die Instandsetzungskosten der Gebäude?
- Welche energetische Sanierung ist notwendig, wie hoch ist dabei der finanzielle Aufwand?
- Welche Um- und Anbaumaßnahmen sind erforderlich und welche Kosten fallen dabei an?
- Wie viele Klassenräume (ohne Fachräume) stehen zur Verfügung?
- Zu welchem Zeitpunkt müssen weitere Gebäude errichtet werden und wie hoch sind die geschätzten Kosten?
- Wie hoch sind die abgeschätzten Gesamtkosten für die ersten 9 Jahre, also bis zum Zeitpunkt des ersten Abiturs?

#### **Denkmodell 5.1: Dependance-Lösung mit Martin-Luther-King-Schule (Stammschule) und Hardenbergschule**

Das Gebäude der MLKS ist bzgl. der Gesamtschule Stammschule, bei notwendigen Raumerweiterungen wird das Gebäude der Hardenbergschule als Dependance genutzt.

- Wie hoch sind die Instandsetzungskosten der Gebäude?
- Welche energetische Sanierung ist notwendig, wie hoch ist dabei der finanzielle Aufwand?
- Welche Um- und Anbaumaßnahmen sind erforderlich und welche Kosten fallen dabei an?
- Wie viele Klassenräume (ohne Fachräume) stehen zur Verfügung?
- Zu welchem Zeitpunkt müssen weitere Gebäude errichtet werden und wie hoch sind die geschätzten Kosten?
- Wie hoch sind die abgeschätzten Gesamtkosten für die ersten 9 Jahre, also bis zum Zeitpunkt des ersten Abiturs?

#### **Denkmodell 5.2: Dependance-Lösung mit Hardenberg-Schule (Stammschule) und Martin-Luther-King-Schule**

Das Gebäude der Hardenberg-Schule ist bzgl. der Gesamtschule Stammschule, bei notwendigen Raumerweiterungen wird das Gebäude der MLKS als Dependance genutzt.

- Wie hoch sind die Instandsetzungskosten der Gebäude?
- Welche energetische Sanierung ist notwendig, wie hoch ist dabei der finanzielle Aufwand?
- Welche Um- und Anbaumaßnahmen sind erforderlich und welche Kosten fallen dabei an?
- Wie viele Klassenräume (ohne Fachräume) stehen zur Verfügung?

- Zu welchem Zeitpunkt müssen weitere Gebäude errichtet werden und wie hoch sind die geschätzten Kosten?
- Wie hoch sind die abgeschätzten Gesamtkosten für die ersten 9 Jahre, also bis zum Zeitpunkt des ersten Abiturs?

Mit freundlichen Grüßen

Thomas Küppers

Der stellvertretende Fraktionsvorsitzende  
der Piratenpartei in Velbert

Ulrich Weber

Beratendes Mitglied im Ausschuss  
Schule und Bildung